



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	4
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	6
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แผนการศึกษา	25
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	27
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	63
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	64
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	64
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	65

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	72
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	79
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	81

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	83
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	83
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	83

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	85
2. นิสิต	85
3. อาจารย์	87
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	89
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	91
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	92
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	92

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	95
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	96
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	96
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	96

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	98
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	101
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	136
4. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	138
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	153
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	230
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ที่ต้องการเข้าเรียน ในหลักสูตรการศึกษา	246
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง	256
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	259

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ : คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Dentistry)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Dentistry)

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่สื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2567
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาลทุกระดับทั้งของรัฐ/เอกชน
- 7.2 อาจารย์ทันตแพทย์ ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาครัฐ/เอกชน
- 7.3 อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- 7.4 ที่ปรึกษา/นักวิจัย ปฏิบัติงานหน่วยงานรัฐบาลและบริษัทเอกชน
- 7.5 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- แหล่งฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน (โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลเอกชน บริษัทเอกชน และแหล่งฝึกภาคสนามอื่น ๆ)

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้ง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อบูมเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม โดยได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ สำหรับด้านการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มีดัชนีความก้าวหน้าของคนประกอบด้วยตัวชี้วัดใน 8 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

จากสถานการณ์ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพ ภูมิปัญญา ความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง รวมทั้งการวิจัยและนวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ก้าวหน้าและทันสมัย เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณภาพเหล่านี้ได้เป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติระยะเวลา 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) พศ. 2560-2579 ใช้กรอบพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน (4 Excellences) ได้แก่

- 1). Prevention & Promotion Excellence (ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคเป็นเลิศ)
- 2). Service Excellence (บริการเป็นเลิศ)
- 3). People Excellence (บุคลากรเป็นเลิศ)
- 4). Governance Excellence (บริหารจัดการเป็นเลิศ)

ในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ประเทศให้พัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

จากสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาประเทศดังกล่าว การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นี้จึงมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนที่พบได้ในประเทศ ซึ่งจะทำให้มหาบัณฑิตมีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา เพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพที่หลากหลายของประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้

กฎกระทรวงเรื่องการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสนับสนุน และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มีพันธกิจหลักมุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา มีความสามารถทางวิชาชีพทันตกรรมระดับสูงตามความต้องการของประเทศ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน อีกทั้งปรับปรุงและพัฒนาระบบวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเกี่ยวกับการรักษาทันตกรรมมีความก้าวหน้าและทันสมัยขึ้นมาก ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม (Digital Technology) ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการรักษาทันตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการวางแผนการรักษา ช่วยย่นระยะเวลาการรักษา ลดความเจ็บปวดและความไม่สะดวกสบายต่าง ๆ และช่วยในการรักษาผู้ที่ปัญหาสุขภาพช่องปากในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยการบูรณาการนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม ทำให้เกิดการใช้งานเทคโนโลยีทางการแพทย์และทันตกรรมที่พัฒนาขึ้นในประเทศและทั่วโลก การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนให้รู้ข้อดีและข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย รวมถึงการปลูกฝังการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านเทคโนโลยีให้กับนิสิต

การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อซึ่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การดูแลสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพกำลังมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ ความชุกที่เพิ่มขึ้นเช่นกัน นอกจากนี้การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติในภูมิภาคนี้ก็มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมกำลังมีเพิ่มมากขึ้น สัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นที่คาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2573 ประเทศไทยจะมีจำนวนประชากรผู้สูงอายุถึง 18 ล้านคน หรือเป็น 1 ใน 4 ของประชากรทั้งหมดของประเทศ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีโรคทางระบบร่วมกับความเสื่อมของสภาพร่างกาย ทำให้การดูแลทันตสุขภาพของผู้ป่วยกลุ่มนี้มีความซับซ้อนมากกว่ากลุ่มอื่น โครงสร้างงบประมาณทางด้านสุขภาพของผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่จะเพิ่มสูงขึ้น รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและสังคม การเกิดระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบการเงิน การคลังเพื่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของระบบการบริหารจัดการของหน่วยบริการสุขภาพ การเกิดขึ้นของยาและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีราคาสูงมาก การมุ่งเน้นสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การเข้าถึงสุขภาพของประชาชนผ่านระบบสื่อสารไร้พรมแดน อีกทั้งนโยบายการเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพของภูมิภาค มีการใช้จ่ายยาและเทคโนโลยีราคาแพงอย่างไม่เหมาะสมจนเกิดภาระค่าใช้จ่ายต่อระบบสุขภาพอย่างมาก เกิดช่องว่างระหว่างบุคคลด้านสุขภาพและความต้องการของประชาชนที่นำไปสู่ความขัดแย้งและการฟ้องร้องต่าง ๆ

การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเสรีการค้าบริการของอาเซียนและการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของประเทศไทย (Thailand Medical Hub) ทำให้มีการเปิดเสรีทางการศึกษาด้านวิชาชีพสุขภาพและการเปิดเสรีการบริการสุขภาพของประชาคมอาเซียน ดังนั้นบุคลากรทางการแพทย์ควรมีทักษะ และองค์ความรู้ใหม่ในการรักษาและบริการ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมในการให้บริการที่ดี และที่มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน (ASEAN Dental Practice Standards) เพื่อสามารถรองรับการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ ตามกรอบความตกลงการค้าบริการของอาเซียน (AFAS)

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นสูง ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้ แต่ด้วยการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้ทันตแพทย์จำเป็นต้องมีทักษะของศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติมจากสมรรถนะวิชาชีพเพื่อให้ทันต่อโลกยุคดิจิทัล และสามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศได้ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักให้มหาบัณฑิตมีทักษะในการบูรณาการงานทันตกรรมขั้นสูงให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นความทั่วถึง ความมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีสมรรถนะครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน มีทักษะของศตวรรษที่ 21 คือ มีความรู้พร้อมไปกับการกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่ดีในยุคดิจิทัล (Digitalization) มีความสามารถในการจัดการบริหารงานด้านสาธารณสุข มีความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นที่ดี พัฒนางค์ความรู้ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างนวัตกรรม ทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่มีความเท่าทันเทคโนโลยี ให้คุณค่าและดึงประโยชน์จากเทคโนโลยีมาต่อยอดการให้บริการแก่สังคมอย่างสูงสุด นอกจากนี้การจะสร้างสังคมไทยที่มั่นคงจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาให้ทันตแพทย์มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ เพื่อให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ใส่ใจและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นผู้นำด้านการบริการวิชาการสู่สังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการสุขภาพที่ยั่งยืนต่อไป

จากความต้องการของคนรุ่นใหม่ที่ต้องการเพียงการอบรมระยะสั้นโดยไม่ต้องการปริญญานั้น เป็นความเสี่ยงที่สำคัญอีกประการหนึ่งของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ พัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งสามารถที่จะมีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาได้ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ทำให้เป็นการเอื้อต่อนิสิตที่ต้องการการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนางานวิจัยตลอดจนการพัฒนาตนเองเพื่อการก้าวหน้าในสายงานต่อไปในอนาคต

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีวิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ โดยมีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราศรัยหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก โดยมีพันธกิจในด้าน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคูณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ จึงมุ่งพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องตามนโยบาย รองรับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะทำให้เกิดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยจะมุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นเลิศในองค์ความรู้ความสามารถทางทันตกรรมเฉพาะสาขาขั้นสูง รวมทั้งการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านทันตแพทยศาสตร์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการได้ อีกทั้งยังส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านการบริการวิชาการสู่สังคม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรไทย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตแพทย์มหาบัณฑิตผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมเฉพาะสาขารักษารากฟันสูง สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาพหุสาขาอย่างเหมาะสม ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตสาธารณะ

ความสำคัญของหลักสูตร

การสร้างทันตบุคลากรที่มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนและตอบสนองความต้องการทางทันตสุขภาพ ที่หลากหลายของประชาชนในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งการผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ ๆ และนวัตกรรมทาง ทันตกรรม เนื่องจากทันตบุคลากรที่มีคุณภาพเหล่านี้ได้เป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ของประเทศให้สามารถพัฒนาต่อไปได้ตามการปฏิรูปโครงสร้างประเทศไทย 4.0

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.2.1 มีความรู้และมีความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง
- 1.2.2 มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา
- 1.2.3 มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านทันตกรรมรวมทั้งมีแนวคิดและทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ
- 1.2.4 มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจิตสาธารณะ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

การพัฒนาหลักสูตรตามหลัก Outcome-Based Education ทางหลักสูตรได้สอบถามความต้องการ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งประกอบไปด้วยภาคราชการ ภาคธุรกิจ สถาบันการศึกษา และศิษย์เก่า (ผู้ใชบัณฑิต ผู้บริหารคณะฯ คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ) และศิษย์ปัจจุบัน ร่วมกับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานวิชาชีพ พันธกิจมหาวิทยาลัย และพันธกิจคณะฯ จึงได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

- PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางทันตกรรมเฉพาะสาขาได้
- PLO2 ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดการดูแลรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขา
- PLO3 บูรณาการองค์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขาได้
- PLO4 ประเมินคุณค่าของงานวิชาการ วิจัยและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ได้ ทั้งใน ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- PLO5 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการมี จิตสาธารณะ
- PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)	Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ มคอ.
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางทันตกรรมเฉพาะสาขาได้	Cognitive: Apply	K
PLO2 ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดการดูแลรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขา	Psychomotor: Articulation	S
PLO3 บูรณาการองค์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขาได้	Psychomotor: Articulation	S
PLO4 ประเมินคุณค่าของงานวิชาการ วิจัยและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ได้ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	Cognitive: Evaluate	K
PLO5 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการมีจิตสาธารณะ	Affective: Valuing	E
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Affective: Characterizing	Ch

เกณฑ์ มคอ. : ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (K, S, E, Ch)

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทำการสำรวจความคิดเห็นและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้บริหาร นิสิต และคณาจารย์ จากแบบสอบถามและการประชุมกลุ่มย่อย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะทันตแพทยศาสตร์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสร้างรายวิชาบังคับ วิชาเลือก รวมทั้งจัดลำดับการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาตามระดับการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. กำกับดูแลหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและนโยบายด้านสาธารณสุข สอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาครัฐบาลและภาคเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานองค์การวิชาชีพและนโยบายด้านสาธารณสุข อีกทั้งสอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาครัฐบาลและภาคเอกชน	1. เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. มาตรฐานวิชาชีพและนโยบายด้านสาธารณสุข
	2. ปรับปรุงรายวิชา หรือเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี	แผนการเรียนรู้ของรายวิชา
	3. มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3.1 ทบทวนหลักสูตรทุก 5 ปี 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร 3.3 ประเมินคุณภาพหลักสูตร 3.4 ประเมินคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3.2 ร้อยละการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ 3.3 ผลการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.4. ผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิต ผู้ที่มารับบริการทางทันตกรรม ผู้ใช้หม่าบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การจัดการเรียนการสอน	1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ active learning ได้แก่ case based learning, project-based learning เป็นต้น ในทุกรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามของหลักสูตร 2. วัดและประเมินผลรายวิชาโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และมีการใช้ Rubric scores เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม	1. ผลวิเคราะห์การประเมินรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. แผนการเรียนรู้ของรายวิชา 3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. การวิจัย	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาบังคับที่เน้นการวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วม ประชุมวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติ/นานาชาติ 3. จัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย	1. รายวิชาที่ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิจัย หรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติ/นานาชาติ 3. ทุนสนับสนุนการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	1. เข้าร่วมการประชุม/อบรมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาและหลักสูตรและทักษะวิชาชีพขั้นสูง 2. เข้าร่วมอบรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสอน, education research, e-learning systems และระบบการเรียนการสอน online ต่าง ๆ	1. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุมอบรมทางวิชาการ เฉพาะสาขา 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุมทางทันตแพทยศาสตรศึกษา 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. ผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	เข้าร่วมอบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม การศึกษาทั่วไปและด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ทางด้านการศึกษาทั่วไปและทันตแพทยศาสตรศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน
6. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม	1. สำรวจและจัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและเทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ 2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และงบประมาณสำหรับวารสารและเทคโนโลยี 3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการหรือวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันทั้งกับสถาบันในและต่างประเทศ	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีและหนังสือตำรา e-journals/textbooks สำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร 2. ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการหรือวิจัยระหว่างคณะฯ และหน่วยงานต่าง ๆ หรือมีการเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษนอกคณะฯ ที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้หรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่นิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน -ไม่มี-

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น -ไม่มี-

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
- ☐ นอกวัน - เวลาราชการปกติ
 - ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
 - ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น -ไม่มี-

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 2

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 11 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตมีทักษะภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
- 2.3.2 นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.4.1 ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และผ่านการทดสอบการวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน การบริหารเวลาเรียนและการทำงาน และจัดทำเอกสารคู่มือสำหรับนิสิต
- 2.4.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	33	33	33	33	33
ชั้นปีที่ 2	-	33	33	33	33
รวม	33	66	66	66	66
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	33	33	33	33

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปีที่ 1	4,950,000	4,950,000	4,950,000	4,950,000	4,950,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปีที่ 2	-	4,950,000	4,950,000	4,950,000	4,950,000
รวมรายรับ	4,950,000	9,900,000	9,900,000	9,900,000	9,900,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าว ๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าตอบแทน	3,500,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000
2. วัสดุ	495,000	990,000	990,000	990,000	990,000
3. วัสดุ	495,000	990,000	990,000	990,000	990,000
4. ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	4,490,000	8,980,000	8,980,000	8,980,000	8,980,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าว ๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 135,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ	90,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	15,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของภาควิชา	10,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	10,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	10,000
รวมค่าใช้จ่าย	135,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
		แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 1 ว. 2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	5
	1.2 วิชาเลือก	-	19
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	4
4	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต	-	2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต

604500	ชีวสถิติ Biostatistics	2(1-3-3)
604501	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)
604502	บูรณาการการรักษาพหุสาขาวิชาชีพขั้นสูง Advanced Professional Multidisciplinary Treatment Integration	1(0-3-1)
604503	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)

3.1.3.2 วิชาเลือก จำนวน 19 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง
เพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)

605500	ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics	2(1-3-3)
605501	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 Advanced Orthodontics 1	2(2-0-4)
605502	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 Advanced Orthodontics 2	2(2-0-4)
605503	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3 Advanced Orthodontics 3	2(2-0-4)
605504	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605505	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605506	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 Orthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605507	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 Orthodontic Clinic 4	2(0-6-3)
605508	รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร Applied Radiology and Craniomandibular System	2(2-0-4)
605509	นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก Health Policy and Dental Clinic Administration	1(1-0-2)

กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมสวยงาม (Operative Dentistry and Esthetic Dentistry)

605510	วิทยาการฟื้นฟูและการป้องกัน Cariology and Preventions	2(2-0-4)
605511	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง Advanced Operative Dentistry	2(2-0-4)
605512	ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches	2(2-0-4)
605513	ทันตวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ Dental Materials in Operative Dentistry	2(2-0-4)
605514	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 Advanced Operative Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
605515	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 Advanced Operative Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
605516	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 Advanced Operative Dentistry Clinic 3	2(0-6-3)
605517	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 Advanced Operative Dentistry Clinic 4	2(0-6-3)
605518	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5 Advanced Operative Dentistry Clinic 5	2(0-6-3)
605519	คลินิกทันตกรรมหัตถการดิจิทัล Digital Operative Dentistry Clinic	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)

605520	ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร Advanced Complete and Removable Partial Dentures, and Maxillofacial Prosthetics	2(2-0-4)
605521	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง Advanced Fixed Prosthodontics	2(2-0-4)
605522	ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก Masticatory System for Oral Rehabilitations	2(2-0-4)
605523	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 Advanced Prosthodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605524	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 Advanced Prosthodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605525	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 Advanced Prosthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605526	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 Advanced Prosthodontic Clinic 4	2(0-6-3)
605527	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 Advanced Prosthodontic Clinic 5	2(0-6-3)
605528	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 6 Advanced Prosthodontic Clinic 6	2(0-6-3)
605529	การบูรณะในงานทันตกรรมรากเทียม Dental Implant Restoration	1(1-0-2)

กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมเด็ก (Pediatric Dentistry)

605530	การปรับพฤติกรรมในงานทันตกรรมเด็ก Behavior Shaping in Pediatric Dentistry	2(2-0-4)
605531	ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ Dentistry for Children with Systemic Diseases and Patients with Special Health Care Needs	2(2-0-4)
605532	ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก Preventive Dentistry for Children	2(2-0-4)
605533	การให้ยาสงบประสาทและระงับความรู้สึกทั่วร่างกายทางทันตกรรม Sedation and General Anesthesia for Dental Treatment	2(2-0-4)
605534	คลินิกทันตกรรมเด็กขั้นสูง 1 Advanced Pediatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
605535	คลินิกทันตกรรมเด็กขั้นสูง 2 Advanced Pediatric Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
605536	คลินิกทันตกรรมเด็กขั้นสูง 3 Advanced Pediatric Dentistry Clinic 3	2(0-6-3)
605537	การจัดการทางพหุสาขาสำหรับฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก Multidisciplinary Management of Problematic Permanent Teeth	2(1-3-3)
605538	ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1 Interceptive Orthodontics 1	2(1-3-3)
605539	ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 2 Interceptive Orthodontics 2	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 5 ปริทันตวิทยา (Periodontology)

605540	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 Advanced Periodontology 1	2(2-0-4)
605541	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 Advanced Periodontology 2	2(2-0-4)
605542	ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1	2(1-3-3)
605543	ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2	2(1-3-3)
605544	คลินิกปริทันตวิทยา 1 Periodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605545	คลินิกปริทันตวิทยา 2 Periodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605546	คลินิกปริทันตวิทยา 3 Periodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605547	คลินิกปริทันตวิทยา 4 Periodontic Clinic 4	2(0-6-3)
605548	บูรณาการปริทันตบำบัด Integrated Periodontal Therapy	2(1-3-3)
605549	ประสบการณ์ทางปริทันตวิทยา Experiences in Periodontology	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)

605550	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics 1	2(1-3-3)
605551	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics 2	2(2-0-4)
605552	ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์ Endodontic Biology	2(2-0-4)
605553	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605554	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605555	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 Endodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605556	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 Endodontic Clinic 4	2(0-6-3)
605557	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5 Endodontic Clinic 5	2(0-6-3)
605558	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์เบ็ดเสร็จ Comprehensive Endodontic Clinic	2(0-6-3)
605559	การนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Case Presentation	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Gerodontology)

605560	การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry	2(2-0-4)
605561	จิตวิทยาในผู้สูงอายุ Psychology in the Elderly	2(2-0-4)
605562	การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ Management of Systemic Diseases in the Elderly	2(2-0-4)
605563	โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly	2(2-0-4)
605564	คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ Quality of Life and Health Promotion in the Elderly	2(1-3-3)
605565	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
605566	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
605567	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3	2(0-6-3)
605568	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ Family Medicine for Dentists	2(2-0-4)
605569	ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Experiences in Geriatric Dentistry	1(1-0-2)

กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral Diagnostic Science)

605570	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล Comprehensive Oral Diagnostic Sciences	2(2-0-4)
605571	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Medicine	2(2-0-4)
605572	รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง Advanced Oral and Maxillofacial Radiology	2(1-3-3)
605573	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Pathology	2(2-0-4)
605574	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 Oral Diagnostic Science Clinic 1	2(0-6-3)
605575	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 Oral Diagnostic Science Clinic 2	2(0-6-3)
605576	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 Oral Diagnostic Science Clinic 3	2(0-6-3)
605577	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 Oral Diagnostic Science Clinic 4	2(0-6-3)
605578	หลักฐานเชิงประจักษ์ทางทันตแพทยศาสตร์ Empirical Evidence-based Dentistry	2(1-3-3)
605579	กรณีศึกษาและรายงานผู้ป่วย Clinical Cases and Case Reports	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 9 ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า (Occlusion and Orofacial Pain)

605580	แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว Contemporary Concepts of Masticatory System	2(1-3-3)
605581	ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว Neuroanatomy and Physiology of Masticatory System	2(2-0-4)
605582	หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว Functions and Dysfunctions of Masticatory System	2(2-0-4)
605583	ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า Orofacial Pain	2(2-0-4)
605584	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1	2(0-6-3)
605585	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2	2(0-6-3)
605586	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3	2(0-6-3)
605587	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 4	2(0-6-3)
605588	ทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ Dental Sleep Medicine	2(2-0-4)
605589	เภสัชวิทยาสำหรับความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า Pharmacology of Orofacial Pain	1(1-0-2)

กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery)

605590	ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Advances in Oral and Maxillofacial Surgery	2(2-0-4)
605591	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases	2(1-3-3)
605592	รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery	2(1-3-3)
605593	อาการสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery	2(0-6-3)
605594	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1	2(0-6-3)
605595	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2	2(0-6-3)
605596	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3	2(0-6-3)
605597	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 4	2(0-6-3)
605598	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 5 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 5	2(0-6-3)
605599	การซ่อมสร้างกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับรากฟันเทียม Bone and Soft Tissue Regeneration for Dental Implant	1(1-0-2)

กลุ่มที่ 11 ทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)

604520	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ Psychology and Behavioral Science for Health Promotion	2(2-0-4)
604521	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	2(2-0-4)
604522	โภชนาการ อาหาร และสุขภาพ Nutrition, Food, and Health	2(2-0-4)
604523	หลักการทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	2(2-0-4)
604524	การสื่อสารเพื่อสุขภาพ Health Communication	2(2-0-4)
604525	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)
604526	การบริหารและพัฒนางานทันตสาธารณสุข Oral Health Management and Development	2(2-0-4)
604527	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 Practice in Community Oral Health Promotion 1	2(0-6-3)
604528	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2 Practice in Community Oral Health Promotion 2	2(0-6-3)
604529	คลินิกทันตกรรมป้องกันขั้นสูง Advanced Preventive Dentistry Clinic	1(0-3-1)

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

604504	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
604505	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
604506	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

3.1.3.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต

604507	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences	3(3-0-6)
604508	สัมมนา Seminar	1(0-3-1)

3.1.3.5 รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้

604509	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists	1(1-0-2)
604510	การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม Photography and Computer in Dentistry	1(1-0-2)
604511	การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Instrumentations for Research in Dentistry	1(1-0-2)
604512	ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ Dental Materials in Prosthodontics	1(1-0-2)
604513	ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations	1(1-0-2)
604514	การทบทวนวรรณกรรมเพื่องานวิจัย Literature Review for Research	1(0-3-1)
604515	หลักการทางปริทันตวิทยา Principles of Periodontology	1(1-0-2)
604516	นโยบายสาธารณสุข Public Health Policy	1(1-0-2)
604517	แนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurial Skills and Concepts	1(1-0-2)
604518	การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องการพิเศษ Dental Care for People with Special Needs	1(1-0-2)
604519	การพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ Developing Research into Innovation and Commercialization	1(1-0-2)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
604500	ชีวสถิติ Biostatistics	2(1-3-3)
604501	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต) Elective Course (non-credit)	1(x-x-x)
604507	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (non-credit)	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
604502	บูรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพขั้นสูง Advanced Professional Multidisciplinary Treatment Integration	1(0-3-1)
604504	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	1(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต) Elective Course (non-credit)	1(x-x-x)
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น
ชื่อวิชา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

604505	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
604508	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (non-credit)	1(0-3-1)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย
ชื่อวิชา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

604503	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)
604506	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

604500

ชีวสถิติ

2(1-3-3)

Biostatistics

การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในงานวิจัยทางทันตกรรม การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน ชีวสถิติทางคลินิก การเลือกใช้สถิติต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม

Collection, analysis, and interpretation of data for decision-making in dental research; hypothesis testing; descriptive and inferential statistics; clinical biostatistics; selection of various statistics for appropriate data analysis

604501

จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม

1(1-0-2)

Ethics and Psychology in Dentistry

การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักทางจิตวิทยา สำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม

Establishment of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues; codes of ethics in dentistry; law; rules; regulations; and statutes relating to dental professions; dental sciences applied in legal processes; application of psychological principles for the processes of explaining etiologies and procedures of dental treatments

604502

บูรณาการการรักษาพหุสาขาวิชาชีพขั้นสูง

1(0-3-1)

Advanced Professional Multidisciplinary Treatment Integration

การนำเสนอรายงานเคสผู้ป่วย กรณีศึกษา และการร่วมอภิปรายกรณีศึกษาจากผู้ป่วยซึ่งต้องได้รับการรักษาพหุสาขาวิชาชีพขั้นสูง (ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมผู้สูงอายุ วิทยาการวินิจฉัยช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ทันตกรรมรากเทียม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้แบบผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

Presentations of clinical case studies and discussions of patient requiring advanced multidisciplinary treatment integration (including operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, geriatric dentistry, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, dental implant, and other related fields by applying holistic interdisciplinary knowledge relevant to each individual patient

604503 สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ 1(0-3-1)
Applied Dental Clinic Seminar

การนำเสนอและอภิปรายบทความวิชาการทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาในลักษณะ พหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมผู้สูงอายุ วิทยาการวินิจฉัยช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร ทันตกรรมรากเทียม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้อย่างผสมผสานในลักษณะองค์รวม จากหลายสาขา

Presentations and discussions of dental articles related to clinical examinations, diagnoses, treatment planning, preventions, and health promotion for patients requiring multidisciplinary treatment (including operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, geriatric dentistry, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, dental implant, and other related fields) by utilizing holistic knowledge from various disciplines

604504 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำ ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the components of a thesis or samples of thesis studies in related fields, determining the thesis topic/title, developing a concept paper, and preparing a review of related literature and research studies

604505 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology, and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

604506 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data, analyzing data, preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s), preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

- 604507 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)**
Research Methodology in Health Sciences
 ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 Research definition, characteristic, and goals, types and processes of research, determination of research problems, variables, and hypotheses, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences
- 604508 สัมมนา 1(0-3-1)**
Seminar
 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวคิดที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย
 Presentations and discussions of scientific articles relating to the current topics and concepts in clinical dental practices and research
- 604509 ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)**
Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists
 พัฒนาการด้านโครงสร้างและการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อช่องปาก-ใบหน้า โครงสร้างของยีนและโครโมโซมของมนุษย์ หน้าที่ของยีน ซึ่งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการทำหน้าที่ของกะโหลก-ใบหน้า พันธุศาสตร์ด้านรอยโรคกะโหลก-ใบหน้า ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และชีวเคมีสำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของโรคช่องปากและโรคทั่วร่างกาย และการวินิจฉัยโรค ซึ่งนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคช่องปาก
 Structural developments and functions of oral tissues; structures and functions of orofacial nerves and muscles; structures of human genes and chromosomes; genes functions involved in craniofacial development and function; genetics of craniofacial defects; essential knowledge in physiology, microbiology, pathology, immunology, and biochemistry for explaining pathogenesis, infections; relationships between oral and systemic diseases, and diagnoses applicable for treatment planning, prognosis, and prevention of oral diseases
- 604510 การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม 1(1-0-2)**
Photography and Computer in Dentistry
 การถ่ายภาพทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการทางคลินิก ระบบคลังพัสดุ และบันทึกทางการแพทย์
 Dental photography; applications of electronically calculating programs for clinical administration, stock system, and medical records

- 604511 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)**
Instrumentations for Research in Dentistry
 ชนิดและการใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงเครื่องมือเพื่อการศึกษาทางชีวภาพ กายภาพ โครงสร้างของเซลล์ และผลผลิตของปฏิกิริยาทางชีวเคมี
 Types and operations of instruments and equipment for research in dentistry, including educational instruments for biological, physical, cellular structure, and biochemical product investigations
- 604512 ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1(1-0-2)**
Dental Materials in Prosthodontics
 คุณสมบัติของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทันตวัสดุชนิดมาตรฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Properties of various dental materials, instruments, and equipment; standard dental materials in prosthodontics and related fields
- 604513 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง 1(1-0-2)**
Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้แบบพหุสาขา สำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบบดเคี้ยวรุนแรงและซับซ้อน โดยวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบพร้อมมูลหรือแบบทางเลือก เพื่อฟื้นฟูการทำหน้าที่และความสวยงามที่เหมาะสมของระบบบดเคี้ยว
 Application for theories and knowledge of multidisciplinary for treating patients with severe and complex masticatory problems, through comprehensive or alternative prosthodontic treatment planning to restore proper function and aesthetics of the masticatory system
- 604514 การทบทวนวรรณกรรมเพื่องานวิจัย 1(0-3-1)**
Literature Review for Research
 ค้นคว้า ศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนา การนำเสนอ และการเตรียมป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Seminar on topics related to research proposal including fundamental knowledge, relevant research as well as the development, presentation, and preparation for defending the research proposal
- 604515 หลักการทางปริทันตวิทยา 1(1-0-2)**
Principles of Periodontology
 ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะปริทันต์ และแนวทางการจัดการโรคปริทันต์ที่มีความซับซ้อนในลักษณะพหุสาขา
 Concepts of factors influencing to the changes in periodontal status and principles of management for periodontal diseases associated with complicated multidisciplinary problems
- 604516 นโยบายสาธารณสุข 1(1-0-2)**
Public Health Policy
 นโยบายสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการนโยบาย การประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย และการนำไปใช้
 Public health policy; policy formulation, policy implementation and policy evaluation; the use of strategic management for policy implementation and application

- 604517 แนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**
Entrepreneurial Skills and Concepts
 การเป็นผู้ประกอบการ และทักษะพื้นฐานจำเป็นของผู้ประกอบการ ความหมายของการเป็นผู้ประกอบการ วงจรชีวิตของผู้ประกอบการ ลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ และการกล้าเสี่ยงของผู้ประกอบการ รวมถึงการค้นหาที่มาของไอเดียทางธุรกิจ การสร้างไอเดียธุรกิจใหม่
 Entrepreneurship and essential skills necessary for entrepreneurs; the definition of entrepreneurship, the life cycle of entrepreneurs, characteristics of successful entrepreneurs, and risk-taking of entrepreneurs, as well as exploring the origins of business ideas and generating new business ideas
- 604518 การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องการพิเศษ 1(1-0-2)**
Dental Care for People with Special Needs
 หลักทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องการพิเศษ ประกอบด้วย บกพร่องการทางเห็น บกพร่องทางการได้ยินและการสื่อความหมาย บกพร่องทางกายเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย บกพร่องทางจิตใจหรือพฤติกรรม บกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มออทิสติกและบกพร่องทางการเรียนรู้
 Principles of theory and practice in dental care for patients with special needs, including visual impairments, hearing and communication impairment, impaired physical movement or physical activity, mental or behavioral impairment, intellectual disability, autism spectrum disorder, and learning disabilities
- 604519 การพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ 1(1-0-2)**
Developing Research into Innovation and Commercialization
 หลักการและฝึกทักษะกระบวนการต่อยอดการวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ ประกอบด้วย การเกิดแนวความคิดใหม่ การปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์
 Principles and skills involved in the process of expanding research into innovation and commercialization, including new idea generation, intellectual property protection, prototype product development, and transitioning research findings into commercial ventures
- 604520 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)**
Psychology and Behavioral Science for Health Promotion
 แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาและพฤติกรรมสุขภาพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพช่องปากทั้งระดับปัจเจกและชุมชน
 Concepts and theories of psychological and behavioral science; application of concepts, psychological theories, and health behaviors to promote oral health at both the individual and community levels

- 604521 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)**
Health Economics
 แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบสุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินผลเชิงเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อจัดบริการสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมให้กับประชาชน
 Concepts and theories of economics related to health and health systems, economic analysis and evaluation, application of health economics to provide appropriate oral health services to population
- 604522 โภชนาการ อาหาร และสุขภาพ 2(2-0-4)**
Nutrition, Food, and Health
 โภชนาการ อาหาร และภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ และการประยุกต์ใช้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก
 Nutrition, food, and nutritional status impacting to health and applications for oral health promotion and prevention
- 604523 หลักการทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4)**
Preventive Dentistry
 แนวคิด และหลักการดำเนินงานทันตกรรมป้องกัน เพื่อค้นหาและกำจัดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคและความผิดปกติในช่องปาก โดยมุ่งหวังให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้
 Concepts and principles of preventive dentistry for identify and eliminate risk factors of oral diseases and abnormalities, empowering patients to self-caretaking
- 604524 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
Health Communication
 หลักการ และแนวคิดเรื่องการสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การณรงค์และสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนาสุขภาพช่องปาก
 Principles and concepts of health communication, persuasive communication, participatory communication, campaigns, and mass media for oral health development
- 604525 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)**
Health Promotion
 แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพช่องปากโดยให้ความสำคัญกับบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นองค์รวมในระดับประชากร
 Concepts of health promotion and oral health care, emphasizing on a holistic approach at the population level
- 604526 การบริหารและพัฒนางานทันตสาธารณสุข 2(2-0-4)**
Oral Health Management and Development
 การคิดเชิงบริหาร และหลักการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อการวางแผนและพัฒนางานทันตสาธารณสุข
 Managerial thinking and principles of systematic management for planning and developing dental public health initiatives

- 604527 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 2(0-6-3)**
Practice in Community Oral Health Promotion 1
 ฝึกปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มประชากรเป้าหมาย โดยใช้แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และการสื่อสารสุขภาพอย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชากรเป้าหมายมีสุขภาพในช่องปากที่ดี
 Clinical practices of health promotion activities in the target population by utilizing the principles of health promotion and appropriate health communication to ensure optimal oral health to the target population
- 604528 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2 2(0-6-3)**
Practice in Community Oral Health Promotion 2
 ฝึกปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มประชากรเป้าหมาย โดยใช้แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และสามารถออกแบบการประเมินผล และการประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ได้เหมาะสม
 Clinical practices of health promotion activities in the target population by utilizing the principles of health promotion, and being capable of designing evaluations and appropriate assessments of economic feasibility
- 604529 คลินิกทันตกรรมป้องกันขั้นสูง 1(0-3-1)**
Advanced Preventive Dentistry Clinic
 ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านทันตกรรมป้องกันเพื่อปฏิบัติงานคลินิก การส่งเสริมสุขภาพ จิตวิทยา และพฤติกรรมเพื่อดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวม
 Apply concepts in preventive dentistry clinic, health promotion, psychology, and behavior to provide oral health care for patients at various levels of risk holistically
- 605500 ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน 2(1-3-3)**
Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics
 ส่วนประกอบ คุณสมบัติเชิงกล และคุณสมบัติทางเคมีของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงจากลวด ยาง และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านดัดลวด และจำลองการรักษาทางคลินิกในหุ่นจำลองด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน
 Components, mechanical, and chemical properties of orthodontic materials, mechanisms of the forces from wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment, laboratory practices involving wire bending and clinical treatment simulation on typodonts using orthodontic fixed appliances

605501

ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1

2(2-0-4)

Advanced Orthodontics 1

การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างกะโหลก-ใบหน้า พัฒนาการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุต่าง ๆ ของการสบฟันผิดปกติ ความจำเป็นและเป้าหมายของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการวินิจฉัยโรคผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพถ่ายรังสีเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Growth and development of craniofacial structures, development and factors influencing normal occlusion and malocclusions, various etiologic factors of malocclusions, needs for and goals of an orthodontic treatment, examinations and diagnoses for orthodontic patients, model and radiographic analysis for orthodontic treatment planning, various appliances for orthodontic treatments, predictions of growth and orthodontic treatment results

605502

ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2

2(2-0-4)

Advanced Orthodontics 2

เทคนิค หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อจำกัด ส่วนประกอบ การออกแบบเครื่องมือ การสร้าง และการใช้เครื่องมือจัดฟันประเภทติดแน่น ประเภทถอดได้ ประเภทที่ใช้นอกปาก ประเภทที่ใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงการเติบโตของกระดูก และเครื่องมือคงสภาพการสบฟัน ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการสำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟันเนื่องจากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน

Techniques, principles, indications, limitations, components, designs, fabrications, and usages of orthodontic appliances including fixed, removable, extra-oral, bone growth-modifying types, and retainers, biomechanics of tooth movement, principles for the analyses of force systems occurring during an orthodontic tooth movement, evaluations of the orthodontic anchorages, biological reactions of tooth movement, histological alterations of tooth-surrounding tissues due to the force transmitted from an orthodontic appliance, factors influencing an orthodontic tooth movement

605503

ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3

2(2-0-4)

Advanced Orthodontics 3

การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนประเภทต่าง ๆ ผู้ป่วยที่มีวิกลสภาพแต่กำเนิด และผู้ป่วยที่ต้องรับการรักษาประเภทพิเศษ (เช่น ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยา และศัลยศาสตร์) การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค แผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดจากการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพการสบฟันของผู้ป่วย

Orthodontic treatments for patients with various complicated malocclusions, those with congenital anomalies, and those requiring multi-disciplinary treatments such as occlusion, prosthodontics, periodontics, and surgery, appropriate case selections, analyses, diagnoses, treatment plans, important orthodontic processes, possible complications due to the treatment, pre-surgical preparations of the patients, surgical techniques, post-surgical cares for the patient, retention and stability of the patient's occlusion

- 605504 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 2(0-6-3)**
Orthodontic Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือชนิดติดแน่น ชนิดถอดได้ และชนิดกระตุ้นการเติบโตของกระดูก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in orthodontic treatment for patients using fixed, removable, and bone growth-modifying appliances under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment
- 605505 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 2(0-6-3)**
Orthodontic Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 1 course and for those referred for orthodontic treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment
- 605506 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 2(0-6-3)**
Orthodontic Clinic 3
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 2 course under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment
- 605507 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 2(0-6-3)**
Orthodontic Clinic 4
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกจนสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินผลการรักษา ณ วันสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและหลังถอดเครื่องคงสภาพการจัดฟัน การดูแลหลังการรักษาทางทันตกรรม จัดฟัน และการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices up to the completion of orthodontic treatment, evaluations of the treatment results on the completion days and post-removal of retainers, post-orthodontic cares, and an efficient referral of the patients from the Orthodontic Clinic 3 course under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605508 **รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร** 2(2-0-4)

Applied Radiology and Craniomandibular System

การประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางคลินิกด้านรังสีวิทยา เพื่อการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการวิจัยทางทันตกรรมจัดฟัน ภายใต้วิภาคของศีรษะและคอ การเติบโต พัฒนาการ และความชราภาพที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว ชีววิทยาและกลไกของระบบการบดเคี้ยว หลักการวิศวกรรมและการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง การเลือกใช้ขากรรไกรจำลองที่เหมาะสม การวิเคราะห์ปัญหาจากการบดเคี้ยว ความเจ็บปวดชนิดซับซ้อนของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว การแก้ไขปัญหาการสบฟันที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสาขาอื่น

Applications of clinically important basic knowledge in radiology for orthodontic diagnoses, treatment planning, and researches, anatomy of head and neck, growth, development, and senility related to mastication, biology and mechanisms of masticatory system, engineering principles of mandibular movements, selections of the appropriate articulators, analyses of the problems due to mastication, complex pain of the organs related to masticatory system, solving the occlusal problems related to other dental fields

605509 **นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก** 1(1-0-2)

Health Policy and Dental Clinic Administration

นโยบายทันตสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการนโยบาย การประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานตามนโยบายทันตสาธารณสุข การบริหารจัดการในคลินิกทันตกรรม

Dental public health policy, policy formulations, policy implementations, policy evaluations, the use of strategic management for implementations of the dental public health policy, dental clinic administrations

605510 **วิทยาการฟันผุและการป้องกัน** 2(2-0-4)

Cariology and Preventions

สาเหตุ กลไก และปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดฟันผุ แนวคิดปัจจุบันเกี่ยวกับฟันผุ เทคโนโลยีและการพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม และการป้องกันฟันผุแบบพหุคูณ ในผู้ป่วยที่มีภาวะต่าง ๆ

Etiologies, mechanisms, and contributing factors of dental caries, current concepts of dental caries, technologies and advancements in diagnostic procedures, management, control, and comprehensive prevention of dental caries in patients with different conditions

605511 **ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง** 2(2-0-4)

Advanced Operative Dentistry

การบูรณะฟันร่วมสมัยโดยใช้วัสดุและวิธีการต่าง ๆ รวมถึงสารยึดติดทางทันตกรรมและวัสดุสีเหมือนฟัน แนวทางการรักษาซึ่งประยุกต์ใช้ในทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและในทันตกรรมเพื่อความสวยงาม

Contemporary dental restorations using various materials and techniques including dental adhesive and tooth-colored materials, treatment processes applied for advanced operative and esthetic dentistry

- 605512 ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ 2(2-0-4)**
Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches
 หลักการร่วมสมัยด้านพหุวิทยาการสำหรับทันตกรรมเพื่อความสวยงามและทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาร่วมกัน การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสาขา หลักการและเทคนิค แบบอนุรักษ์สำหรับการบูรณะโดยอ้อม ร่วมกับการเลือกและการจัดการสารยึดติดทางทันตกรรม
 Contemporary principles in a multidisciplinary approach to esthetics and restorative dentistry, collaborative analysis, diagnoses, and treatment planning. interdepartmental referral, conservative principles and techniques for indirect restorations, together with the selections and managements of dental adhesives
- 605513 ทันตวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ 2(2-0-4)**
Dental Materials in Operative Dentistry
 คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรมหัตถการ รวมถึงการออกแบบ การทดลองและวิจัยเพื่อวิเคราะห์ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุ
 Physical properties of materials relating to operative dentistry including experimental and research design for analysis of dental materials' characteristics and properties
- 605514 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 2(0-6-3)**
Advanced Operative Dentistry Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน โดยทันตกรรมบูรณะ แบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment
- 605515 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 2(0-6-3)**
Advanced Operative Dentistry Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิก ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 1 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605516 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3**2(0-6-3)****Advanced Operative Dentistry Clinic 3**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรมแก่ผู้ป่วย

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 2 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605517 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4**2(0-6-3)****Advanced Operative Dentistry Clinic 4**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 3 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605518 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5**2(0-6-3)****Advanced Operative Dentistry Clinic 5**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 4 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605519 คลินิกทันตกรรมหัตถการดิจิทัล 1(0-3-1)

Digital Operative Dentistry Clinic

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งครอบคลุมการสแกนช่องปากสามมิติ การออกแบบและการกลึงขึ้นงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry using digital platform, including 3D oral scanning, design, and milling procedures under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605520 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4)

Advanced Complete and Removable Partial Dentures, and Maxillofacial Prosthetics

แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมทั้งปากและด้านฟันเทียมบางส่วน ถอดได้ การรักษาที่เหมาะสมแบบพหุสาขา เพื่อบูรณะและฟื้นฟูรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม และการรักษา

Contemporary and recent concepts, together with various theories, in complete dentures and removable partial dentures, appropriate multidisciplinary treatment for the restorations and rehabilitations of oral and maxillofacial defects, appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, and treatment

605521 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง 2(2-0-4)

Advanced Fixed Prosthodontics

แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมติดแน่น วิธีเลือกผู้ป่วย การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม และการรักษา

Contemporary and recent concepts, together with various theories, in fixed prostheses, patient selections, appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, and treatment

605522 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4)

Masticatory System for Oral Rehabilitations

ทฤษฎีและความรู้ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การรักษาด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่นและ/หรือชนิดถอดได้ โดยเน้นการประยุกต์ทางคลินิก เพื่อการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือที่สบฟันผิดปกติ

Theories and knowledge in dental occlusion, treatment of fixed and/or removable prostheses emphasizing clinical applications for the treatment of patients with multiple tooth loss or with malocclusion

605523 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้ ที่มีการออกแบบง่าย โดยประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices involving removable dentures with simple designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605524 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมติดแน่นที่มีการออกแบบง่าย โดยประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices involving fixed prostheses with simple designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605525 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้ที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices involving removable dentures with physical-and-biological complex designs in patients including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมติดแน่นที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices involving fixed prostheses with physical-and-biological complex designs in patients including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 5

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่ทำการรักษาด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ และการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices involving dental implants in patients including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605528 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 6 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 6

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือสบฟันผิดปกติด้วยการฟื้นฟูสภาพช่องปาก โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วยโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ รวมทั้งการแก้ไขงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices involving oral rehabilitations for patients with multiple tooth loss or malocclusion including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, with collaboration of other dental specialists or physicians, together with corrections of complex prosthodontic work using various techniques under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605529 การบูรณะในงานทันตกรรมรากเทียม 1(1-0-2)

Dental Implant Restoration

แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านรากฟันเทียม ระบบต่าง ๆ ของรากเทียม วิธีเลือกผู้ป่วย การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบชิ้นงานสำหรับการบูรณะในงานรากเทียม และการรักษา

Contemporary and recent concepts, together with various theories in dental implant, various systems of dental implants, patient selections, appropriate applications of knowledge to treatment planning, selections of an implant system, prosthesis designs for implant restoration and treatment

- 605530 การปรับพฤติกรรมในงานทันตกรรมเด็ก 2(2-0-4)**
Behavior Shaping in Pediatric Dentistry
 พัฒนาการด้านจิตใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการด้านจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก หลักการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไปและเด็กพิเศษ หลักการปรับพฤติกรรมตามแนวคิดของจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และทันตแพทย์ การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรม การปรับพฤติกรรมโดยการไม่ใช้ยาและการใช้ยา
 Mental development in children at various ages; environmental effects on children's mental development and behaviors, principles of stimulations and development of general and special children's learning potentials, principles of behavioral modifications according to psychiatrists', psychologists', and dentists' concepts, addressing the children's unwanted behaviors related to dental treatment, non-pharmacological and pharmacological behavior modification
- 605531 ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ 2(2-0-4)**
Dentistry for Children with Systemic Diseases and Patients with Special Health Care Needs
 ความรู้ทางการแพทย์ของโรคทั่วร่างกายที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ปัญหาสุขภาพช่องปาก การตรวจทางคลินิก วินิจฉัย วางแผนการรักษา แผนงานทันตกรรมป้องกัน และข้อควรระวัง ที่สัมพันธ์กับความผิดปกติในเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายหรือผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ
 Medical knowledge on systemic diseases frequently found in pediatric patients, oral health problems, clinical examination, diagnosis, treatment plan, dental prevention plan, and precautions associated with abnormalities in children with systemic diseases or special health care needs
- 605532 ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก 2(2-0-4)**
Preventive Dentistry for Children
 กลไกและกระบวนการของโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงฟันผุ การป้องกันโรคฟันผุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (การใช้ฟลูออไรด์ การทำความสะอาดช่องปาก เคลือบหลุมร่องฟัน อาหาร และอื่น ๆ) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยหลักการสนทนาเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ
 Mechanisms and processes of dental caries, caries risk assessment, caries prevention from neonate to adolescence (including the use of fluoride, oral hygiene care, sealants, nutrition, etc.) behavior modification by motivation enhancing conversation
- 605533 การใช้ยาสงบประสาทและระงับความรู้สึกทั่วร่างกายในงานทันตกรรม 2(2-0-4)**
Sedation and General Anesthesia for Dental Treatment
 หลักการใช้ยาสงบประสาทและการระงับความรู้สึกทั่วร่างกายในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การเลือกและเตรียมตัวผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล เทคนิคการใช้ยาสงบประสาททางการสูดดมและการระงับความรู้สึกทั่วร่างกาย อุปกรณ์และเครื่องมือ การเฝ้าสังเกต และการจัดการความเสี่ยง
 Fundamental concept of sedation and general anesthesia in pediatric dentistry, patient selection and preparation, data collection, inhalation sedation and general anesthetic techniques, facilities and equipment, monitoring and risk management

- 605534 คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง 1 2(0-6-3)**
Advanced Pediatric Dentistry Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปากอย่างเป็นองค์รวม
 Clinical practices in neonatal to adolescent patients by non-pharmacological behaviors management for preventions, treatment, and rehabilitations of their oral health in a holistic manner
- 605535 คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง 2 2(0-6-3)**
Advanced Pediatric Dentistry Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและ/หรือปัญหาที่ซับซ้อนด้านทันตกรรม โดยการรักษาแบบฉุกเฉินและการรักษาแบบพร้อมมูล เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก
 Clinical practices in neonatal to adolescent patients with behavioral problems and/or complex dental problems by emergency treatment and comprehensive dental treatment for preventions, treatment, and oral health rehabilitations
- 605536 คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง 3 2(0-6-3)**
Advanced Pediatric Dentistry Clinic 3
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็กพิเศษและผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษโดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การรักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูลและทันตกรรมป้องกัน และการให้คำแนะนำด้านอาหารและความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ดูแล
 Clinical practices in children with systemic disease and patients with special health care needs by oral examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, pre-treatment preparations of the patients, comprehensive dental treatment and preventive dentistry, and provisions of diet counselling and knowledge on preventive dentistry to their care givers
- 605537 การจัดการทางพหุสาขาสําหรับฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก 2(1-3-3)**
Multidisciplinary Management of Problematic Permanent Teeth
 หลักการตรวจ วินิจฉัย หลักการรักษาฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก ได้แก่ การรักษาเนื้อเยื่อในแบบคงความมีชีวิต การรักษาเนื้อเยื่อในฟันที่ไม่มีชีวิตสำหรับฟันแท้อายุน้อย เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการรักษารากฟัน การบูรณะฟันแท้อายุน้อยที่สูญเสียโครงสร้างไปมากหรือฟันที่ได้รับการรักษารากฟันมา การผ่าตัดเล็กในช่องปากในเด็ก การติดเชื้อที่มีสาเหตุจากฟัน และการฝึกปฏิบัติงานคลินิกรักษาฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก
 Fundamental concept of clinical examination and treatment for problematic permanent teeth including vital and non-vital pulp therapy for young permanent teeth, basic endodontic instruments and materials, restoration of badly broken or endodontically treated teeth, oral minor surgery in children, management of odontogenic infection, and clinical practices in treatment of problematic permanent teeth in children

605538 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1 2(1-3-3)

Interceptive Orthodontics 1

หลักการตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาเพื่อผู้ป่วยเด็กทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือสำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกันและป้องกันในผู้ป่วยเด็ก

Fundamental concept of clinical examinations, dental model and radiographic analysis, diagnoses, and treatment planning for orthodontic pediatric patients, instruments for interceptive orthodontic treatment, clinical practices for interceptive orthodontics in pediatric patients

605539 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 2 1(0-3-1)

Interceptive Orthodontics 2

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกันและป้องกันในผู้ป่วยเด็ก การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และแก้ไขการสบฟันที่ผิดปกติในเด็กด้วยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้

Clinical practices in interceptive orthodontics for pediatric patients, clinical examination, diagnosis and treatment of malocclusion in children using removable appliance

605540 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4)

Advanced Periodontology 1

กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวภาพและจุลชีพก่อโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การตรวจอวัยวะปริทันต์ เครื่องมือเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยโรค การจำแนก และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในของฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ด้านความเสี่ยงต่อโรคปริทันต์ การงอกเกินของเหงือกซึ่งถูกชักนำโดยยา ภาวะบาดเจ็บเหตุสบฟัน

Anatomy, histology, and biology of periodontium, biofilms and periodontal disease pathogens, immunology and pathogenesis of periodontal diseases, periodontal examinations, diagnostic tools for diagnoses, classifications, and prognoses of periodontal diseases, relationships between periodontitis and dental pulp pathology, treatment planning for periodontal diseases, contributing and local factors of periodontal diseases, risk factors and risk indicators for periodontal diseases, drug-induced gingival overgrowth, trauma from occlusion

605541 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 2(2-0-4)

Advanced Periodontology 2

ธรรมชาติและวิทยาการระบาดของโรคปริทันต์ ปริทันต์บำบัดโดยการปรับการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีน เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ โรคปริทันต์และการคลอดก่อนกำหนด ปริทันต์บำบัดโดยเลเซอร์ นวัตกรรมทางปริทันตวิทยา

Nature and epidemiology of periodontal diseases, periodontal therapy by modulations of immunologic responses and vaccines, stem cells and tissue engineering, systemic factors affecting periodontal diseases, periodontal diseases and preterm birth, periodontal therapy by LASER, innovations in periodontology

605542

ปริทันต์บำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1

2(1-3-3)

Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1

แนวคิดและวิธีการด้านปริทันต์บำบัดแบบปราศจากศัลยกรรม ปริทันต์บำบัดขั้นต้นและฉุกเฉิน การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในปริทันต์บำบัด การปรับการสบฟันและเฟือกปริทันต์ ปริทันต์บำบัดขั้นประคับประคอง ปริทันต์บำบัดขั้นแก้ไข หลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันต์วิทยากับ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ หลักการ การเลือกผู้ป่วย การวางแผนการรักษาและ หลักการผ่าตัดฝังรากฟันเทียม การบูรณะและสิ่งประดิษฐ์บนรากเทียม ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการทำให้ศัลยกรรมปริทันต์ เช่น การขูดทำความสะอาดด้วยการผ่าตัดเปิดเหงือก การตัดเหงือก และ ศัลยกรรมกระดูก

Concepts and techniques of non-surgical periodontal therapy, primary and emergency periodontal therapies, adjunctive antimicrobial drug usages in periodontal therapy, occlusal adjustment and periodontal splint, supportive periodontal treatment, corrective periodontal treatment, principles of and rationale for periodontal surgery, relationship between periodontics and orthodontics, periodontics and prosthodontics, and periodontic and restorative dentistry, principles, case selections and treatment planning for dental implants, surgical implant placement principles, restorations and prostheses on dental implants, laboratory practices in various surgical techniques for periodontal surgery including opened flap debridement, gingivectomy, and osseous surgery

605543

ปริทันต์บำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2

2(1-3-3)

Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2

การจัดการและปริทันต์บำบัดในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย การคืนสภาพเนื้อเยื่อปริทันต์โดยการปลูกถ่ายกระดูกและการชักนำให้เนื้อเยื่อคืนสภาพ การรักษาโรคปริทันต์ที่ง่ามรากฟัน ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ เสถียรภาพระยะยาวของเนื้อเยื่อปริทันต์จากปริทันต์บำบัดแบบปราศจากศัลยกรรมกับการทำศัลยกรรมปริทันต์ เทคนิคการผ่าตัดและการเสริมเนื้อเยื่อแข็งสำหรับรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและความล้มเหลวของรากเทียม การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วยด้านรากเทียม ฝึกปฏิบัติด้านรากฟันเทียมในห้องปฏิบัติการ

Management and periodontal therapy for patients with systemic diseases, periodontal regeneration by bone graft and guided tissue regeneration, treatment of furcation lesions, periodontal plastic surgery, long-termed stability of periodontal tissues from non-surgical and surgical periodontal therapy, surgical techniques and hard tissue augmentations for dental implants, care for implant maintenance, management of complications and failures in implants, group discussions on dental implant literatures and case reports, laboratory dental implant practices

605544 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-3)

Periodontic Clinic 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจช่องปาก การแปลภาพรังสี การซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with periodontal diseases by oral examinations, radiographic interpretations, medical and dental history interview, diagnoses, prognoses, treatment planning, and provisions of an initial phase of periodontal therapy under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605545 คลินิกปริทันตวิทยา 2 2(0-6-3)

Periodontic Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการประเมินผลหลังการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น การวางแผนการรักษาสำหรับปริทันต์บำบัดแก้ไข การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with periodontal diseases by evaluations post-providing an initial phase of periodontal therapy, treatment planning for corrective periodontal therapy, providing periodontal therapy with a multidisciplinary approach and basic periodontal surgery, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605546 คลินิกปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3)

Periodontic Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์โดยให้ปริทันต์บำบัดแก้ไข ซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน และการทำเฟือกปริทันต์ การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบซับซ้อน และการวางแผนการรักษาต้านรากเทียม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with periodontal diseases by providing corrective periodontal therapies including occlusal adjustment and periodontal splints, provisions of periodontal therapy with a multidisciplinary approach, provisions of a complex periodontal surgery, and treatment planning for dental implant under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605547 คลินิกปริทันตวิทยา 4 2(0-6-3)

Periodontic Clinic 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ในขั้นแก้ไขและขั้นคงสภาพ การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชนิดกลับเป็นซ้ำ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with periodontal diseases by periodontal therapy's corrective phase and maintenance phase, periodontal therapies for patients with recurrent periodontitis, and collections of the data for a complete case report under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605548 บูรณาการปริทันต์บำบัด**2(1-3-3)****Integrated Periodontal Therapy**

ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ ศัลยปริทันต์แบบรุกรานน้อย ศัลยปริทันต์เพื่อการรักษา รากฟันเทียมและศัลยปริทันต์เพื่อรักษารอยโรครอบรากฟันเทียม ปริทรรศน์แนวคิดร่วมสมัยและแนวคิดใหม่ รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ในงานปริทันต์บำบัดชนิดซับซ้อน งานบำบัดรอยโรครอบรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการคลินิก การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ขั้นแก้ไขและการออกแบบการรักษาในงานศัลยปริทันต์

Periodontal plastic surgery, minimally invasive periodontal surgery, periodontal surgery for implant treatment and for peri-implantitis treatment, reviews and learning of contemporary concepts and various theories related to complicated periodontal therapy and peri-implantitis treatment, clinical practice in corrective phase periodontal treatment and design of periodontal surgery techniques

605549 ประสบการณ์ทางปริทันต์วิทยา**1(0-3-1)****Experiences in Periodontology**

ประสบการณ์การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับโรคปริทันต์รูปแบบต่าง ๆ การรักษาทางปริทันต์วิทยาร่วมกับการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา สำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์วิทยาที่มีปัญหาซับซ้อน

Experience in appropriate diagnosis and treatment planning for various periodontal diseases, periodontal treatment, in association with multidisciplinary clinical treatments for patients with complicated periodontal problems

605550 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1**2(1-3-3)****Endodontics 1**

เทคนิคการถ่ายภาพและการแปลภาพรังสีในช่องปาก การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกกรวยโรคที่มีและที่ไม่มีจุดตั้งต้นจากเนื้อเยื่อใน การรักษาคลองรากฟันในฟันหลายราก การรักษา อุกเขินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การป้องกันและการจัดการความผิดพลาดด้านกระบวนการทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การฟอกสีและการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาลองรากฟัน ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ในห้องปฏิบัติการ โดย การรักษาคลองรากฟันสำหรับฟันหลายราก และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางห้องปฏิบัติการแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี

Intra-oral radiographic techniques and interpretations, diagnoses and treatment planning, and differential diagnoses of lesions from pulp and non-pulp origins, endodontic treatment in multi-rooted teeth, emergency treatment in endodontics, prevention and management of endodontic procedural errors, non-vital tooth bleaching and restorations of endodontically treated tooth, laboratory practices in endodontics by the treatment of multi-rooted teeth and providing instructions on laboratory techniques to undergraduate dental students

605551 **วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2** **2(2-0-4)**

Endodontics 2

ชีววัสดุทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กล้องส่องคลองรากฟันทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบอนุรักษ์ การรักษาคลองรากฟันด้วยศัลยกรรม การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่สมบูรณ์ การมีเลือดมาเลี้ยงใหม่และการทำให้คืนสภาพทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การปลูกฝังฟันและการปลูกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับแผลบาดเจ็บและมีการสูญเสีย การวินิจฉัยโรคและการรักษาฟันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์และปริทันตวิทยา ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสาขาอื่น

Endodontic biomaterials, management of patients with systemic diseases, microscope in endodontics, conservative endodontic retreatment, surgical endodontic treatment, treatment for immature permanent teeth, revascularizations and regenerations in endodontics, tooth replantation and transplantation, management of tooth with traumatic injuries and resorptions, diagnoses and treatment of endodontic-periodontic involved teeth, endodontic problems relating to other dental treatments

605552 **ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์** **2(2-0-4)**

Endodontic Biology

สรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับอธิบายพยาธิกำเนิดของโรคของเนื้อเยื่อในและโรคของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กลไกของความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า การวินิจฉัยโรคความเจ็บปวดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การควบคุมความเจ็บปวดทางเภสัชวิทยา

Physiology, microbiology, pathology, and immunology for explaining the pathogenesises of dental pulp and periapical diseases, mechanisms of pain, differential diagnoses of orofacial pain, diagnoses of pain in endodontics; pharmacologic controls of dental pain

605553 **คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1** **2(0-6-3)**

Endodontic Clinic 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with routine endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605554 **คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2** **2(0-6-3)**

Endodontic Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with routine and complex endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605555 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3**2(0-6-3)****Endodontic Clinic 3**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ด้วยการรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์และแบบศัลยกรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with routine and complex endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, by conventional endodontic treatment and endodontic surgery under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605556 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4**2(0-6-3)****Endodontic Clinic 4**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ด้วยการรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์และแบบศัลยกรรม รวมทั้งการรักษาในลักษณะพหุสาขา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with routine and complex endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, by conventional endodontic treatment and endodontic surgery, together with a multidisciplinary approach under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605557 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5**2(0-6-3)****Endodontic Clinic 5**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ด้วยการรักษาในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย การใช้กล้องจุลทรรศน์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางคลินิกแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical endodontic practices involve the treatment of child patients, elderly patients, or patients with systemic diseases, the usage of microscope for those with routine and complex endodontic problems, and the provision of instructions on clinical techniques to undergraduate dental students under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605558 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์เบ็ดเสร็จ**2(0-6-3)****Comprehensive Endodontic Clinic**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมกับสหวิชาชีพอย่างครอบคลุม ในผู้ป่วยทุกช่วงวัย และการเตรียมความพร้อมทางคลินิกเพื่อการสอบเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Comprehensive clinical endodontic practices with multidisciplinary care for patients of all ages, and clinical preparation for the Thai Board of Endodontics examination under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

- 605559 การนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-1)**
Endodontic Case Presentation
 การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ตามลำดับ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการติดตามการรักษา และการวิเคราะห์แนวทางการรักษาที่เหมาะสมในแต่ละกรณีภายใต้หลักวิชาการ
 Endodontic case presentation based on clinical examination, diagnosis, treatment planning, treatment steps and follow-up, and analysis of the appropriate/optimal treatment approaches, guided by academic principles, for each individual case
- 605560 การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**
Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry
 พยาธิสภาพ รอยโรค การตรวจ การตรวจคัดโรคช่องปาก และการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการของโรคช่องปากในผู้สูงอายุ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ
 Pathological conditions, lesions, examinations, screening, and laboratory investigations of oral diseases in the elderly, diagnoses and treatment planning in geriatric dentistry
- 605561 จิตวิทยาในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**
Psychology in the Elderly
 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ
 Concepts, theories, and research in psychology, behavioral sciences regarding to the changes in body, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation in the elderly, caretaking treatment for the elderly
- 605562 การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**
Management of Systemic Diseases in the Elderly
 โรคทั่วร่างกายที่พบทั่วไปในผู้สูงอายุ โดยเน้นอาการแสดง อาการ การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การเฝ้าสังเกต การวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรคและผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม
 Common systemic diseases in the elderly emphasizing signs, symptoms, diagnoses, progressions, monitoring, analyses of drug usages and their effects on oral health and dental treatment
- 605563 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)**
Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly
 หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านทันตกรรมป้องกันระดับบุคคลและระดับชุมชนในผู้สูงอายุ โดยเน้นโภชนาการ ลักษณะของอาหาร อาหารที่เหมาะสมเพื่อการบริโภค และทุกโภชนาการ
 Principles, concepts, and strategies of individual and community preventive dentistry in the elderly emphasizing nutrition, types of food, suitable food for consumptions, and malnutrition

605564 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3)

Quality of Life and Health Promotion in the Elderly

หลักการและแนวคิดด้านคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการและแนวคิดด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Principles and concepts of quality of life in the elderly and its relating factors using the principles and concepts of health promotion, clinical practices in health promotion for the elderly in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605565 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 2(0-6-3)

Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูล เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาที่เหมาะสม ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in comprehensive oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and appropriate treatment, in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605566 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 2(0-6-3)

Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม และการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกัน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in comprehensive oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, and implementation of essential strategies in preventive dentistry, in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605567 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 2(0-6-3)

Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม การประเมิน การติดตาม การใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมิน และการติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ และการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in comprehensive oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, implementation of essential strategies in preventive dentistry and oral health promotion, evaluations, and systematic and continuous follow-ups, in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605568 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4)

Family Medicine for Dentists

การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ทักษะทางวิชาชีพทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปากระดับบุคคลครอบครัว และชุมชน

Applications of knowledge in family medicine to collect and analyze health problems for dental practices, dental professional skills in providing holistic and continuing cares for patients and their families, patient and family communication skills, critical appraisal skills and application of new knowledge for individual and family counseling, analyses of the complexity of determinants affecting to oral health of individual, family, and community

605569 ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2)

Experiences in Geriatric Dentistry

ประสบการณ์ และวรรณกรรมด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ (ที่ผู้เรียนสนใจ) เพื่อความก้าวหน้าด้านการวิจัยและวิชาชีพทางทันตกรรม

Experiences and literature in geriatric dentistry (on topics of interest to the learners) for advancing research and dental professionals

605570 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล 2(2-0-4)

Comprehensive Oral Diagnostic Sciences

ทฤษฎีทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และพยาธิวิทยาช่องปากเพื่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา

Theories of oral medicine, oral and maxillofacial radiology, and oral pathology for diagnosis and treatment planning

- 605571 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4)**
Advanced Oral Medicine
 ทฤษฎีสำหรับการวินิจฉัยโรคช่องปาก รอยโรคในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับโรคทั่วร่างกายและผลกระทบต่อระบบอื่น อาการไม่พึงประสงค์จากยาต่อเนื้อเยื่อช่องปาก แนวทางการจัดการผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก การวินิจฉัยและการพิจารณาการจัดการความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและขากรรไกร
 Theories for the diagnosis of oral diseases, intra-oral lesions associated with systemic diseases and their effects on other systems, adverse drug reactions on oral tissues, guidelines for the management of patients with intra-oral lesions diagnosis and pain management considerations for orofacial pain
- 605572 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง 2(1-3-3)**
Advanced Oral and Maxillofacial Radiology
 ทฤษฎีทางการถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ เช่น ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดลำรังสีรูปกรวย และภาพเอ็มอาร์ การฝึกถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ การแปลและวินิจฉัยโรคจากภาพรังสีพื้นฐานและภาพรังสีเทคนิคพิเศษบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร
 Theories on advanced imaging modalities such as multi-detector row computed tomography, cone-beam computed tomography, and magnetic resonance imaging, practical training in special imaging modality techniques, interpretation and diagnosis based on conventional and specialized imaging of the oral and maxillofacial region
- 605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4)**
Advanced Oral Pathology
 ทฤษฎีเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษาโรคช่องปาก ร่วมกับวิธีการทางพยาธิวิทยาที่ก้าวหน้า หลักการทางทันตพยาธิวิทยาเพื่อการวินิจฉัยโรคด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเลือกใช้วิธีการย้อมพิเศษที่เหมาะสม เช่น อิมมูโนเปอร์ออกซิเดส อิมมูโนฟลูออเรสเซนซ์ รวมทั้งเทคนิคทางพยาธิวิทยาระดับโมเลกุลและดีเอ็นเอ เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค
 Theories on pathogenesis of diseases, clinical and histopathologic features, diagnosis, prognosis, and treatment plan for oral diseases including advanced laboratory and histopathological techniques, principles of diagnostic oral histopathology for microscopic diagnosis, utilizing appropriate special staining techniques such as immunoperoxidase, immunofluorescence, as well as other techniques of molecular and DNA to enhance diagnosis accuracy

605574 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1**2(0-6-3)****Oral Diagnostic Science Clinic 1**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients including history interview, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals for consultations with other dental specialists and physicians, diagnosis, and treatment planning under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605575 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2**2(0-6-3)****Oral Diagnostic Science Clinic 2**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients from Oral Diagnostic Science Clinic 1 course including history interview, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals for consultations with other dental specialists and physicians, diagnosis, and treatment planning under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605576 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3**2(0-6-3)****Oral Diagnostic Science Clinic 3**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients Oral Diagnostic Science Clinic 2 course including history interview, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals for consultations with other dental specialists and physicians, diagnosis, and treatment planning under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605577 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4**2(0-6-3)****Oral Diagnostic Science Clinic 4**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การประเมินผล การดูแล และการติดตามหลังการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ การรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients including history interview, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals for consultations with other dental specialties and physicians, diagnosis, treatment planning, post-treatment evaluations, care, and follow-up, treatment for cases with recurrence, and data collection for completing comprehensive patient case report under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605578 หลักฐานเชิงประจักษ์ทางทันตแพทยศาสตร์**2(1-3-3)****Empirical Evidence-based Dentistry**

ลำดับชั้นหลักฐาน การตั้งคำถามทางคลินิก การสืบค้นหลักฐาน การวิเคราะห์คุณภาพของหลักฐานในการศึกษาแต่ละชนิด การนำหลักฐานประกอบการตัดสินใจทางคลินิก

Hierarchy of evidence, clinical question, evidence searching, quality evaluation of evidence in different study designs, applying evidence in clinical decision-making process

605579 กรณีศึกษาและรายงานผู้ป่วย**1(0-3-1)****Clinical Cases and Case Reports**

ศึกษาข้อมูลของผู้ป่วย เพื่อเพิ่มความชำนาญในการตรวจวิเคราะห์ แยกและวินิจฉัยโรค ประเมินผล ดูแล และติดตามหลังการรักษา พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์

Review patient information to enhance proficiency in clinical examinations, selection and diagnoses, evaluations, care, follow-up, and data collection for completing comprehensive patient case reports

605580 แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว**2(1-3-3)****Contemporary Concepts of Masticatory System**

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดร่วมสมัยเกี่ยวกับการสบฟันและระบบบดเคี้ยว การประยุกต์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกร การปรับการสบฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านการสร้างการสบฟันชนิดต่าง ๆ ในแบบจำลองฟัน เพื่อกสบฟัน เครื่องมือที่ประยุกต์สำหรับการรักษาเสริมระบบบดเคี้ยว และการปรับการสบฟัน

Contemporary theories, principles, and concepts of occlusion and masticatory system, clinical applications, clinical examinations, records of jaw relationships, occlusal adjustment, laboratory practices in the constructions of various occlusal schemes in dental models, fabrications of occlusal splints, utilizations of devices applied in the adjunctive treatment for masticatory system, and conductions of the occlusal adjustment

- 605581 ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4)**
Neuroanatomy and Physiology of Masticatory System
 ระบบประสาทและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว หน้าที่ของเซลล์ประสาทและระบบประสาทรับความรู้สึกของระบบบดเคี้ยว ลักษณะของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การกำกับการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว
 Nervous systems and physiology involved in masticatory system, functions of neurons and sensory system of masticatory system, characteristics of masticatory muscles, regulations of masticatory system's functions
- 605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4)**
Functions and Dysfunctions of Masticatory System
 กายวิภาคด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะในระบบบดเคี้ยว ชีวกลศาสตร์ของระบบบดเคี้ยว สาเหตุปัจจัยที่ส่งเสริม พยาธิสภาพ การทำหน้าที่ผิดปกติ อาการแสดง อาการ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัยโรค การลำดับปัญหา การวางแผนสำหรับขั้นตอนการรักษา การรักษา และการรักษาแบบพหุสหสาขาสำหรับความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร ข้อโต้เถียงด้านความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร โดยเน้นวิธีและผลการรักษา
 Functional anatomy of the organs in masticatory system, biomechanics of masticatory system, etiology, contributing factors, pathology, dysfunctions, signs, symptoms, clinical examinations, diagnoses, problem lists, planning for treatment sequences, treatment, and multidisciplinary treatment for temporomandibular disorders, controversies on temporomandibular disorders emphasizing treatment methods and outcomes
- 605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ไบหน้า 2(2-0-4)**
Orofacial Pain
 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ไบหน้าด้านกายวิภาค ประสาทชีววิทยา และจิตวิทยาสังคม ความเจ็บปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การวัด การประเมิน การจัดการความเจ็บปวด การวินิจฉัยโรค และการวินิจฉัยแยกโรคสำหรับอาการปวดศีรษะ อาการปวดประสาท และอาการปวดเหตุบดเคี้ยว การพิจารณาเลือกวิธีการรักษาและการจัดการแบบพหุสหสาขาสำหรับความเจ็บปวด มาตรฐานด้านจริยธรรมสำหรับการรักษา
 Orofacial pain in anatomical, neurobiological and psycho-social aspects, acute and chronic pain, measurements, evaluations, management of pain, diagnoses, and differential diagnoses of headache, neuralgia, and masticatory pain, considerations of treatment methods and multidisciplinary management for pain, ethical standards for treatment
- 605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ไบหน้า 1 2(0-6-3)**
Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ไบหน้าและผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น โดยประกอบด้วย การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients with dental occlusion, orofacial pain and obstructive sleep apnea problems including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referrals for a proper treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605585 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2 2(0-6-3)

Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าและผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with dental occlusion, orofacial pain and obstructive sleep apnea (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, and referrals for a proper treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605586 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3 2(0-6-3)

Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าและผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with dental occlusion, orofacial pain and obstructive sleep apnea (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, evaluations, and referrals for a proper treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605587 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4 2(0-6-3)

Occlusion and Orofacial Pain Clinic 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า และผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การดูแลและการติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with dental occlusion, orofacial pain and obstructive sleep apnea (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, evaluations, post-treatment cares and follow-up, and referrals for a proper treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605588 ทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ**2(2-0-4)****Dental Sleep Medicine**

ความรู้พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และประสาทสรีรวิทยาของการนอนหลับและการหายใจ สาเหตุและพยาธิสภาพของความผิดปกติของการนอนหลับที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น นอนกัดฟันและภาวะนอนไม่หลับ ความสัมพันธ์ระหว่างการนอนหลับกับความเจ็บปวด การตรวจคัดกรอง การซักประวัติและการตรวจผู้ป่วย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาผู้ป่วยด้วยเครื่องมือในช่องปาก และวิธีการอื่น ๆ การจัดการผลข้างเคียงที่เกิดจากเครื่องมือในช่องปากและหลักการรักษาแบบสหสาขาวิชา ระหว่าง ทันตแพทย์และแพทย์

Fundamental knowledge of the anatomy and neurophysiology of sleep and breathing, causes and pathophysiology of major sleep disorders including obstructive sleep apnea, bruxism, and insomnia; relationship between sleep and pain, screening, history interview, and examination of patients, laboratory examination, patient treatment with oral appliances and other techniques, managing side effects from oral appliances, and principles of interdisciplinary treatment between dentists and physicians

605589 เภสัชวิทยาสำหรับความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า**1(1-0-2)****Pharmacology of Orofacial Pain**

เภสัชวิทยาของยาที่ใช้จัดการความเจ็บปวดและความผิดปกติของช่องปากใบหน้า การบริหารยา ข้อบ่งชี้การใช้ยาและผลข้างเคียง ได้แก่ ยาแก้ปวด ยาแก้ชัก ยาต้านเศร้า ยาคลายกังวล ยาคลายกล้ามเนื้อ สเตียรอยด์ ยาชา โบ툴ินัมท็อกซิน กรดไฮยาลูโรนิก ฯลฯ

Pharmacology of medications used to manage orofacial pain and abnormalities, medication administration, indications for use and side effects of medications including analgesics, anticonvulsants, antidepressants, anti-anxiety drugs, muscle relaxants, steroids, anesthetics, botulinum toxin, hyaluronic acid, etc.

605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร**2(2-0-4)****Advances in Oral and Maxillofacial Surgery**

ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร แนวโน้มของการรักษาและงานวิจัย ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในปัจจุบันและอนาคต ข้อโต้แย้ง (ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ทางคลินิก) ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร

Advancements in oral and maxillofacial surgery, current and future treatment trends and research in oral and maxillofacial surgery, controversies (fundamental knowledge and clinical applications) in oral and maxillofacial surgery

605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย 2(1-3-3)**Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases**

หลักการ การวิเคราะห์ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทั่วร่างกาย (โรคหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคระบบหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และความผิดปกติทางจิตเวช) ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Principles, analyses, and interpretations of laboratory investigations for oral and maxillofacial management in patients with systemic diseases, case study involving systemic diseases (cardiovascular diseases, respiratory diseases, endocrine diseases, neurological diseases, hematologic diseases, liver diseases, kidney diseases, and psychological disorders), clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร**2(1-3-3)****Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery**

ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ของวิทยาการทันตกรรมรากเทียม พื้นผิว การออกแบบ ชนิด ข้อบ่งชี้ และข้อห้ามด้านการเลือกผู้ป่วย การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน ตำแหน่ง การตอบสนองของเนื้อเยื่อ และการผ่าตัดวางรากเทียม ชีวกลศาสตร์ด้านการบูรณะรากเทียมด้วยฟันเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและการคงสภาพรากเทียม รากเทียมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การจัดเตรียมแบบจำลองฟัน และขึ้นปิด และการผ่าตัดเพื่อวางรากเทียม รวมทั้งการบูรณะด้วยฟันเทียมในแบบจำลองฟัน

Theories and history of dental implant, surfaces, designs, types, indications and contraindications in patients selections, oral examinations, treatment planning, anatomy related to the placement, tissue responses, and surgical placements of dental implants, biomechanics in dental prosthesis reconstructions, management of complications and maintenance of dental implants, dental implants for orthodontic treatment, laboratory practices in dental implants including treatment planning, model and stent set-up, and surgical placements, together with construction of dental prostheses in dental models

605593 อาการสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(0-6-3)**General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ที่สัมพันธ์กับศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ สำหรับผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาทางศัลยกรรม (โดยการเตรียม การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังดมยาสลบ การช่วยชีวิตขั้นสูงและขั้นพื้นฐาน และการใส่ท่อช่วยหายใจ) ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยทางศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในห้องสอนแสดงผ่าตัด (โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การช่วยและการดำเนินการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังการผ่าตัด การปล่อยสารน้ำให้ไหลเข้าหลอดเลือดดำ และการให้อาหารทางสาย) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ และการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in general anesthesiology and general surgery in relation to oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals for patients undergoing surgical treatment (by preparations, evaluations, pre- and post-general anaesthetic cares, advanced cardiovascular and basic life supports, and intubations), those in general surgery wards, and those in operating theaters (by history interview, physical examinations, referrals for and interpretations of laboratory investigations, assistances in and conductions of the surgical operations, patient cares pre-, during, and post-operations, intravenous infusions of fluids, and tube feeding) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1**2(0-6-3)****Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรัดและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ และการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605595 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 2(0-6-3)
Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชา คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วย ก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อ บริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ภาวะน้ำและเนื้องอก ในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605596 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 2(0-6-3)
Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชา คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วย ก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อ บริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ภาวะน้ำและเนื้องอก ในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605597 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 2(0-6-3)

Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชา คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วย ก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อ บริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ภาวะน้ำและเนื้องอก ในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605598 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 5 2(0-6-3)

Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 5

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ โดยให้การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัดแก่ผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ซึ่งมีพยาธิสภาพต่าง ๆ (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ภาวะน้ำและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals by providing pre- and post-operative cares for in-patients and out-patients with various pathologic conditions (orofacial infections, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

605599 การซ่อมสร้างกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับรากฟันเทียม 1(1-0-2)

Bone and Soft Tissue Regeneration for Dental Implant

ทฤษฎีการหายของแผลของกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก การเลือกใช้วัสดุสำหรับการซ่อมสร้างกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน การยกโพรงอากาศในกระดูกขากรรไกรบน การปลูกกระดูกและเหงือกด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อรองรับการใส่รากฟันเทียม

Theory of bone and oral soft tissue healing, selection of biomaterials for bone and soft tissue repair, sinus lifting in the upper jaw bone, bone grafting and soft tissue grafting using various techniques for dental implant placement

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก ตัวเลขประจำสาขาวิชา

604, 605 หมายถึง สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชาเลือก ไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง หมวดพันตกรรมหัตถการและพันตกรรมสอยงาม
รายวิชาเลือก ไม่นับหน่วยกิต

2 หมายถึง หมวดพันตกรรมประดิษฐ์ ทันตสาธารณสุข

3 หมายถึง หมวดพันตกรรมเด็ก

4 หมายถึง หมวดปริทันตวิทยา

5 หมายถึง หมวดวิทยาเอ็นโดดอนต์

6 หมายถึง หมวดพันตกรรมผู้สูงอายุ

7 หมายถึง หมวดวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก

8 หมายถึง หมวดพันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า

9 หมายถึง หมวดศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับ

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นาย ภัทรพล สำเนียง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	10	10
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
2	นางสาว ชลาธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา	อาจารย์	D.Sc.	Dentistry	University of Pennsylvania	United States of America	2564	-	8
			Certificate	Oral Medicine	University of Pennsylvania	United States of America	2561		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556		
3	นาย วีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	อาจารย์	Ph.D.	Oral Biology (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2566	8	10
			วท.ม.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาว กรชนก วยัคนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	The University of Sheffield	United Kingdom	2554	10	10
			M.Sc.	Dentistry	Indiana University	United States of America	2556		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
2	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2541	10	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
3	นางสาว พิรยา ภู่อภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2547	10	10
			ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
*4	นาย ภัชรพล สำเนียง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	10	10
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
5	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	8	8
			อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557		
			วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		

ที่	ชื่อ-นามสกุล			ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
										ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
6	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร			รอง ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	8	8
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
7	นางสาว วีรญา ตันทนารณ์กุล			รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	8	8
					อนุมัติบัตร	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558		
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
8	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาด			รอง ศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโน และเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	8	8
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
9	นาย อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ			รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Tissue Engineering	The University of Sheffield	United Kingdom	2552	8	8
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
10	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา			รอง ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	8	8
					วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
					ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
11	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Indiana University	United States of America	2549	10	10
					ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
12	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	10	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวด ช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559		
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
13	นางสาว จุฑามาศ ดีโพธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2562	8	8
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		
14	นาย เจษฎา ผลาสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Indiana University	United States of America	2559	8	8
			M.Sc.	Dentistry	Indiana University	United States of America	2553		
			Certificate	Prosthodontics	Indiana University	United States of America	2553		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
15	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2557	6	6
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
16	นาย ธนพล ศรสวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterials Science	The University of Sydney	Australia	2555	8	8
			ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
17	นางสาว ธนิตา โพธิ์ดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	10	10
			ศศ.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
18	นาย พรพจน์ เจียงกองโค	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561	8	8
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
19	นางสาว มยุรชัญญ์ พิพัฒภาสกร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	10	10
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545		
20	นางสาว รัชวรรณ ตันศลารักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วุฒิปัต	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2553	10	10
			วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552		
			Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	Taiwan	2556		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
21	นาง ฤดี สกฤตชะตะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	10	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2562		
			วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
22	นางสาว ศิริลาวัลย์ โตะนาค	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	The University of Queensland	Australia	2555	8	8
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
23	นางสาว สดใส วิโรจนศักดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	The University of North Carolina at Chapel Hill	United States of America	2555	10	10
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
24	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	The University of Sheffield	United Kingdom	2553	8	8
			วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541		
25	นาย อริยะ จันทรมณี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	8	8
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
26	นาย กษิตศ รักษาเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Dental Research	Semmelweis University	Hungary	2566	8	8
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559		
27	นางสาว จุฑามาศ อรรถโกมล	อาจารย์	Ph.D.	Clinical & Diagnostic Oral Sciences	Queen Mary University of London	United Kingdom	2562	8	8
			M.D.Sc.	Oral Medicine and Oral Pathology	The University of Western Australia	Australia	2552		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
*28	นางสาว ชลาธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา	อาจารย์	D.Sc.	Dentistry	University of Pennsylvania	United States of America	2564	-	8
			Certificate	Oral Medicine	University of Pennsylvania	United States of America	2561		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
*29	นาย ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	อาจารย์	Ph.D.	Oral Biology (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2566	8	8
			วท.ม.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
30	นางสาว พัทธนันท์ ชัยอมรทรัพย์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	10	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมประดิษฐ์	ทันตแพทยสภา	ไทย	2565		
			ป.บัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559		
			ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2557		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		
31	นาย ไพรพงศ์ วามะสิงห์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	6	8
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
32	นาย ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	8	8
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
33	นาย วราวุธ โชติประกายเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Science	University of Southampton	United Kingdom	2559	6	6
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
34	นาย สันติภาพ เก่งธัญกิจ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2565	8	8
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
35	นางสาว หทัยรัตน์ เลษะธนะ	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2565	8	8
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
36	นางสาว อวิศาภรณ์ เกตุแห่ง	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2564	8	8
			วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2559		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
รายวิชาบังคับ						
604500 ชีวสถิติ	●	●				
604501 จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	●				●	●
604502 บุรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพขั้นสูง	●	●	●	●	●	●
604503 สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก						
กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน						
605500 ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	●		●	●	●	
605501 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	●		●	●	●	
605502 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	●		●	●	●	
605503 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3	●		●	●	●	
605504 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	●		●		●	●
605505 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	●		●		●	●
605506 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	●		●		●	●
605507 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	●		●		●	●
605508 รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร	●		●			
605509 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มที่ 2 ทักษะการหัตถการและทันตกรรมสวยงาม						
605510 วิทยาการฟันผุและการป้องกัน	●		●	●		
605511 ทักษะการหัตถการขั้นสูง	●		●	●		
605512 ทักษะการเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ	●		●	●		
605513 ทักษะวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ	●		●	●		
605514 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1	●		●		●	●
605515 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2	●		●		●	●
605516 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3	●		●		●	●
605517 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4	●		●		●	●
605518 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5	●		●		●	●
605519 คลินิกทันตกรรมหัตถการดิจิทัล	●		●	●	●	●
กลุ่มที่ 3 ทักษะการประดิษฐ์						
605520 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร	●			●		
605521 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง	●			●		
605522 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	●			●		
605523 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	●		●		●	●
605524 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	●		●		●	●
605525 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3	●		●		●	●
605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4	●		●		●	●
605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5	●		●		●	●
605528 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 6	●		●		●	●
605529 การบูรณะในงานทันตกรรมรากเทียม	●		●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มที่ 4 ทักษะการเด็ก						
605530 การปรับปรุงพฤติกรรมในงานทันตกรรมเด็ก	●			●		
605531 ทักษะการสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ	●		●	●		
605532 ทักษะการป้องกันสำหรับเด็ก	●		●	●		
605533 การใช้ยาสงบประสาทและระงับความรู้สึกทั่วร่างกายทางทันตกรรม	●		●			
605534 คลินิกทันตกรรมเด็กขั้นสูง 1	●		●		●	●
605535 คลินิกทันตกรรมเด็กขั้นสูง 2	●		●		●	●
605536 คลินิกทันตกรรมเด็กขั้นสูง 3	●		●		●	●
605537 การจัดการทางพหุสาขาสำหรับฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก	●		●		●	
605538 ทักษะการจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1	●		●	●	●	
605539 ทักษะการจัดฟันป้องกันและป้องกัน 2	●		●		●	●
กลุ่มที่ 5 ปริทันตวิทยา						
605540 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1	●			●		
605541 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2	●			●		
605542 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1	●			●		
605543 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2	●			●		
605544 คลินิกปริทันตวิทยา 1	●		●		●	●
605545 คลินิกปริทันตวิทยา 2	●		●		●	●
605546 คลินิกปริทันตวิทยา 3	●		●		●	●
605547 คลินิกปริทันตวิทยา 4	●		●		●	●
605548 บุคลากรปริทันตบำบัด	●		●	●	●	●
605549 ประสบการณ์ทางปริทันตวิทยา	●		●	●		

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดคอนต์						
605550 วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1	●			●		
605551 วิทยาเอ็นโดคอนต์ 2	●			●		
605552 ชีววิทยาทางเอ็นโดคอนต์	●			●		
605553 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 1	●		●		●	●
605554 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 2	●		●		●	●
605555 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 3	●		●		●	●
605556 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 4	●		●		●	●
605557 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 5	●		●		●	●
605558 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์เบ็ดเสร็จ	●		●		●	●
605559 การนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดคอนต์	●		●	●	●	●
กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ						
605560 การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ	●		●	●		
605561 จิตวิทยาในผู้สูงอายุ	●				●	
605562 การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ	●		●	●		
605563 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ	●		●	●		
605564 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	●		●	●	●	
605565 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1	●		●		●	●
605566 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2	●		●		●	●
605567 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3	●		●		●	●
605568 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์	●		●	●		
605569 ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ	●		●	●	●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก						
605570 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล	●			●		
605571 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง	●			●		
605572 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง	●			●		
605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	●			●		
605574 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1	●		●		●	●
605575 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2	●		●		●	●
605576 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3	●		●		●	●
605577 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4	●		●		●	●
605578 หลักฐานเชิงประจักษ์ทางทันตแพทยศาสตร์			●	●		
605579 กรณีศึกษาและรายงานผู้ป่วย			●			●
กลุ่มที่ 9 ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า						
605580 แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว	●			●	●	
605581 ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว	●			●	●	
605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	●			●	●	
605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า	●			●	●	
605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1	●		●		●	●
605585 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2	●		●		●	●
605586 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3	●		●		●	●
605587 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4	●		●		●	●
605588 ทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ	●			●	●	
605589 เกสซ์วิทยาสำหรับความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า	●			●	●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล						
605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	●			●		
605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย	●		●	●		
605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	●		●	●		
605593 อาการสลับและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	●			●		
605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1	●		●		●	●
605595 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2	●		●		●	●
605596 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3	●		●		●	●
605597 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4	●		●		●	●
605598 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 5	●		●		●	●
605599 การซ่อมสร้างกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับรากฟันเทียม	●		●	●		
กลุ่มที่ 11 ทันตสาธารณสุข						
604520 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	●			●		
604521 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●			●		
604522 โภชนาการ อาหาร และสุขภาพ	●			●		
604523 หลักการทันตกรรมป้องกัน	●			●		
604524 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ	●			●		
604525 การสร้างเสริมสุขภาพ	●		●	●		
604526 การบริหารและพัฒนางานทันตสาธารณสุข	●			●		
604527 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1	●		●	●	●	●
604528 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2	●		●	●	●	●
604529 คลินิกทันตกรรมป้องกันขั้นสูง	●		●		●	●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิทยานิพนธ์						
604504 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	●	●		●	●	
604505 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2	●	●		●	●	
604506 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2	●	●		●	●	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
604507 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●		●		
604508 สัมมนา	●	●		●	●	●
รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต						
604509 ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์	●			●		
604510 การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม	●			●		
604511 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	●			●		
604512 ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์	●			●		
604513 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง	●			●		
604514 การทบทวนวรรณกรรมเพื่องานวิจัย	●	●	●	●	●	
604515 หลักการทางปริทันตวิทยา	●			●		
604516 นโยบายสาธารณสุข	●			●	●	●
604517 แนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	●		●	●	●	●
604518 การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องการพิเศษ	●		●	●	●	●
604519 การพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์	●	●	●	●		

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีทางทันตกรรม เฉพาะสาขาได้	1. การเรียนการสอนทั้งภาคบรรยาย หลักการทฤษฎีทางทันตกรรมเฉพาะ สาขา การอ่านบทความทางวิชาการ 2. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติงานคลินิก 3. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ active learning ได้แก่ problem based learning, project-based learning, case studies 4. การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในเชิงกว้างและเชิงลึก ในศาสตร์ด้านทันตกรรมเฉพาะสาขา	1. ข้อสอบ รายงานแผนงาน แฟ้มผลงาน 2. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถ ที่แท้จริงของผู้เรียนร่วมกับการ ประเมินด้วยวิธีการอื่น และกำหนด เกณฑ์ในการประเมิน (Rubrics) ให้สอดคล้อง 3. การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) ภาระงาน (Tasks) และเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมที่จะให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Scoring Rubrics) 4. การประเมินโดยใช้คำถาม (Questioning) 5. การประเมินโดยการสนทนา (Communication) 6. การประเมินการสังเกตพฤติกรรม (Behavioral Observation) 7. การประเมินตนเองของผู้เรียน (Student Self-Assessment) 8. การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)
PLO2 ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อต่อยอดการดูแลรักษา ทางทันตกรรมเฉพาะสาขา	1. การเรียนการสอนทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับระเบียบวิธี วิจัยและชีวสถิติ 2. ปฏิบัติค้นคว้างานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและ/หรือระดับ นานาชาติ 3. ปฏิบัติการเขียน Literature Review 4. ฝึกกระบวนการสร้างงานวิจัยหรือ นวัตกรรม	1. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 2. หัวข้อวิจัย/นวัตกรรมที่มี ความสัมพันธ์กับเนื้อหาทางด้าน ทันตกรรมเฉพาะสาขา 3. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ 4. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ การเผยแพร่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO3 บูรณาการองค์ความรู้ และทักษะในการแก้ไขปัญหา ทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขาได้	1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning 2. การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย 3. ฝึกทักษะให้ห้องปฏิบัติการ 4. ฝึกปฏิบัติในคลินิก 5. การนำเสนอในชั้นเรียน สัมมนา ทางวิชาการร่วมกับพหุสาขาวิชาชีพ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสอบ 2. การนำเสนอในการอภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา 3. การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) ภาระงาน (Tasks) และเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมที่จะให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Scoring Rubrics) 4. ผลการปฏิบัติงานในคลินิก 5. ผลประเมินความพึงพอใจ โดยผู้เข้ารับบริการทางทันตกรรม 6. การประเมินตนเองของผู้เรียน (Student Self-Assessment) 7. การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)
PLO4 ประเมินคุณค่าของงานวิชาการ วิจัยและเทคโนโลยี ทางทันตแพทยศาสตร์ได้ ทั้งในระดับประเทศและระดับ นานาชาติ	1. ฝึกปฏิบัติการสืบค้นฐานข้อมูล ที่สำคัญ 2. การบรรยายเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณค่าของงานวิชาการ วิจัยและเทคโนโลยี 3. กำหนดให้การสัมมนาทางวิชาการ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียน การสอน	1. Reflective Journal Essay 2. การประเมินรายวิชาสัมมนาด้วย เกณฑ์การประเมินกิจกรรมที่จะให้ ผู้เรียนปฏิบัติ (Scoring Rubrics) 3. การประเมินโดยการใช้คำถาม (Questioning) 4. การประเมินโดยการสนทนา (Communication) 5. การประเมินตนเองของผู้เรียน (Student Self-Assessment) 6. การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO5 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการมีจิตสาธารณะ	1. บรรยาย อภิปรายสอแตกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางทันตแพทย์ และจรรยาบรรณนักวิจัยในทุกรายวิชา 2. อบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณ การทำวิจัย จริยธรรมการวิจัยในคน และ/หรือการใช้สัตว์ทดลอง และ/หรือเรื่องกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการเผยแพร่การวิจัย 3. จัดชั่วโมง case discussion เกี่ยวกับกรณีศึกษาทางจริยธรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมจิตสาธารณะ	1. ประเมินจิตพิสัย ในการเข้าเรียน ภาคบรรยายและการฝึกปฏิบัติงานคลินิก 2. การรับรองโครงการวิจัย จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. การเขียนวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ที่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง และไม่คัดลอกงานผู้อื่น 4. การสังเกตและการสัมภาษณ์ 5. การเขียนรายงาน (Self-Report) 6. การประเมินตนเอง (Self Assessment) 7. การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ 8. การประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การตั้งโจทย์ปัญหาจำลอง การวิเคราะห์ และ/หรือ ผลการวิเคราะห์และให้สัตยาบัน อภิปรายปัญหาร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำ โดยมอบหมายให้บัณฑิตทำงานร่วมกับ อาจารย์ทันตแพทย์ ทันตบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง 3. การสื่อสารในคลินิกกับอาจารย์ บุคลากร ผู้ป่วย และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	1. การสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. การรายงานแผนงานทั้งด้วยการพูด และเขียนงาน และการสอบที่อธิบายถึงแนวคิด งานเขียนหรือบทวิจารณ์ การจัดการข้อพิพาทในกลุ่ม 4. การประเมินตนเอง (Self Assessment) 5. ประเมินจากอาจารย์ และความพึงพอใจจากผู้ที่มาใช้บริการทางทันตกรรม และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLOs
1	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6	Course-embedded assesment/Thesis research
2	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6	Course-embedded assesment/ Thesis defense/Exit survey/Exit interview

ตารางแสดงการบรรลุ PLOs/YLOs

PLOs	ร้อยละของการบรรลุ Learning Outcomes สะสม	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางทันตกรรมเฉพาะสาขาได้	60	100
PLO2 ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดการดูแลรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขา	20	100
PLO3 บูรณาการองค์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขาได้	50	100
PLO4 ประเมินคุณค่าของงานวิชาการวิจัยและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ได้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	40	100
PLO5 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการมีจิตสาธารณะ	70	100
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	60	100

หมายเหตุ: ให้ระบุวิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLO ของแต่ละปี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- รายวิชาบังคับของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก
- รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/ การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อ 1 ภาคการศึกษา โดยประเมินในหัวข้อดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อพิจารณาความ สอดคล้อง ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงความสอดคล้องผลการเรียนรู้กับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลเพื่อให้บรรลุผล การเรียนรู้ของรายวิชา

2) คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อ 1 ภาคการศึกษา โดยพิจารณาเอกสาร/หลักฐาน จาก Course Specifications and Syllabus, Report on Teaching and Learning of a Course และจากการสัมภาษณ์นิสิต อาจารย์ผู้สอน นำมา ประเมินจุดอ่อนจุดแข็งและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการเรียนสอนในรายวิชานั้นในภาคการศึกษาถัดไป

3) คณะกรรมการทวนสอบฯ ทำรายงานสรุปผลการทวนสอบส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อใช้ ประกอบการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ประเมินจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรตาม PLOs พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังและสิ่งที่ต้องการจากหลักสูตรที่ต้องใช้ ในการปฏิบัติงาน พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบ วิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิต วิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(2) ปริญญาโท แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

การดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลักสูตรมีระบบ กลไก และ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรมั่นใจว่าผู้เรียนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ ดังนี้

ระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการ	เอกสาร ข้อมูล หลักฐาน
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	มคอ.2 เล่มหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	- แผนการเรียนรู้ของรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของรายวิชา - แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินตนเองด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา/ปีการศึกษา - การทำ case studies
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และผู้สอน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามรายวิชาที่กำหนดไว้	- รายงาน - ข้อสอบ เกณฑ์การให้คะแนนและการให้คะแนน - ผลการเรียนรู้ของรายวิชา - รายงานคะแนนและเกรด (NU32)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	รายงานผลการทวนสอบฯ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการทวนสอบฯ - รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

1. คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนิสิตและจำนวนรับนิสิต โดยจำนวนรับในแต่ละปีจะถูกปรับปรุงจากแผนการรับเดิม โดยใช้จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในแต่ละกลุ่มวิชามาพิจารณาร่วมด้วย

2. คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เสนอแผนการรับนิสิตต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

3. คณะฯ แจ้งข้อมูลการรับนิสิตไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยประสานงานกับหน่วยรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัคร

4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษานั้นมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และประกาศผลการคัดเลือก

5. ผู้ผ่านการคัดเลือกจะถูกสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษา และติดตามนิสิตต่อไป

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะฯ กำหนดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะฯ และมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งแนะนำหลักสูตรระบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในระดับบัณฑิตศึกษา และสอบถามข้อมูลกิจกรรมทางวิชาการที่ต้องการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต และเพื่อให้คณาจารย์ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มวิชา และจัดกิจกรรมทางวิชาการและการฝึกทักษะพื้นฐานก่อนเข้าเรียน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลพื้นฐานความต้องการของนิสิตนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตตามความเหมาะสม

3. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ประมาณ 2 สัปดาห์ถึง 1 เดือนก่อนเปิดภาคเรียน) เป็นกระบวนการฝึกทักษะในแต่สาขาวิชา เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและการปฏิบัติงานในคลินิก รวมทั้งได้ปรับทักษะพื้นฐานและคลินิกก่อนการเรียน และเพื่อให้นิสิตปรับตัวได้ดีขึ้นสำหรับการเรียนในระดับหลังปริญญา

4. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ จัดให้มีระบบการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีการมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง รวมทั้งมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมเพิ่มขึ้นด้านภาษาอังกฤษ

2.3 การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

1. หลักสูตรฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต เช่น การวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด ติดตามผลการเรียนของนิสิต การทำกิจกรรมร่วมกับนิสิต ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและตารางให้คำปรึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เกี่ยวกับผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและความเสี่ยงด้านการศึกษาของนิสิต

4. นิสิตรายงานผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

5. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมสรุปผลการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และทบทวนผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและวางแผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป

2.4 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต

2. หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตรู้จักและทราบถึงความเชี่ยวชาญหรืองานวิจัยที่อาจารย์สนใจ

3. นิสิตเข้าพบอาจารย์เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ และ/หรือแนะนำโครงการวิจัยที่มีทุนสนับสนุน

4. นิสิตเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามแผนการเรียนของหลักสูตรฯ และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ดูแลและติดตามการลงทะเบียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

6. นิสิตส่งรายงานความก้าวหน้าแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยนิสิตต้องรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเข้าอบรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และผลการสอบภาษาอังกฤษ

7. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกปีการศึกษา

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามผลและทบทวนกระบวนการควบคุมและการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต และพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาหาแนวทางปรับปรุงการให้คำปรึกษา

2.5 การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุนนิสิต

1. ความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผน การพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อให้มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอตามแผนการพัฒนาดังกล่าว เช่น เข้ารับการอบรม/สัมมนาทางด้านวิชาชีพ และด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา หรือที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา เพื่อให้บริการแก่อาจารย์ และนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา

1. หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเข้าร่วมอบรม/สัมมนาทางด้านทันตกรรมจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

2. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะฯ ภาควิชา และโรงพยาบาลทันตกรรม ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต

2.7 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน นิสิตสามารถยื่นความประสงค์ขออุทธรณ์สอบวิธีการให้คะแนนการประเมิน ตามประกาศของคณะทันตแพทยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขอตรวจสอบผลคะแนน/ตรวจสอบเกรด โดยนิสิตเขียนคำร้องพร้อมเหตุผลประกอบและยื่นเรื่องผ่านผู้ประสานงานหลักสูตรและคณะกรรมการอุทธรณ์จะพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

กรณีที่นิสิตมีประเด็นปัญหาในด้านอื่น ๆ นิสิตสามารถแจ้งผ่านแบบฟอร์มตามที่หลักสูตรกำหนดไปยังผู้ประสานงานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อพิจารณาและตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นก่อนนำเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร และ/หรือเข้าสู่การพิจารณาหรือรับทราบในที่ประชุมภาควิชาตามความเหมาะสมต่อไป

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์

1. หลักสูตรฯ วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อกำหนดกรอบอัตราตำแหน่ง อาจารย์โดยพิจารณาจากค่า FTES และจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาทันตแพทยศาสตร์และมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะฯ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์

3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์

1. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ กำหนดภาระงานของอาจารย์ตามเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์ (FTE) เท่ากับ 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาระงานสอนขั้นต่ำระดับของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับ 10.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์

หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ กำหนดการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย 4 ด้านของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสมรรถนะของ อาจารย์ 2 ด้าน ได้แก่

1) สมรรถนะหลัก (Core Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน

- C1: ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- C2: การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- C3: การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- C4: จิตบริการ
- C5: การมุ่งผลสัมฤทธิ์

2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional Competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน

- F1 ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
- F2 การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
- F3 การดำเนินการเชิงรุก
- F4 การสร้างสัมพันธภาพ
- F5 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

อีกทั้งใช้แนวทางการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์
- 3.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง
 2. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ คนละ 10,000 บาท ต่อ

ปีงบประมาณ

3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การอบรมพัฒนาในด้านการประเมินผลการเรียนการสอนภาคคลินิก การประเมินผลภาคคลินิก และ การทำวิจัย

4. สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการ
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
6. ประเมินผลการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนและใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะฯ และหลักสูตรฯ

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้อาจารย์บรรลุเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรฯ และได้บันทึกตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

3.5 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา กรณีประสงค์ขอให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอก (ซึ่งมีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร) ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อสอนหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะฯ วางระบบผู้สอน โดยพิจารณา ดังนี้

การพิจารณากำหนดผู้สอน

- คณาจารย์ในแต่ละกลุ่มวิชาเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 6 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาถัดไป (ผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ) เพื่อการแต่งตั้งโดยคณะฯ โดยผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาทำหน้าที่ประสานงานอาจารย์ในกลุ่มวิชาเดียวกันและกลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาวางแผนกำหนดรายละเอียดการสอนของรายวิชา กำหนดรายชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานรายวิชา รวมทั้งเสนอรายชื่อดังกล่าว (ผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ) เพื่อการแต่งตั้งโดยคณะฯ

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ในกลุ่มวิชานั้น ๆ ประชุม วางแผน และพิจารณาการกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

1. คุณวุฒิการศึกษา ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. ประสบการณ์ด้านการสอน
3. ความเชี่ยวชาญในสาขา

- การวางแผนหาอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนมาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ประสบการณ์ให้แก่นิสิต เพื่อรับแนวคิด ความรู้ประสบการณ์จากอาจารย์ภายนอกในสาขาเดียวกัน ที่อาจมีมุมมองที่แตกต่าง เพิ่มเติมให้นิสิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาและแจ้งนิสิตทราบ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลของรายวิชาด้วยวิธีที่หลากหลาย พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล ช่วงเวลาในการวัดผล และสัดส่วนของคะแนนในการวัดผล โดยมีกระบวนการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

กระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชาถูกกำกับให้เป็นไปตามที่ปรากฏในแผนการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดในแผนการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน โดยมีผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีเป็นผู้กำกับการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดผู้สอนซึ่งมีความรู้ที่ทันสมัย (โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต และมีกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียน

2. ผู้สอนรายวิชา วางแผนการสอนของรายวิชาโดยนำกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เมื่อการจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลรายวิชาและเสนอผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ สรุปผลการดำเนินการเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงในแผนการเรียนรู้ของการศึกษาต่อไป

5. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบรายวิชา วางแผนพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยพิจารณาจากการแบ่งกลุ่มความชำนาญในงานวิจัยของอาจารย์

6. การประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- วางแผนจัดทำรูปแบบการประเมินผู้เรียน
- จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน
- ประเมินผลการเรียนรู้และสภาวะของผู้เรียน
- นำผลการประเมินที่ได้จากคณาจารย์และนิสิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จากการตอบ

แบบสอบถามของนิสิตมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุง

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลและจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

- นำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงในแผนการเรียนรู้ของปีการศึกษาถัดไป

ระบบประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีกระบวนการประเมินผล ดังนี้

- นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันสอบ
- วิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- สอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ไม่เกิน 14 วันหลังวันสอบ
- หากนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำรายงาน

ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ทุกภาคการศึกษา

7. นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา

8. อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการทวนสอบ ระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชาและให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (SAR) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. หลักสูตรฯ และคณะฯ สำนักรวบรวมความพร้อมของห้องและอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น ห้องบรรยายสำหรับ นิสิตจำนวน 11 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 3 ห้อง หน่วยวิจัยกลาง ซึ่งประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง (1. ห้องปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ 2. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 3. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อ 4. ห้องปฏิบัติการอนุพันธุศาสตร์และชีวโมเลกุล 5. ห้องปฏิบัติการชีววัสดุและนาโนเทคโนโลยี) ยูนิตทำฟันจำนวน 306 ยูนิต และห้องพักสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 ห้อง ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. หลักสูตรฯ และคณะฯ สำนักรวบรวมความพร้อมและความต้องการใช้หนังสือ ตำราเรียน วารสารประกอบการเรียนการสอนทางทันตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา (1. หนังสือภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ จำนวน 5,502 เล่ม 2. งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ จำนวน 267 เล่ม วารสารทางวิชาการที่คณะฯ บอกรับ จำนวน 14 รายการ แบ่งออกเป็น วารสารฉบับออนไลน์ จำนวน 12 รายการ และวารสารฉบับพิมพ์ จำนวน 2 รายการ) สื่อทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะทันตแพทยศาสตร์ ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และห้องสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้มีความพร้อมในการค้นคว้าหาความรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. หลักสูตรฯ และคณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น งบประมาณในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมอบรมและการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ และเสนอขออนุมัติจัดสรรงบประมาณไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อนำมาวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุงตามความเหมาะสมต่อไป

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลผลิตและผลลัพธ์และผู้รับผิดชอบในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของหลักสูตร เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการคงอยู่ การนำเสนอผลงาน การได้รับรางวัลภายในและภายนอกสถาบัน การได้งานทำ ความก้าวหน้าและการศึกษาต่อของบัณฑิต ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และนิสิต การเป็นผู้ประกอบการ การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และหลักสูตรได้มีการเทียบเคียงเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานประกอบการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2568	2569	2570	2571	2572
		ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการทบทวนกลยุทธ์หรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ได้แก่ การออกแบบกลยุทธ์การสอนของแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร เอกสารประกอบการสอนหรือหนังสืออ่านประกอบมีความเหมาะสมทันสมัยหรือไม่เมื่อผ่านการพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะดำเนินการปรับแก้ไขแผนการเรียนรู้ของรายวิชาตามข้อเสนอแนะแล้วอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (TQF Management) ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2) ระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนประเมินนิสิตและทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะ โดยประเมินจากวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต และนำไปปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาพร้อมเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำผลการดำเนินงานของรายวิชาไปพิจารณาในการทวนสอบระดับหลักสูตร

4) นิสิตทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปพิจารณาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปีโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนภายหลังสิ้นสุด การจัดการเรียนการสอนโดยจะใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา โดยมีคณะกรรมการทวนสอบพิจารณาความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ความผิดปกติของค่าระดับคะแนน และผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2) คณะกรรมการทวนสอบสรุปผลการทวนสอบและแจ้งในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรายงานให้คณะฯ ทราบ เพื่อนำผลการทวนสอบไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมแนวทางการปรับปรุงเสนอต่อคณะฯ และอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF Management) ของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ใช้แบบสอบถามจากนิสิตชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษา

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ สทนากลุ่มนิสิตที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาโท สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

2.4 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

3.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจากอาจารย์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตาราง 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
		แผน 1 แบบวิชาการ	แผน ก แบบ ก 2	แผน 1 ว, 2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	8	5
	1.2 วิชาเลือก	-	16	19
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	7	4
4	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต	-	2	2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36

ตาราง 2 เปรียบเทียบแผนการศึกษา แผน 1 ว. 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
604500	ชีวสถิติ	2(1-3-3)	604500	ชีวสถิติ	2(1-3-3)
	Biostatistics			Biostatistics	
604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	604501	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	1(1-0-2)
	Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists			Ethics and Psychology in Dentistry	
604502	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	1(1-0-2)	xxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
	Ethics and Psychology in Dentistry			Elective Course	
605xxx	วิชาเลือก 1	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
				Elective Course	
605xxx	วิชาเลือก 2	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
				Elective Course	
604506	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	xxxxxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
	Research Methodology in Health Sciences (non-credit)			Elective Course (non-credit)	
604507	การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม (ไม่นับหน่วยกิต)	1(1-0-2)	604507	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	Photography and Computer in Dentistry (non-credit)			Research Methodology in Health Sciences (non-credit)	
604508	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)			
	Seminar 1 (non-credit)				
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	604502	บูรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพขั้นสูง	1(0-3-1)
	Family Medicine for Dentists			Advanced Professional Multidisciplinary Treatment Integration	
605xxx	วิชาเลือก 3	2(x-x-x)	604504	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	3 หน่วยกิต
				Thesis 1, Type A 2	
605xxx	วิชาเลือก 4	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
				Elective Course	
605xxx	วิชาเลือก 5	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
				Elective Course	
604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
				Elective Course	
604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก	1(x-x-x)
				Elective Course	
604509	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-3-1)	xxxxxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
	Seminar 2 (non-credit)			Elective Course (non-credit)	
604540	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต			
	Thesis 1, Type A 2				
รวม		10 หน่วยกิต	รวม		11 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)		
605xxx	วิชาเลือก 6	2(x-x-x)	604505	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
605xxx	วิชาเลือก 7	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
604510	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (non-credit)	1(0-3-1)	xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
604541	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต	604508	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (non-credit)	1(0-3-1)
รวม		7 หน่วยกิต	รวม		7 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)		
604504	สัมมนาขั้นสูง Advanced Seminar	1(0-3-1)	604503	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)
604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)	604506	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
605xxx	วิชาเลือก 8	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	2(x-x-x)
604542	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระการปรับปรุง
วิชาบังคับ	8 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	5 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
604500 ชีวสถิติ Biostatistics การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ในงานวิจัยทางทันตกรรม การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิง อนุมาน การเลือกใช้สถิติต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม Collections, analyses, and interpretations of the data for decision making in dental researches; hypothesis testing; descriptive statistics; inferential statistics; selections of various statistics for appropriate analyses of the data.	2(1-3-3)	604500 ชีวสถิติ Biostatistics การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ในงานวิจัยทางทันตกรรม การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิง อนุมาน ชีวสถิติทางคลินิก การเลือกใช้สถิติต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเหมาะสม Collection, analysis, and interpretation of data for decision-making in dental research; hypothesis testing; descriptive and inferential statistics; clinical biostatistics; selection of various statistics for appropriate data analysis	2(1-3-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
604501 จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและ ผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ การประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ใน กระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักทางจิตวิทยา สำหรับกระบวนการ อธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม Establishment of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues; codes of conduct for dental professions; statutes relating to dental professions; dental sciences applied for legal processes; application of psychological principles for the processes of explaining the etiologies and how to perform some dental treatment	1(1-0-2)	604501 จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและ ผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทาง ทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลัก ทางจิตวิทยา สำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทาง ทันตกรรม Establishment of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues; codes of ethics in dentistry; law; rules; regulations; and statutes relating to dental professions; dental sciences applied in legal processes; application of psychological principles for the processes of explaining etiologies and procedures of dental treatments	1(1-0-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-		604502 บูรณาการการรักษามหาสาขาวิชาชีพขั้นสูง Advanced Professional Multidisciplinary Treatment Integration การนำเสนอรายงานเคสผู้ป่วย กรณีศึกษา และการร่วมอภิปราย กรณีศึกษาจากผู้ป่วยซึ่งต้องได้รับการรักษาสหสาขาวิชาชีพขั้นสูง (ทันตกรรม หัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัด ฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมผู้สูงอายุ วิทยาการ วินิจฉัยช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ทันตกรรมราก เทียม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้แบบผสมผสานใน ลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย Presentations of clinical case studies and discussions of patient requiring advanced multidisciplinary treatment integration (including operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, geriatric dentistry, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, dental implant, and other related fields by applying holistic interdisciplinary knowledge relevant to each individual patient	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระการปรับปรุง
604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ 1(0-3-1) Applied Dental Clinic Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความวิชาการทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยซึ่งต้องรับการรักษา ในลักษณะพหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้อย่างผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขา Presentations of and discussions on the dental articles relating to clinical examinations, diagnoses, treatment planning, preventions, and health promotions for the patients needing multidisciplinary treatment (operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, and other related fields), by the holistic utilizations of mixed knowledge from various fields.	604503	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ 1(0-3-1) Applied Dental Clinic Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความวิชาการทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยที่ต้องรับการรักษา ในลักษณะพหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอนโดดอนต์ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ทันตกรรมรากเทียม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้อย่างผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลายสาขา Presentations and discussions of dental articles related to clinical examinations, diagnoses, treatment planning, preventions, and health promotion for patients requiring multidisciplinary treatment (including operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, geriatric dentistry, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, dental implant, and other related fields) by utilizing holistic knowledge from various disciplines	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists	-ไม่มี-		เปลี่ยนเป็นหมวดรายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต
604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Family Medicine for Dentists	-ไม่มี-		เปลี่ยนเป็นหมวดรายวิชาเลือก กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ
604504	สัมมนาขั้นสูง 1(0-3-1) Advanced Seminar	-ไม่มี-		ปิดรายวิชา
วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	คงเดิม
604540 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.		604504 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Studying the components of a thesis or samples of thesis studies in related fields, determining the thesis topic/title, developing a concept paper, and preparing a review of related literature and research studies		- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
604541 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.		604505 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology, and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee		- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
604542 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.		604506 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collecting data, analyzing data, preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s), preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria		- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระการปรับปรุง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 7 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 4 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
604506 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Health Sciences (non-credit) ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal, research types and processes, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.		604507 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Research Methodology in Health Sciences ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic, and goals, types and processes of research, determination of research problems, variables, and hypotheses, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences		- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-		604508 สัมมนา 1(0-3-1) Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวคิดที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentations and discussions of scientific articles relating to the current topics and concepts in clinical dental practices and research		เปิดรายวิชาใหม่
604507 การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม 1(1-0-2) Photography and Computer in Dentistry		-ไม่มี-		เปลี่ยนเป็นหมวดรายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต
604508 สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-1)	-ไม่มี-		ปิดรายวิชา
604509 สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-1)	-ไม่มี-		ปิดรายวิชา
604510 สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-1)	-ไม่มี-		ปิดรายวิชา
รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 2 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 2 หน่วยกิต	คงเดิม
-ไม่มี-		604509 ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาของช่องปากสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists พัฒนาการด้านโครงสร้างและการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อช่องปาก-ใบหน้า โครงสร้างของยีนและโครโมโซมของมนุษย์ หน้าที่ของยีนซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการทำหน้าที่ของกะโหลก-ใบหน้า พันธุศาสตร์ด้านรอยโรคกระดูก-ใบหน้า ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และชีวเคมีสำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของโรคช่องปากและโรคทั่วร่างกาย และการวินิจฉัยโรค ซึ่งนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคช่องปาก Structural developments and functions of oral tissues; structures and functions of orofacial nerves and muscles; structures of human genes and chromosomes; genes functions involved in craniofacial development and function; genetics of craniofacial defects; essential knowledge in physiology, microbiology, pathology, immunology, and biochemistry for explaining pathogenesis, infections; relationships between oral and systemic diseases, and diagnoses applicable for treatment planning, prognosis, and prevention of oral diseases		- เปลี่ยนหมวดรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เดิมเป็นรายวิชาบังคับ
-ไม่มี-		604510 การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม 1(1-0-2) Photography and Computer in Dentistry การถ่ายภาพทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการทางคลินิก ระบบคลังพัสดุ และบันทึกทางการแพทย์ Dental photography; applications of electronically calculating programs for clinical administration, stock system, and medical records		- เปลี่ยนหมวดรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เดิมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
604523 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) Instrumentations for Researches in Dentistry ชนิดและการใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงเครื่องมือเพื่อการศึกษาทางชีวภาพ กายภาพ โครงสร้างของเซลล์ และผลผลิตของปฏิกิริยาทางชีวเคมี Types and operations of instruments and equipment for researches in dentistry including those for biological, physical, cellular structure, biochemical product investigations.	604511 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) Instrumentations for Research in Dentistry ชนิดและการใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงเครื่องมือเพื่อการศึกษาทางชีวภาพ กายภาพ โครงสร้างของเซลล์ และผลผลิตของปฏิกิริยาทางชีวเคมี Types and operations of instruments and equipment for research in dentistry, including educational instruments for biological, physical, cellular structure, and biochemical product investigations	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
604522 ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1(1-0-2) Dental Materials in Prosthodontics คุณสมบัติของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทันตวัสดุชนิดมาตรฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง Properties of various dental materials, instruments, and equipment; standard dental materials in prosthodontics and its relating fields.	604512 ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1(1-0-2) Dental Materials in Prosthodontics คุณสมบัติของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทันตวัสดุชนิดมาตรฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง Properties of various dental materials, instruments, and equipment; standard dental materials in prosthodontics and related fields	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
604526 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง 1(1-0-2) Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้แบบพหุสาขา สำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบบดเคี้ยวรุนแรงและซับซ้อน โดยวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบพร้อมมูลหรือแบบทางเลือก เพื่อฟื้นฟูการทำหน้าที่และความสวยงามที่เหมาะสมของระบบบดเคี้ยว Applications of multidisciplinary theories and knowledge for patients with severe and complex problems in masticatory system by a comprehensive or an alternative prosthodontic treatment planning to rehabilitate the masticatory system's functions and optimal esthetics.	604513 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง 1(1-0-2) Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้แบบพหุสาขา สำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบบดเคี้ยวรุนแรงและซับซ้อน โดยวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบพร้อมมูลหรือแบบทางเลือก เพื่อฟื้นฟูการทำหน้าที่และความสวยงามที่เหมาะสมของระบบบดเคี้ยว Application for theories and Knowledge of multidisciplinary for treating patients with severe and complex masticatory problems, through comprehensive or alternative prosthodontic treatment planning to restore proper function and aesthetics of the masticatory system	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	604514 การทบทวนวรรณกรรมเพื่องานวิจัย 1(0-3-1) Literature Review for Research ค้นคว้า ศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนา การนำเสนอ และการเตรียมป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์ Seminar on topics related to research proposal including fundamental knowledge, relevant research as well as the development, presentation, and preparation for defending the research proposal	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	604515 หลักการทางปริทันตวิทยา 1(1-0-2) Principles of Periodontology ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะปริทันต์ และแนวทางการจัดการโรคปริทันต์ที่มีความซับซ้อนในลักษณะพหุสาขา Concepts of factors influencing to the changes in periodontal status and principles of management for periodontal diseases associated with complicated multidisciplinary problems	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	604516 นโยบายสาธารณสุข 1(1-0-2) Public Health Policy นโยบายสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการ นโยบาย การประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อดำเนินการตามนโยบาย และการนำไปใช้ Public health policy; policy formulation, policy implementation and policy evaluation; the use of strategic management for policy implementation and application	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-ไม่มี-		604517 แนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2) Entrepreneurial Skills and Concepts การเป็นผู้ประกอบการ และทักษะพื้นฐานจำเป็นของผู้ประกอบการ ความหมายของการเป็นผู้ประกอบการ วงจรชีวิตของผู้ประกอบการ ลักษณะของ ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ และการกล้าเสี่ยงของผู้ประกอบการ รวมถึง การค้นหาที่มาของไอเดียทางธุรกิจ การสร้างไอเดียธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and essential skills necessary for entrepreneurs; the definition of entrepreneurship, the life cycle of entrepreneurs, characteristics of successful entrepreneurs, and risk- taking of entrepreneurs, as well as exploring the origins of business ideas and generating new business ideas	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-		604518 การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ต้องการพิเศษ 1(1-0-2) Dental Care for People with Special Needs หลักทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่ ต้องการพิเศษ ประกอบด้วย บกพร่องการทางเห็น บกพร่องทางการได้ยินและการ สื่อความหมาย บกพร่องทางกายเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย บกพร่องทางจิตใจ หรือพฤติกรรม บกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มออทิสติกและบกพร่องทางการเรียนรู้ Principles of theory and practice in dental care for patients with special needs, including visual impairments, hearing and communication impairment, impaired physical movement or physical activity, mental or behavioral impairment, intellectual disability, autism spectrum disorder, and learning disabilities	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-		604519 การพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ 1(1-0-2) Developing Research into Innovation and Commercialization หลักการและฝึกทักษะกระบวนการต่อยอดการวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิง พาณิชย์ ประกอบด้วย การเกิดแนวความคิดใหม่ การปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ Principles and skills involved in the process of expanding research into innovation and commercialization, including new idea generation, intellectual property protection, prototype product development, and transitioning research findings into commercial ventures	เปิดรายวิชาใหม่
604520 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก 1(1-0-2) Health Policy and Dental Clinic Administration		-ไม่มี-	เปลี่ยนหมวดรายวิชาเป็น รายวิชาเลือก กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน
604521 ทันตกรรมรากเทียม 1(1-0-2) Dental Implantology		-ไม่มี-	ปิดรายวิชา
604524 รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร 1(1-0-2) Applied Radiology and Craniomandibular System		-ไม่มี-	เปลี่ยนหมวดรายวิชาเป็น รายวิชาเลือก กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน
604525 ระบบบดเคี้ยวสำหรับทันตกรรมบูรณะ 1(1-0-2) Masticatory System for Restorative Dentistry		-ไม่มี-	ปิดรายวิชา
604527 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1(1-0-2) Preventive and Interceptive Orthodontics		-ไม่มี-	ปิดรายวิชา
604528 ประสบการณ์ทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1(0-3-1) Experiences in Preventive and Interceptive Orthodontics		-ไม่มี-	ปิดรายวิชา
604529 ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2) Experiences in Geriatric Dentistry		-ไม่มี-	เปลี่ยนหมวดรายวิชาเป็น รายวิชาเลือก กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ
604530 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากบูรณาการ 1(1-0-2) Integrated Oral Diagnostic Sciences		-ไม่มี-	ปิดรายวิชา
604531 อายุรศาสตร์การนอนหลับสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Sleep Medicine for Dentists		-ไม่มี-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระการปรับปรุง
วิชาเลือก	จำนวน 16 หน่วยกิต	วิชาเลือก	จำนวน 19 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน		กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน		
605500 ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน 2(1-3-3) Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics ส่วนประกอบ คุณสมบัติเชิงกล และคุณสมบัติทางเคมีของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงจากลวด ยาง และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านดัดลวดและจำลองการรักษาทางคลินิกในหุ่นจำลอง ด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน Components, mechanical, and chemical properties of orthodontic materials; mechanisms of the forces from wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment. Laboratory practices in bending the wires and clinically simulated treatment in a typodont by using orthodontic fixed appliances.		605500 ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน 2(1-3-3) Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics ส่วนประกอบ คุณสมบัติเชิงกล และคุณสมบัติทางเคมีของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงจากลวด ยาง และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านดัดลวดและจำลองการรักษาทางคลินิกในหุ่นจำลองด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน Components, mechanical, and chemical properties of orthodontic materials; mechanisms of the forces from wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment, laboratory practices involving wire bending and clinical treatment simulation on typodonts using orthodontic fixed appliances		ปรับคำอธิบายรายวิชา
605501 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 1 การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างกะโหลก-ใบหน้า พัฒนาการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุต่าง ๆ ของการสบฟันผิดปกติ ความจำเป็นและเป้าหมายของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการวินิจฉัยโรคผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพถ่ายรังสีเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Growth and development of craniofacial structures; development of and factors influencing normal occlusion and malocclusions; various etiologic factors of malocclusions; needs for and goals of an orthodontic treatment; examinations of and diagnoses for orthodontic patients; model and radiographic analyses for orthodontic treatment planning; various appliances for orthodontic treatments; predictions of growth and orthodontic treatment results.		605501 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 1 การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างกะโหลก-ใบหน้า พัฒนาการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุต่าง ๆ ของการสบฟันผิดปกติ ความจำเป็นและเป้าหมายของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการวินิจฉัยโรคผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพถ่ายรังสีเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Growth and development of craniofacial structures, development and factors influencing normal occlusion and malocclusions, various etiologic factors of malocclusions, needs for and goals of an orthodontic treatment, examinations and diagnoses for orthodontic patients, model and radiographic analysis for orthodontic treatment planning, various appliances for orthodontic treatments, predictions of growth and orthodontic treatment results		ปรับคำอธิบายรายวิชา
605502 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 2 เทคนิค หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อจำกัด ส่วนประกอบ การออกแบบเครื่องมือการสร้าง และการใช้เครื่องมือจัดฟันประเภทติดแน่น ประเภทถอดได้ ประเภทที่ใช้ในอกปาก ประเภทที่ใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงการเติบโตของกระดูก และเครื่องมือคงสภาพการสบฟัน ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการสำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟันเนื่องจากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน Techniques, principles, indications, limitations, components, designs, fabrications, and usages of orthodontic appliances-fixed types, removable types, extra-oral types, bone growth-modifying types, and retainers; biomechanics of tooth movement; principles for the analyses of force systems occurring during an orthodontic tooth movement; evaluations of the orthodontic anchorages; biological reactions of tooth movement; histological alterations of tooth-surrounding tissues due to the force transmitted from an orthodontic appliance; factors influencing an orthodontic tooth movement.		605502 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 2 เทคนิค หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อจำกัด ส่วนประกอบ การออกแบบเครื่องมือการสร้าง และการใช้เครื่องมือจัดฟันประเภทติดแน่น ประเภทถอดได้ ประเภทที่ใช้ในอกปาก ประเภทที่ใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงการเติบโตของกระดูก และเครื่องมือคงสภาพการสบฟัน ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการสำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟันเนื่องจากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน Techniques, principles, indications, limitations, components, designs, fabrications, and usages of orthodontic appliances including fixed, removable, extra-oral, bone growth-modifying types, and retainers, biomechanics of tooth movement, principles for the analyses of force systems occurring during an orthodontic tooth movement, evaluations of the orthodontic anchorages, biological reactions of tooth movement, histological alterations of tooth-surrounding tissues due to the force transmitted from an orthodontic appliance, factors influencing an orthodontic tooth movement		ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605503 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 3 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนประเภทต่าง ๆ ผู้ป่วยที่มีวิกลสภาพแต่กำเนิด และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาประเภทพหุสาขา (เช่น ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมประติรูปส์ บริทันตวิทยา และ ศัลยศาสตร์) การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค แผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดจากการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพการสบฟันของผู้ป่วย Orthodontic treatments for the patients with various complicated malocclusions, those with congenital anomalies, and those needing multi-disciplinary treatments such as occlusion, prosthodontics, periodontics, and surgery; appropriate case selections, analyses, diagnoses, treatment plans, important orthodontic processes, possible complications due to the treatments; pre-surgical preparations of the patients; surgical techniques; post-surgical cares for the patients; retention and stability of the patient's occlusion.	605503 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 3 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนประเภทต่าง ๆ ผู้ป่วยที่มีวิกลสภาพแต่กำเนิด และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาประเภทพหุสาขา (เช่น ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมประติรูปส์ บริทันตวิทยา และ ศัลยศาสตร์) การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค แผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดจากการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพการสบฟันของผู้ป่วย Orthodontic treatments for patients with various complicated malocclusions, those with congenital anomalies, and those requiring multi-disciplinary treatments such as occlusion, prosthodontics, periodontics, and surgery; appropriate case selections, analyses, diagnoses, treatment plans, important orthodontic processes, possible complications due to the treatment, pre-surgical preparations of the patients, surgical techniques, post-surgical cares for the patient, retention and stability of the patient's occlusion	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605504 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือชนิดติดแน่น ชนิดถอดได้ และชนิดกระตุ้นการเติบโตของกระดูก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment for patients by using fixed, removable, and bone growth-modifying appliances, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605504 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือชนิดติดแน่น ชนิดถอดได้ และชนิดกระตุ้นการเติบโตของกระดูก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment for patients using fixed, removable, and bone growth-modifying appliances under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605505 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 1 course and for those referred for some orthodontic treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605505 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 1 course and for those referred for orthodontic treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
60550 6 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 2 course, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605506 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 2 course under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605507 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกจนสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินผลการรักษา ณ วันสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและหลังถอดเครื่องคงสภาพการจัดฟัน การดูแลหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices up to the completion of an orthodontic treatment, evaluations of the treatment results on the days of an orthodontic completion and post-removal of retainer, post-orthodontic cares, and an efficient referral of the patients from the Orthodontic Clinic 3 course, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605507 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกจนสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินผลการรักษา ณ วันสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและหลังถอดเครื่องคงสภาพการจัดฟัน การดูแลหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices up to the completion of orthodontic treatment, evaluations of the treatment results on the completion days and post-removal of retainers, post-orthodontic cares, and an efficient referral of the patients from the Orthodontic Clinic 3 course under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605508 รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร 2(2-0-4) Applied Radiology and Craniomandibular System การประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางคลินิกด้านรังสีวิทยา เพื่อการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการวิจัยทางทันตกรรมจัดฟัน ภายใต้วิภาคของศีรษะและคอ การเติบโต พัฒนาการ และความชราภาพที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว ชีววิทยาและกลไกของระบบการบดเคี้ยว หลักการวิศวกรรมการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง การเลือกใช้ขากรรไกรจำลองที่เหมาะสม การวิเคราะห์ปัญหาจากการบดเคี้ยว ความเจ็บปวดชนิดซับซ้อนของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว การแก้ไขปัญหาการสบฟันที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสาขาอื่น Applications of clinically important basic knowledge in radiology for orthodontic diagnoses, treatment planning, and researches, anatomy of head and neck, growth, development, and senility related to mastication, biology and mechanisms of masticatory system, engineering principles of mandibular movements, selections of the appropriate articulators, analyses of the problems due to mastication, complex pain of the organs related to masticatory system, solving the occlusal problems related to other dental fields	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605509 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก 1(1-0-2) Health Policy and Dental Clinic Administration นโยบายทันตสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการนโยบาย การประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานตามนโยบายทันตสาธารณสุข การบริหารจัดการในคลินิกทันตกรรม Dental public health policy, policy formulations, policy implementations, policy evaluations, the use of strategic management for implementations of the dental public health policy, dental clinic administrations	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมสวຍงาม 605510 วิทยาการฟันผุและการป้องกัน 2(2-0-4) Cariology and Preventions สาเหตุ กลไก และปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดฟันผุ แนวคิดปัจจุบันเกี่ยวกับฟันผุ เทคโนโลยีและการพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม และการป้องกันฟันผุแบบพร้อมมูล ในผู้ป่วยที่มีภาวะต่าง ๆ Etiologies, mechanisms, and contributing factors of dental caries; current concepts of dental caries; technologies and developments of diagnostic procedures, managements, controls, and comprehensive preventions of dental caries in patients with different conditions.	กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมสวຍงาม 605510 วิทยาการฟันผุและการป้องกัน 2(2-0-4) Cariology and Preventions สาเหตุ กลไก และปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดฟันผุ แนวคิดปัจจุบันเกี่ยวกับฟันผุ เทคโนโลยีและการพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม และการป้องกันฟันผุแบบพร้อมมูล ในผู้ป่วยที่มีภาวะต่าง ๆ Etiologies, mechanisms, and contributing factors of dental caries; current concepts of dental caries; technologies and advancements in diagnostic procedures, management, control, and comprehensive prevention of dental caries in patients with different conditions	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605511 ทักษะการทันตกรรมขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Operative Dentistry การบูรณะฟันร่วมสมัยโดยใช้วัสดุและวิธีการต่าง ๆ รวมถึงสารยึดติดทางทันตกรรมและวัสดุสีเหมือนฟัน แนวทางการรักษาซึ่งประยุกต์ใช้ในทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและในทันตกรรมเพื่อความสวยงาม Contemporary dental restorations using various materials and techniques including dental adhesive and tooth-colored materials; treatment processes applied for advanced operative and esthetic dentistry.	605511 ทักษะการทันตกรรมขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Operative Dentistry การบูรณะฟันร่วมสมัยโดยใช้วัสดุและวิธีการต่าง ๆ รวมถึงสารยึดติดทางทันตกรรมและวัสดุสีเหมือนฟัน แนวทางการรักษาซึ่งประยุกต์ใช้ในทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและในทันตกรรมเพื่อความสวยงาม Contemporary dental restorations using various materials and techniques including dental adhesive and tooth-colored materials; treatment processes applied for advanced operative and esthetic dentistry	คงเดิม
605512 ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ 2(2-0-4) Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches หลักการร่วมสมัยด้านพหุวิทยาการสำหรับทันตกรรมเพื่อความสวยงามและทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา ร่วมกัน การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสาขา หลักการและเทคนิคแบบอนุรักษ์สำหรับการบูรณะโดยอ้อม ร่วมกับการเลือกและการจัดการสารยึดติดทางทันตกรรม Contemporary principles in a multidisciplinary approach to esthetics and restorative dentistry; collaborative analyses, diagnoses, and treatment planning; interdepartmental referral; conservative principles and techniques for indirect restorations, together with the selections and managements of dental adhesives.	605512 ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ 2(2-0-4) Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches หลักการร่วมสมัยด้านพหุวิทยาการสำหรับทันตกรรมเพื่อความสวยงามและทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา ร่วมกัน การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสาขา หลักการและเทคนิคแบบอนุรักษ์สำหรับการบูรณะโดยอ้อม ร่วมกับการเลือกและการจัดการสารยึดติดทางทันตกรรม Contemporary principles in a multidisciplinary approach to esthetics and restorative dentistry; collaborative analysis, diagnoses, and treatment planning; interdepartmental referral; conservative principles and techniques for indirect restorations, together with the selections and managements of dental adhesives	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605513 วัสดุทันตกรรมหัตถการ 2(2-0-4) Dental Materials in Operative Dentistry คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรมหัตถการ รวมถึงการออกแบบการทดลองและวิจัยเพื่อวิเคราะห์ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุ Physical properties of materials relating to operative dentistry including experimental and research designs for analyses of their characteristics and properties.	605513 วัสดุทันตกรรมหัตถการ 2(2-0-4) Dental Materials in Operative Dentistry คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรมหัตถการ รวมถึงการออกแบบการทดลองและวิจัยเพื่อวิเคราะห์ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุ Physical properties of materials relating to operative dentistry including experimental and research design for analysis of dental materials' characteristics and properties	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605514 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605514 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605515 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 1 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605515 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 1 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605516 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรมแก่ผู้ป่วย Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 2 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605516 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรมแก่ผู้ป่วย Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 2 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605517 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 3 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605517 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 3 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605518 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 4 course and in those referred for treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and in collaborations with other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605519 คลินิกทันตกรรมหัตถการดิจิทัล 1(0-3-1) Digital Operative Dentistry Clinic ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ในรูปแบบดิจิทัลซึ่งครอบคลุมการสแกนช่องปากสามมิติ การออกแบบและการกลึงขึ้นงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry using digital platform, including 3D oral scanning, design, and milling procedures under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์	กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์	
605520 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้า 2(2-0-4) ขากรรไกร Advanced Complete and Removable Partial Dentures, and Maxillofacial Prosthetics แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมทั้งปากและด้านฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การรักษาที่เหมาะสมแบบพหุสาขา เพื่อบุรณะและฟื้นฟูรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม และการรักษา Contemporary and recent concepts, together with various theories, in complete dentures and removable partial dentures; appropriate multidisciplinary treatment for the restorations and rehabilitations of oral and maxillofacial defects; appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, and treatment.	605520 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง 2(2-0-4) และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร Advanced Complete and Removable Partial Dentures, and Maxillofacial Prosthetics แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมทั้งปากและด้านฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การรักษาที่เหมาะสมแบบพหุสาขา เพื่อบุรณะและฟื้นฟูรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม และการรักษา Contemporary and recent concepts, together with various theories, in complete dentures and removable partial dentures; appropriate multidisciplinary treatment for the restorations and rehabilitations of oral and maxillofacial defects; appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, and treatment.	คงเดิม
605521 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและรากเทียม 2(2-0-4) Advanced Fixed Prosthodontics and Dental Implants แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมติดแน่นระบบต่าง ๆ ของรากเทียม วิธีเลือกผู้ป่วย การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียม รวมทั้งการรักษา Contemporary and recent concepts, together with various theories, in fixed prostheses; various systems of dental implants; patient selections; appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, selections of an implant system, and treatment.	605521 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Fixed Prosthodontics แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมติดแน่น วิธีเลือกผู้ป่วย การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม และการรักษา Contemporary and recent concepts, together with various theories, in fixed prostheses, patient selections, appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, and treatment.	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
605522 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4) Masticatory System for Oral Rehabilitations ทฤษฎีและความรู้ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การรักษาด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่นและ/หรือชนิดถอดได้ โดยเน้นการประยุกต์ทางคลินิก เพื่อการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือที่สบฟันผิดปกติ Theories and knowledge in dental occlusion; treatment by fixed and/or removable prostheses emphasizing clinical applications for the treatment of patients with multiple tooth loss or with malocclusion.	605522 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4) Masticatory System for Oral Rehabilitations ทฤษฎีและความรู้ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การรักษาด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่นและ/หรือชนิดถอดได้ โดยเน้นการประยุกต์ทางคลินิก เพื่อการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือที่สบฟันผิดปกติ Theories and knowledge in dental occlusion, treatment of fixed and/or removable prostheses emphasizing clinical applications for the treatment of patients with multiple tooth loss or with malocclusion.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605523 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้และ/หรือติดแน่นที่มีการออกแบบง่าย โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the patients by removable dentures and/or fixed prostheses with simple designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605523 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้ ที่มีการออกแบบง่าย โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices involving removable dentures with simple designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605524 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้ที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the patients by removable dentures with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605524 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมติดแน่นที่มีการออกแบบง่าย โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices involving fixed prostheses with simple designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605525 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมติดแน่นที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the patients by removable dentures with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605525 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้ที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices involving removable dentures with physical-and-biological complex designs in patients including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the patients by dental implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมติดแน่นที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices involving fixed prostheses with physical-and-biological complex designs in patients including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือสบฟันผิดปกติด้วยการฟื้นฟูสภาพช่องปาก โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ รวมทั้งการแก้ไขงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the patients with multiple tooth loss or malocclusion by oral rehabilitations including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, together with the corrections of complex prosthodontic work by several techniques, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่ทำการรักษาด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices involving dental implants in patients including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, with collaboration of other dental specialists or physicians under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605528 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 6 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 6 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือสบฟันผิดปกติด้วยการฟื้นฟูสภาพช่องปาก โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วยโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ รวมทั้งการแก้ไขงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices involving oral rehabilitations for patients with multiple tooth loss or malocclusion including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, with collaboration of other dental specialists or physicians, together with corrections of complex prosthodontic work using various techniques under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
ไม่มี	605529 การบูรณะในงานทันตกรรมรากเทียม 1(1-0-2) Dental Implant Restoration แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านรากฟันเทียม ระบบต่าง ๆ ของรากเทียม วิธีเลือกผู้ป่วย การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบชิ้นงานสำหรับการบูรณะในงานทันตกรรม และการรักษา Contemporary and recent concepts, together with various theories in dental implant, various systems of dental implants, patient selections, appropriate applications of knowledge to treatment planning, selections of an implant system, prosthesis designs for implant restoration and treatment	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมสำหรับเด็ก	กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมเด็ก	ปรับชื่อกลุ่มวิชา
605530 การจัดการพฤติกรรม 2(2-0-4) Behavior Management พัฒนาการด้านจิตใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการด้านจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก หลักการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไปและเด็กพิเศษ หลักการปรับพฤติกรรมตามแนวคิดของจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และทันตแพทย์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วินิจฉัยโรค และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก การจัดการพฤติกรรมโดยยากล่อมประสาทและการให้ยาสลบ Mental development in children at various ages; environmental effects on children's mental development and behaviors; principles of stimulations and development of general and special children's learning potentials; principles of behavioral modifications according to psychiatrists', psychologists', and dentists' concepts for analyses of, diagnoses of, and solving the children's unwanted behaviors; behavior management by anxiolytic drugs and general anesthesia.	605530 การปรับพฤติกรรมในงานทันตกรรมเด็ก 2(2-0-4) Behavior Shaping in Pediatric Dentistry พัฒนาการด้านจิตใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการด้านจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก หลักการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไปและเด็กพิเศษ หลักการปรับพฤติกรรมตามแนวคิดของจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และทันตแพทย์ การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม การปรับพฤติกรรมโดยการไม่ใช้ยาและการใช้ยา Mental development in children at various ages; environmental effects on children's mental development and behaviors, principles of stimulations and development of general and special children's learning potentials, principles of behavioral modifications according to psychiatrists', psychologists', and dentists' concepts, addressing the children's unwanted behaviors related to dental treatment, non-pharmacological and pharmacological behavior modification	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
605531 ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ 2(2-0-4) Dentistry for Children with Systemic Diseases and Special Children ความรู้ทางการแพทย์ของโรคทั่วร่างกายที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก เพื่อการป้องกันและการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรม ข้อควรระวังด้านการรักษาทางทันตกรรม ปัญหาด้านสุขภาพช่องปากที่สัมพันธ์กับความผิดปกติในเด็กพิเศษ เพื่อการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรม และเพื่อให้คำแนะนำที่ถูกต้องด้านการดูแลสุขภาพช่องปากแก่ผู้ปกครอง Medical knowledge on systemic diseases frequently found in child patients for appropriate preventions and treatment in dentistry; precautions in the dental treatment; oral health problems associated with abnormalities in special children for appropriate treatment planning and for provisions of correct advices on oral cares to their parents.	605531 ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและผู้ป่วย 2(2-0-4) ที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ Dentistry for Children with Systemic Diseases and Patients with Special Health Care Needs ความรู้ทางการแพทย์ของโรคทั่วร่างกายที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ปัญหาสุขภาพช่องปาก การตรวจทางคลินิก วินิจฉัย วางแผนการรักษา แผนงานทันตกรรมป้องกัน และข้อควรระวัง ที่สัมพันธ์กับความผิดปกติในเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายหรือผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ Medical knowledge on systemic diseases frequently found in pediatric patients, oral health problems, clinical examination, diagnosis, treatment plan, dental prevention plan, and precautions associated with abnormalities in children with systemic diseases or special health care needs	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
605532 สัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย 2(0-6-3) Seminar for Research Development สัมมนาในหัวข้อเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนา การนำเสนอ และการเตรียมป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์ Seminar on the topics relating to research proposal, that is, fundamental knowledge, relevant researches, together with development of, presentations of, and preparations for defending the research proposals.	ไม่มี	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605533 ทักษะการป้องกันสำหรับเด็ก 2(2-0-4) Preventive Dentistry for Children กลไกและกระบวนการของโรคฟันผุ การจำแนกเด็กตามความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ วิธีการป้องกันโรคฟันผุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น Mechanisms and processes of dental caries; classifications of children according to dental caries risk assessment; measures for dental caries preventions from neonate to adolescence.	605532 ทักษะการป้องกันสำหรับเด็ก 2(2-0-4) Preventive Dentistry for Children กลไกและกระบวนการของโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงฟันผุ การป้องกันโรคฟันผุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (การใช้ฟลูออไรด์ การทำความสะอาดช่องปาก เคลือบหลุมร่องฟัน อาหาร และอื่น ๆ) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยหลักการสนทนาเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ Mechanisms and processes of dental caries, caries risk assessment, caries prevention from neonate to adolescence (including the use of fluoride, oral hygiene care, sealants, nutrition, etc.) behavior modification by motivation enhancing conversation	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
605535 การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำให้สงบและการให้ยาสลบ 2(0-6-3) Dental Treatment by Conscious Sedation and General Anesthesia ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็ก โดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การคัดเลือกผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วย และการรักษาทางทันตกรรมร่วมกับการทำให้สงบอย่างรู้สึกตัว (การสูดดมไนตรัสออกไซด์-ออกซิเจน และ/หรือการรับประทานยาคลายกังวล) และการให้ยาสลบ การดูแลหลังการรักษา การรักษาฉุกเฉินในรายที่มีภาวะแทรกซ้อน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in child patients by oral examinations, diagnoses, patient selections, patient preparations, and dental treatment in conjunction with the usages of conscious sedations (nitrous oxide-oxygen inhalations and/or oral anxiolytic drugs) and general anesthesia; post-treatment cares; emergency treatment for those with complications, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	605533 การใช้ยาสงบประสาทและระงับความรู้สึกทั่วร่างกายทางทันตกรรม 2(2-0-4) Sedation and General Anesthesia for Dental Treatment หลักการให้ยาสงบประสาทและการระงับความรู้สึกทั่วร่างกายในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การเลือกและเตรียมตัวผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล เทคนิคการใช้ยาสงบประสาททางการสูดดมและการระงับความรู้สึกทั่วร่างกาย อุปกรณ์และเครื่องมือ การเฝ้าสังเกต และการจัดการความเสี่ยง Fundamental concept of sedation and general anesthesia in pediatric dentistry, patient selection and preparation, data collection, inhalation sedation and general anesthetic techniques, facilities and equipment, monitoring and risk management	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
605536 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและ/หรือปัญหาที่ซับซ้อนด้านทันตกรรม โดยการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in neonatal to adolescent patients with behavioral problems and/ or complex dental problems by non-pharmacological management of behaviors for preventions, treatment, and rehabilitations of their oral health, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605534 คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปากอย่างเป็นองค์รวม Clinical practices in neonatal to adolescent patients by non-pharmacological behaviors management for preventions, treatment, and rehabilitations of their oral health in a holistic manner	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
605537 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและ/หรือปัญหาที่ซับซ้อนด้านทันตกรรม โดยการรักษาแบบฉุกเฉิน และการรักษาแบบพร้อมมูล เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in neonatal to adolescent patients with behavioral problems and/ or complex dental problems by emergency treatment and comprehensive dental treatment for preventions, treatment, and rehabilitations of their oral health, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605535 คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและ/หรือปัญหาที่ซับซ้อนด้านทันตกรรม โดยการรักษาแบบฉุกเฉิน และการรักษาแบบพร้อมมูล เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก Clinical practices in neonatal to adolescent patients with behavioral problems and/ or complex dental problems by emergency treatment and comprehensive dental treatment for preventions, treatment, and oral health rehabilitations	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605534 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูงสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกาย 2(0-6-3) และเด็กพิเศษ Advanced Pediatric Dentistry Clinic for Children with Systemic Diseases and Special Children ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็กพิเศษและผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทั่วร่างกาย โดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การรักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูลและทันตกรรมป้องกัน และการให้คำแนะนำด้านอาหารและความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ปกครอง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in special child patients and child patients with systemic diseases by oral examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, pre-treatment preparations of the patients, comprehensive dental treatment and preventive dentistry, and provisions of diet counseling and knowledge on preventive dentistry to their parents, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605536 คลินิกทันตกรรมเด็กชั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็กพิเศษและผู้ป่วยที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษโดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การรักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูลและทันตกรรมป้องกัน และการให้คำแนะนำด้านอาหารและความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ดูแล Clinical practices in children with systemic disease and patients with special health care needs by oral examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, pre-treatment preparations of the patients, comprehensive dental treatment and preventive dentistry, and provisions of diet counselling and knowledge on preventive dentistry to their care givers	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605537 การจัดการทางพหุสาขาสำหรับฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก 2(1-3-3) Multidisciplinary Management of Problematic Permanent Teeth หลักการตรวจ วินิจฉัย หลักการรักษาฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก ได้แก่ การรักษาเนื้อเยื่อในแบบคงความมีชีวิต การรักษาเนื้อเยื่อในฟันที่ไม่มีชีวิตสำหรับฟันแท้อายุน้อย เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการรักษารากฟัน การบูรณะฟันแท้อายุน้อยที่สูญเสียโครงสร้างไปมากหรือฟันที่ได้รับการรักษารากฟันมา การผ่าตัดเล็กในช่องปากในเด็ก การติดเชื้อที่มีสาเหตุจากฟัน และการฝึกปฏิบัติงานคลินิกรักษาฟันแท้ที่มีปัญหาในเด็ก Fundamental concept of clinical examination and treatment for problematic permanent teeth including vital and non-vital pulp therapy for young permanent teeth, basic endodontic instruments and materials, restoration of badly broken or endodontically treated teeth, oral minor surgery in children, management of odontogenic infection, and clinical practices in treatment of problematic permanent teeth in children	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605538 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1 2(1-3-3) Interceptive Orthodontics 1 หลักการตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาเพื่อผู้ป่วยเด็กทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือสำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกันและป้องกันในผู้ป่วยเด็ก Fundamental concept of clinical examinations, dental model and radiographic analysis, diagnoses, and treatment planning for orthodontic pediatric patients, instruments for interceptive orthodontic treatment, clinical practices for interceptive orthodontics in pediatric patients	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605539 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 2 1(0-3-1) Interceptive Orthodontics 2 ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกันและป้องกันในผู้ป่วยเด็ก การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และแก้ไขการสบฟันที่ผิดปกติในเด็กด้วยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ Clinical practices in interceptive orthodontics for pediatric patients, clinical examination, diagnosis and treatment of malocclusion in children using removable appliance	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 5 ปริญญาตรี 605540 ปริญญาตรีชั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Periodontology 1 กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวภาพและจุลชีพก่อโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การตรวจอวัยวะปริทันต์ เครื่องมือเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยโรค การจำแนก และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในของฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ด้านความเสี่ยงต่อโรคปริทันต์ การออกเินของเหงือกซึ่งถูกชักนำโดยยา ภาวะบาดเจ็บเหตุสพบฟัน Anatomy, histology, and biology of periodontium; biofilms and periodontal disease pathogens; immunology and pathogenesis of periodontal diseases; periodontal examinations; diagnostic tools, diagnoses, classifications, and prognoses of periodontal diseases; relationships between periodontitis and dental pulp pathology; treatment planning for periodontal diseases; contributing and local factors of periodontal diseases; risk factors and risk indicators for periodontal diseases; drug-induced gingival overgrowth; trauma from occlusion.	กลุ่มที่ 5 ปริญญาตรี 605540 ปริญญาตรีชั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Periodontology 1 กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวภาพและจุลชีพก่อโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การตรวจอวัยวะปริทันต์ เครื่องมือเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยโรค การจำแนก และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในของฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ด้านความเสี่ยงต่อโรคปริทันต์ การออกเินของเหงือกซึ่งถูกชักนำโดยยา ภาวะบาดเจ็บเหตุสพบฟัน Anatomy, histology, and biology of periodontium; biofilms and periodontal disease pathogens; immunology and pathogenesis of periodontal diseases; periodontal examinations; diagnostic tools for diagnoses, classifications, and prognoses of periodontal diseases; relationships between periodontitis and dental pulp pathology; treatment planning for periodontal diseases; contributing and local factors of periodontal diseases; risk factors and risk indicators for periodontal diseases; drug-induced gingival overgrowth; trauma from occlusion	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605541 ปริญญาตรีชั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Periodontology 2 ธรรมชาติและวิทยาการระบาดของโรคปริทันต์ ปริทันต์บำบัดโดยการปรับการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีน เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ โรคปริทันต์และการคลอดก่อนกำหนด ปริทันต์บำบัดโดยเลเซอร์ นวัตกรรมทางปริญญาตรี Nature and epidemiology of periodontal diseases; periodontal therapy by modulations of immunologic responses and vaccines; stem cells and tissue engineering; systemic factors affecting periodontal diseases; periodontal diseases and preterm birth; periodontal therapy by LASER; innovations in periodontology.	605541 ปริญญาตรีชั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Periodontology 2 ธรรมชาติและวิทยาการระบาดของโรคปริทันต์ ปริทันต์บำบัดโดยการปรับการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีน เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ โรคปริทันต์และการคลอดก่อนกำหนด ปริทันต์บำบัดโดยเลเซอร์ นวัตกรรมทางปริญญาตรี Nature and epidemiology of periodontal diseases; periodontal therapy by modulations of immunologic responses and vaccines; stem cells and tissue engineering; systemic factors affecting periodontal diseases; periodontal diseases and preterm birth; periodontal therapy by LASER; innovations in periodontology	คงเดิม
605542 ปริญญาตรีบัณฑิตชั้นสูงและรากเทียม 1 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1 แนวคิดและวิธีการด้านปริทันต์บำบัดแบบปราศจากศัลยกรรม การควบคุมอนามัยช่องปาก ปริทันต์บำบัดขั้นต้นและฉุกเฉิน การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในปริทันต์บำบัด โรคปริทันต์อักเสบชนิดก้าวหน้าและการรักษา การปรับการสบฟันและผิวกปริทันต์ ปริทันต์บำบัดระดับประคอง ปริทันต์บำบัดแก้ไขหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ หลักการ การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาสำหรับรากเทียม เทคนิคการผ่าตัดและการเสริมเนื้อเยื่อแข็งสำหรับรากเทียม การบูรณะและสิ่งประดิษฐ์บนรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและความล้มเหลวของรากเทียม ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการทำให้ศัลยกรรมปริทันต์ เช่น การขูดทำความสะอาดด้วยการผ่าตัดเปิดเหงือก การตัดเหงือก และ ศัลยกรรมกระดูก Concept and technique of non-surgical periodontal therapy; oral hygiene control; initial and emergency periodontal therapy; adjunctive antimicrobial drug usage in periodontal therapy; aggressive periodontitis and treatment; occlusal adjustment and periodontal splint; supportive periodontal treatment; corrective periodontal treatment; principle of and rationale for periodontal surgery; principle of, case selection for, diagnosis and treatment planning for dental implant; surgical technique and hard tissue augmentation for dental implant; restoration and prostheses on dental implant; care for implant maintenance; management of complication and failure in implant. Laboratory practice in various surgical technique for periodontal surgery such as opened flap debridement, gingivectomy, and osseous surgery.	605542 ปริญญาตรีบัณฑิตชั้นสูงและรากเทียม 1 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1 แนวคิดและวิธีการด้านปริทันต์บำบัดแบบปราศจากศัลยกรรม ปริทันต์บำบัดขั้นต้นและฉุกเฉิน การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในปริทันต์บำบัด การปรับการสบฟันและผิวกปริทันต์ ปริทันต์บำบัดขั้นประคอง ปริทันต์บำบัดขั้นแก้ไข หลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันต์วิทยากับทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะหลักการ การเลือกผู้ป่วย การวางแผนการรักษาและหลักการผ่าตัดฝังรากฟันเทียม การบูรณะและสิ่งประดิษฐ์บนรากเทียม ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการทำให้ศัลยกรรมปริทันต์ เช่น การขูดทำความสะอาดด้วยการผ่าตัดเปิดเหงือก การตัดเหงือก และศัลยกรรมกระดูก Concepts and techniques of non-surgical periodontal therapy, primary and emergency periodontal therapies, adjunctive antimicrobial drug usages in periodontal therapy, occlusal adjustment and periodontal splint, supportive periodontal treatment, corrective periodontal treatment, principles of and rationale for periodontal surgery, relationship between periodontics and orthodontics, periodontics and prosthodontics, and periodontic and restorative dentistry, principles, case selections and treatment planning for dental implants, surgical implant placement principles, restorations and prostheses on dental implants, laboratory practices in various surgical techniques for periodontal surgery including opened flap debridement, gingivectomy, and osseous surgery	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605543 ปริญญาบัตรชั้นสูงและรากเทียม 2 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2 การจัดการและปริทันต์บำบัดในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่าง การคืนสภาพเนื้อเยื่อปริทันต์โดยการปลูกถ่ายกระดูกและการชักนำให้เนื้อเยื่อคืนสภาพ การรักษา รากฟัน คัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันต์วิทยา กับทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ เสถียรภาพระยะยาวของเนื้อเยื่อปริทันต์จากปริทันต์บำบัดแบบปราศจากคัลยกรรมกับการทำคัลยกรรมปริทันต์ การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วยด้านรากเทียม ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ Management and periodontal therapy for patients with systemic diseases; periodontal regeneration by bone graft and guided tissue regeneration; treatment of furcations; periodontal plastic surgery; periodontic-orthodontic, periodontic-prosthetic, and periodontic-restorative dentistry relationships; long-termed stability of periodontal tissues from non-surgical versus surgical periodontal therapy; group discussions on dental implant literatures and case reports. Laboratory dental implant practices.	605543 ปริญญาบัตรชั้นสูงและรากเทียม 2 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2 การจัดการและปริทันต์บำบัดในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่าง การคืนสภาพเนื้อเยื่อปริทันต์โดยการปลูกถ่ายกระดูกและการชักนำให้เนื้อเยื่อคืนสภาพ การรักษา รอยโรคปริทันต์ที่ง่ามรากฟัน คัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ เสถียรภาพระยะยาวของเนื้อเยื่อปริทันต์จากปริทันต์บำบัดแบบปราศจากคัลยกรรมกับการทำคัลยกรรมปริทันต์ เทคนิคการผ่าตัดและการเสริมเนื้อเยื่อแข็งสำหรับรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและความล้มเหลวของรากเทียม การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วยด้านรากเทียม ฝึกปฏิบัติด้านรากฟันเทียมในห้องปฏิบัติการ Management and periodontal therapy for patients with systemic diseases; periodontal regeneration by bone graft and guided tissue regeneration, treatment of furcation lesions, periodontal plastic surgery, long-termed stability of periodontal tissues from non-surgical and surgical periodontal therapy, surgical techniques and hard tissue augmentations for dental implants, care for implant maintenance, management of complications and failures in implants, group discussions on dental implant literatures and case reports, laboratory dental implant practices	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605544 คลินิกปริทันต์วิทยา 1 2(0-6-3) Periodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจช่องปาก การแปลภาพรังสี การซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by oral examinations, radiographic interpretations, medical and dental history taking, diagnoses, prognoses, treatment planning, and provisions of an initial phase of periodontal therapy, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605544 คลินิกปริทันต์วิทยา 1 2(0-6-3) Periodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจช่องปาก การแปลภาพรังสี การซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by oral examinations, radiographic interpretations, medical and dental history interview, diagnoses, prognoses, treatment planning, and provisions of an initial phase of periodontal therapy under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605545 คลินิกปริทันต์วิทยา 2 2(0-6-3) Periodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการประเมินผลหลังการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น การวางแผนการรักษาสำหรับปริทันต์บำบัดแก้ไข การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา และการทำคัลยกรรมปริทันต์แบบพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by evaluations post-providing an initial phase of periodontal therapy, treatment planning for corrective periodontal therapy, providing periodontal therapy with a multidisciplinary approach and basic periodontal surgery, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605545 คลินิกปริทันต์วิทยา 2 2(0-6-3) Periodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการประเมินผลหลังการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น การวางแผนการรักษาสำหรับปริทันต์บำบัดแก้ไข การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา และการทำคัลยกรรมปริทันต์แบบพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by evaluations post-providing an initial phase of periodontal therapy, treatment planning for corrective periodontal therapy, providing periodontal therapy with a multidisciplinary approach and basic periodontal surgery, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605546 คลินิกปริทันต์วิทยา 3 2(0-6-3) Periodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์โดยให้ปริทันต์บำบัดแก้ไข ซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การใส่เฝือกสบฟัน การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบซับซ้อน และการวางแผนการรักษาด้านรากเทียม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by providing corrective periodontal therapies including occlusal adjustment, insertions of periodontal splints, provisions of periodontal therapy with a multidisciplinary approach, provisions of a complex periodontal surgery, and treatment planning for dental implant, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605546 คลินิกปริทันต์วิทยา 3 2(0-6-3) Periodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์โดยให้ปริทันต์บำบัดแก้ไข ซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟันและการทำเฝือกปริทันต์ การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบซับซ้อน และการวางแผนการรักษาด้านรากเทียม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by providing corrective periodontal therapies including occlusal adjustment and periodontal splints, provisions of periodontal therapy with a multidisciplinary approach, provisions of a complex periodontal surgery, and treatment planning for dental implant under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605547 คลินิกปริทันต์วิทยา 4 2(0-6-3) Periodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ในขั้นคงสภาพ การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชนิดกลับเป็นซ้ำ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by periodontal therapy's maintenance phase, periodontal therapies for those with recurrent periodontitis, and collections of the data for a complete case report, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605547 คลินิกปริทันต์วิทยา 4 2(0-6-3) Periodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ในขั้นแก้ไขและขั้นคงสภาพ การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชนิดกลับเป็นซ้ำ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with periodontal diseases by periodontal therapy's corrective phase and maintenance phase, periodontal therapies for patients with recurrent periodontitis, and collections of the data for a complete case report under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605548 บูรณาการปริทันต์บำบัด 2(1-3-3) Integrated Periodontal Therapy ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ ศัลยกรรมปริทันต์แบบรุกรานเนื้อเยื่อน้อย ศัลยกรรมปริทันต์เพื่อการรักษารากฟันเทียมและศัลยกรรมปริทันต์เพื่อรักษารอยโรครอบรากฟันเทียม ปรีทอร์ศน์แนวคิดร่วมสมัยและแนวคิดใหม่ รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ในงานปริทันต์บำบัดชนิดซับซ้อน งานบำบัดรอยโรครอบรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการคลินิกการวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ขั้นแก้ไขและการออกแบบการรักษาในงานศัลยกรรมปริทันต์ Periodontal plastic surgery, minimally invasive periodontal surgery, periodontal surgery for implant treatment and for peri-implantitis treatment, reviews and learning of contemporary concepts and various theories related to complicated periodontal therapy and peri-implantitis treatment, clinical practice in corrective phase periodontal treatment and design of periodontal surgery techniques	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605549 ประสบการณ์ทางปริทันต์วิทยา 1(0-3-1) Experiences in Periodontology ประสบการณ์การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับโรคปริทันต์รูปแบบต่าง ๆ การรักษาทางปริทันต์วิทยาพร้อมกับ การรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา สำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์วิทยาที่มีปัญหาซับซ้อน Experience in appropriate diagnosis and treatment planning for various periodontal diseases, periodontal treatment, in association with multidisciplinary clinical treatments for patients with complicated periodontal problems	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดดอนต์		กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดดอนต์	
605550 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(1-3-3) Endodontics 1 เทคนิคการถ่ายภาพและการแปลภาพรังสีในช่องปาก การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกโรคที่มีและที่ไม่มีจุดตั้งต้นจากเนื้อเยื่อใน การรักษาคอลงรากฟันในฟันหลายราก การรักษากลูเกินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การป้องกันและการจัดการความผิดพลาดด้านกระบวนการทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การฟอกสีและการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคอลงรากฟัน		605550 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(1-3-3) Endodontics 1 เทคนิคการถ่ายภาพและการแปลภาพรังสีในช่องปาก การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกโรคที่มีและที่ไม่มีจุดตั้งต้นจากเนื้อเยื่อใน การรักษาคอลงรากฟันในฟันหลายราก การรักษากลูเกินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การป้องกันและการจัดการความผิดพลาดด้านกระบวนการทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การฟอกสีและการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคอลงรากฟัน ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยา เอ็นโดดอนต์ในห้องปฏิบัติการ โดยการรักษาคอลงรากฟันสำหรับฟันหลายราก และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางห้องปฏิบัติการแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ในห้องปฏิบัติการ โดยการรักษาคอลง รากฟันสำหรับฟันหลายราก และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางห้องปฏิบัติการ แก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี Intra-oral radiographic techniques and interpretations for, diagnoses and treatment planning of, differential diagnoses of lesions from pulp and non-pulp origins; endodontic treatment in multi-rooted teeth, emergency treatment in endodontics; preventions and management of endodontic procedural errors; non-vital tooth bleaching and restorations of endodontically treated tooth. Laboratory practices in endodontics by the treatment of multi-rooted teeth and the provisions of instructions on laboratory techniques to undergraduate dental students.		Intra-oral radiographic techniques and interpretations, diagnoses and treatment planning, and differential diagnoses of lesions from pulp and non-pulp origins, endodontic treatment in multi-rooted teeth, emergency treatment in endodontics, prevention and management of endodontic procedural errors, non-vital tooth bleaching and restorations of endodontically treated tooth, laboratory practices in endodontics by the treatment of multi-rooted teeth and providing instructions on laboratory techniques to undergraduate dental students	
605551 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(2-0-4) Endodontics 2 ชีววัสดุทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กล้องส่อง คลงรากฟันทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบอนุรักษ์ การ รักษาคลองรากฟันด้วยคัลยกรรม การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่สมบูรณ์ การมีเลือด มาเลี้ยงใหม่และการทำให้คืนสภาพทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การปลูกฝังฟันและการ ปลุกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับผลบาดเจ็บและมีการสูญเสีย การ วินิจฉัยโรคและการรักษาฟันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์และปริทันตวิทยา ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสาขาอื่น		605551 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(2-0-4) Endodontics 2 ชีววัสดุทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กล้องส่อง คลงรากฟันทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบอนุรักษ์ การ รักษาคลองรากฟันด้วยคัลยกรรม การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่สมบูรณ์ การมีเลือด มาเลี้ยงใหม่และการทำให้คืนสภาพทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การปลูกฝังฟันและการ ปลุกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับผลบาดเจ็บและมีการสูญเสีย การ วินิจฉัยโรคและการรักษาฟันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์และปริทันตวิทยา ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสาขาอื่น	คงเดิม
Endodontic biomaterials; management of patients with systemic diseases; microscope in endodontics; conservative endodontic retreatment; surgical endodontic treatment; treatment for immature permanent teeth; revascularizations and regenerations in endodontics; tooth replantation and transplantation; management of tooth with traumatic injuries and resorptions, diagnoses and treatment of endodontic-periodontic involved teeth ; endodontic problems relating to other dental treatment.		Endodontic biomaterials, management of patients with systemic diseases, microscope in endodontics, conservative endodontic retreatment, surgical endodontic treatment, treatment for immature permanent teeth, revascularizations and regenerations in endodontics, tooth replantation and transplantation, management of tooth with traumatic injuries and resorptions, diagnoses and treatment of endodontic-periodontic involved teeth, endodontic problems relating to other dental treatments	
605552 ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) Endodontic Biology สรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับอธิบาย พยาธิกำเนิดของโรคของเนื้อเยื่อในและโรคของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กลไก ของความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า การ วินิจฉัยโรคความเจ็บปวดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การควบคุมความเจ็บปวดทาง เภสัชวิทยา		605552 ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) Endodontic Biology สรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับอธิบาย พยาธิกำเนิดของโรคของเนื้อเยื่อในและโรคของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กลไก ของความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า การ วินิจฉัยโรคความเจ็บปวดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การควบคุมความเจ็บปวดทาง เภสัชวิทยา	ปรับคำอธิบายรายวิชา
Physiology, microbiology, pathology, immunology for explaining the pathogenesises of dental pulp and periapical diseases; mechanisms of pain; differential diagnoses of orofacial pain; diagnoses of pain in endodontics; pharmacologic controls of dental pain.		Physiology, microbiology, pathology, and immunology for explaining the pathogenesises of dental pulp and periapical diseases, mechanisms of pain, differential diagnoses of orofacial pain, diagnoses of pain in endodontics; pharmacologic controls of dental pain	

[illegible]

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605557 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5 2(0-6-3) Endodontic Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ด้วยการรักษาในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย การใช้กล้องจุลทรรศน์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางคลินิกแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical endodontic practices in the treatment of child patients, elderly patients, or patients with systemic diseases, in the usages of microscope in those with routine and complex endodontic problems, and in the provisions of instructions on clinical techniques to undergraduate dental students, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605557 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5 2(0-6-3) Endodontic Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ด้วยการรักษาในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย การใช้กล้องจุลทรรศน์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางคลินิกแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical endodontic practices involve the treatment of child patients, elderly patients, or patients with systemic diseases, the usage of microscope for those with routine and complex endodontic problems, and the provision of instructions on clinical techniques to undergraduate dental students under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605558 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์เบ็ดเสร็จ 2(0-6-3) Comprehensive Endodontic Clinic ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมกับสหวิชาชีพอย่างครอบคลุม ในผู้ป่วยทุกช่วงวัย และการเตรียมความพร้อมทางคลินิกเพื่อการสอบเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Comprehensive clinical endodontic practices with multidisciplinary care for patients of all ages, and clinical preparation for the Thai Board of Endodontics examination under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605559 การนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-1) Endodontic Case Presentation การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ตามลำดับการตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการติดตามการรักษา และการวิเคราะห์แนวทางการรักษาที่เหมาะสมในแต่ละกรณีภายใต้หลักวิชาการ Endodontic case presentation based on clinical examination, diagnosis, treatment planning, treatment steps and follow-up, and analysis of the appropriate/optimal treatment approaches, guided by academic principles, for each individual case	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	
605560 การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry พยาธิสภาพ รอยโรค การตรวจ การตรวจคัดโรคช่องปาก และการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการของโรคช่องปากในผู้สูงอายุ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Pathologic conditions, lesions, examinations, screening, and laboratory investigations of oral diseases in the elderly; diagnoses and treatment planning in geriatric dentistry.	605560 การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry พยาธิสภาพ รอยโรค การตรวจ การตรวจคัดโรคช่องปาก และการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการของโรคช่องปากในผู้สูงอายุ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Pathological conditions, lesions, examinations, screening, and laboratory investigations of oral diseases in the elderly; diagnoses and treatment planning in geriatric dentistry	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605561 จิตวิทยาในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Psychology in the Elderly แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ Concepts, theories, and researches of psychology; behavioral sciences regarding changing of body, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation in the elderly; cares for the elderly.	605561 จิตวิทยาในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Psychology in the Elderly แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ Concepts, theories, and research in psychology, behavioral sciences regarding to the changes in body, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation in the elderly, caretaking treatment for the elderly	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605562 การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Management of Systemic Diseases in the Elderly โรคทั่วร่างกายที่พบทั่วไปในผู้สูงอายุ โดยเน้นอาการแสดง อาการ การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การเฝ้าสังเกต การวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรค และผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม Common systemic diseases in the elderly emphasizing signs, symptoms, diagnoses, progressions, monitoring; analyses of drug usages and their effects on oral health and dental treatment.	605562 การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Management of Systemic Diseases in the Elderly โรคทั่วร่างกายที่พบทั่วไปในผู้สูงอายุ โดยเน้นอาการแสดง อาการ การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การเฝ้าสังเกต การวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรค และผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม Common systemic diseases in the elderly emphasizing signs, symptoms, diagnoses, progressions, monitoring; analyses of drug usages and their effects on oral health and dental treatment	คงเดิม
605563 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านทันตกรรมป้องกันระดับบุคคลและระดับชุมชนในผู้สูงอายุ โดยเน้นโภชนาการ ลักษณะของอาหาร อาหารที่เหมาะสมเพื่อการบริโภค และทุพโภชนาการ Principles, concepts, and strategies of individual and community preventive dentistry in the elderly emphasizing nutrition, types of food, suitable food for consumptions, and malnutrition.	605563 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านทันตกรรมป้องกันระดับบุคคลและระดับชุมชนในผู้สูงอายุ โดยเน้นโภชนาการ ลักษณะของอาหาร อาหารที่เหมาะสมเพื่อการบริโภค และทุพโภชนาการ Principles, concepts, and strategies of individual and community preventive dentistry in the elderly emphasizing nutrition, types of food, suitable food for consumptions, and malnutrition	คงเดิม
605564 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3) Quality of Life and Health Promotion in the Elderly หลักการและแนวคิดด้านคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการและแนวคิดด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เรียนรู้ฝึกปฏิบัติด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Principles and concepts of quality of life in the elderly and its relating factors by using the principles and concepts of health promotions. Practices learning in the health promotions for the elderly with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605564 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3) Quality of Life and Health Promotion in the Elderly หลักการและแนวคิดด้านคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการและแนวคิดด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Principles and concepts of quality of life in the elderly and its relating factors using the principles and concepts of health promotion, clinical practices in health promotion for the elderly in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605565 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูล เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาที่เหมาะสม ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and appropriate treatment with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605565 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูล เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาที่เหมาะสม ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in comprehensive oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and appropriate treatment, in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605566 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม และการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกัน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, and implementations of essential strategies in preventive dentistry with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605566 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม และการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกัน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in comprehensive oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, and implementation of essential strategies in preventive dentistry, in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605567 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม การประเมิน การติดตาม การใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมิน และการติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, implementations of essential strategies in preventive dentistry and oral health promotions, evaluations, and systematic and continuous follow-up with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605567 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม การประเมิน การติดตาม การใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมิน และการติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in comprehensive oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, implementation of essential strategies in preventive dentistry and oral health promotion, evaluations, and systematic and continuous follow-ups, in collaboration with other dental specialists and medical staff under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605568 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Family Medicine for Dentists การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ทักษะทางวิชาชีพทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปากระดับบุคคลครอบครัว และชุมชน Applications of knowledge in family medicine to collect and analyze health problems for dental practices, dental professional skills in providing holistic and continuing cares for patients and their families, patient and family communication skills, critical appraisal skills and application of new knowledge for individual and family counseling, analyses of the complexity of determinants affecting to oral health of individual, family, and community	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605569 ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2) Experiences in Geriatric Dentistry ประสบการณ์ และวรรณกรรมด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ (ที่ผู้เรียนสนใจ) เพื่อความก้าวหน้าด้านการวิจัยและวิชาชีพทางทันตกรรม Experiences and literature in geriatric dentistry (on topics of interest to the learners) for advancing research and dental professionals	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก		กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก		
605570 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล 2(2-0-4) Comprehensive Oral Diagnostic Sciences ทฤษฎีทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และพยาธิวิทยาช่องปากเพื่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา Theories of oral medicine, oral and maxillofacial radiology, and oral pathology for diagnoses and treatment planning.		605570 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล 2(2-0-4) Comprehensive Oral Diagnostic Sciences ทฤษฎีทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และพยาธิวิทยาช่องปากเพื่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา Theories of oral medicine, oral and maxillofacial radiology, and oral pathology for diagnosis and treatment planning		ปรับคำอธิบายรายวิชา
605571 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Medicine ทฤษฎีสำหรับการวินิจฉัยโรคช่องปาก รอยโรคในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับโรคทั่วร่างกายและผลกระทบต่อระบบอื่น อาการไม่พึงประสงค์จากยาต่อเนื้อเยื่อช่องปาก แนวทางการจัดการผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก Theories for the diagnoses of oral diseases; intra-oral lesions associated with systemic diseases and their effects on other systems; adverse drug reactions on oral tissues; guidelines for the management of patients with intra-oral lesions.		605571 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Medicine ทฤษฎีสำหรับการวินิจฉัยโรคช่องปาก รอยโรคในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับโรคทั่วร่างกายและผลกระทบต่อระบบอื่น อาการไม่พึงประสงค์จากยาต่อเนื้อเยื่อช่องปาก แนวทางการจัดการผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก การวินิจฉัยและการพิจารณาการจัดการความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและขากรรไกร Theories for the diagnosis of oral diseases, intra-oral lesions associated with systemic diseases and their effects on other systems; adverse drug reactions on oral tissues; guidelines for the management of patients with intra-oral lesions diagnosis and pain management considerations for orofacial pain		ปรับคำอธิบายรายวิชา
605572 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral and Maxillofacial Radiology ทฤษฎีทางการถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ เช่น ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดลำรังสีรูปกรวย และภาพเอ็มอาร์ การแปลและการวินิจฉัยโรคจากภาพรังสีพื้นฐานและภาพรังสีเทคนิคพิเศษบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Theories of advanced imaging modalities such as multi-detector row computed tomography, cone-beam computed tomography, and magnetic resonance imaging; interpretations of and diagnoses from conventional and sectional images of oral and maxillofacial region.		605572 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง 2(1-3-5) Advanced Oral and Maxillofacial Radiology ทฤษฎีทางการถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ เช่น ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดลำรังสีรูปกรวย และภาพเอ็มอาร์ การฝึกถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ การแปลและวินิจฉัยโรคจากภาพรังสีพื้นฐานและภาพรังสีเทคนิคพิเศษบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Theories on advanced imaging modalities such as multi-detector row computed tomography, cone-beam computed tomography, and magnetic resonance imaging, practical training in special imaging modality techniques, interpretation and diagnosis based on conventional and specialized imaging of the oral and maxillofacial region		ปรับคำอธิบายรายวิชา
605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Pathology ทฤษฎีด้านกำเนิด ลักษณะทางคลินิก การดำเนินโรค ลักษณะและการแปลผลทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษาโรคช่องปาก Theories on genesis, clinical appearances, progressions, histopathologic features and interpretations, diagnoses, prognoses, and treatment planning for oral diseases.		605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Pathology ทฤษฎีเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษาโรคช่องปาก ร่วมกับวิธีการทางพยาธิวิทยาที่ก้าวหน้า หลักการทางทันตพยาธิวิทยาเพื่อการวินิจฉัยโรคด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเลือกใช้วิธีการย้อมพิเศษที่เหมาะสม เช่น อิมมูโนเปอร์ออกซิเดส อิมมูโนฟลูออเรสเซนซ์ รวมทั้งเทคนิคทางพยาธิวิทยาระดับโมเลกุลและดีเอ็นเอ เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค Theories on pathogenesis of diseases, clinical and histopathologic features, diagnosis, prognosis, and treatment plan for oral diseases including advanced laboratory and histopathological techniques, principles of diagnostic oral histopathology for microscopic diagnosis, utilizing appropriate special staining techniques such as immunoperoxidase, immunofluorescence, as well as other techniques of molecular and DNA to enhance diagnosis accuracy		ปรับคำอธิบายรายวิชา

[illegible]

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605577 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3) โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การประเมินผล การดูแล และการติดตามหลังการรักษา และให้การรักษากับผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ การรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients (in the continuation of the Oral Diagnostic Science Clinic 3 course) including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, treatment planning, post-treatment evaluations, cares, and follow-up, treatment of those with recurrence, and collections of the data for a complete case report, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605577 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การประเมินผล การดูแล และการติดตามหลังการรักษา และให้การรักษากับผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ การรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients including history interview, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals for consultations with other dental specialties and physicians, diagnosis, treatment planning, post-treatment evaluations, care, and follow-up, treatment for cases with recurrence, and data collection for completing comprehensive patient case report under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605578 หลักฐานเชิงประจักษ์ทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-3-3) Empirical Evidence-based Dentistry ลำดับขั้นหลักฐาน การตั้งคำถามทางคลินิก การสืบค้นหลักฐาน การวิเคราะห์คุณภาพของหลักฐานในการศึกษาแต่ละชนิด การนำหลักฐานประกอบการตัดสินใจทางคลินิก Hierarchy of evidence, clinical question, evidence searching, quality evaluation of evidence in different study designs, applying evidence in clinical decision-making process	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605579 กรณีศึกษาและรายงานผู้ป่วย 1(0-3-1) Clinical Cases and Case Reports ศึกษาข้อมูลของผู้ป่วย เพื่อเพิ่มความชำนาญในการตรวจวิเคราะห์ แยกและวินิจฉัยโรค ประเมินผล ดูแล และติดตามหลังการรักษา พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ Review patient information to enhance proficiency in clinical examinations, selection and diagnoses, evaluations, care, follow-up, and data collection for completing comprehensive patient case reports	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มที่ 9 ทักษะการบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า 605580 แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว 2(1-3-3) Contemporary Concepts of Masticatory System ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดร่วมสมัยเกี่ยวกับการสบฟันและระบบบดเคี้ยว การประยุกต์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกร การปรับการสบฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านการสร้างการสบฟันชนิดต่าง ๆ ในแบบจำลองฟัน เฝือกสบฟัน เครื่องมือที่ประยุกต์สำหรับการรักษาเสริมระบบบดเคี้ยว และการปรับการสบฟัน Contemporary theories, principles, and concepts of occlusion and masticatory system; clinical applications; clinical examinations; records of jaw relationships, occlusal adjustment. Laboratory practices in the constructions of various occlusal schemes in dental models, fabrications of occlusal splints, utilizations of devices applied in the adjunctive treatment for masticatory system, and conductions of the occlusal adjustment.	กลุ่มที่ 9 ทักษะการบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า 605580 แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว 2(1-3-3) Contemporary Concepts of Masticatory System ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดร่วมสมัยเกี่ยวกับการสบฟันและระบบบดเคี้ยว การประยุกต์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกร การปรับการสบฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านการสร้างการสบฟันชนิดต่าง ๆ ในแบบจำลองฟัน เฝือกสบฟัน เครื่องมือที่ประยุกต์สำหรับการรักษาเสริมระบบบดเคี้ยว และการปรับการสบฟัน Contemporary theories, principles, and concepts of occlusion and masticatory system, clinical applications, clinical examinations, records of jaw relationships, occlusal adjustment, laboratory practices in the constructions of various occlusal schemes in dental models, fabrications of occlusal splints, utilizations of devices applied in the adjunctive treatment for masticatory system, and conductions of the occlusal adjustment	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605581 ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4) Neuroanatomy and Physiology of Masticatory System ระบบประสาทและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว หน้าที่ของเซลล์ประสาทและระบบประสาทรับความรู้สึกของระบบบดเคี้ยว ลักษณะของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การกำกับการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว Nervous systems and physiology involved in masticatory system; functions of neurons and sensory system of masticatory system; characteristics of masticatory muscles; regulations of masticatory system's functions.	605581 ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4) Neuroanatomy and Physiology of Masticatory System ระบบประสาทและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว หน้าที่ของเซลล์ประสาทและระบบประสาทรับความรู้สึกของระบบบดเคี้ยว ลักษณะของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การกำกับการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว Nervous systems and physiology involved in masticatory system; functions of neurons and sensory system of masticatory system; characteristics of masticatory muscles; regulations of masticatory system's functions	คงเดิม
605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4) Functions and Dysfunctions of Masticatory System กายวิภาคด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะในระบบบดเคี้ยว ชีวกลศาสตร์ของระบบบดเคี้ยว สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งเสริม พยาธิสภาพ การทำหน้าที่ผิดปกติ อาการแสดง อาการ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัยโรค การลำดับปัญหา การวางแผนสำหรับขั้นตอนการรักษา การรักษา และการรักษาแบบพหุสหสาขา สำหรับความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร ข้อได้เกียดด้านความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร โดยเน้นวิธีและผลการรักษา Functional anatomy of the organs in masticatory system; biomechanics of masticatory system; etiology, contributing factors, pathology, dysfunctions, signs, symptoms, clinical examinations, diagnoses, problem lists, planning for treatment sequences, treatment, and multidisciplinary treatment for temporomandibular disorders; controversies on temporomandibular disorders emphasizing treatment methods and outcomes.	605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4) Functions and Dysfunctions of Masticatory System กายวิภาคด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะในระบบบดเคี้ยว ชีวกลศาสตร์ของระบบบดเคี้ยว สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งเสริม พยาธิสภาพ การทำหน้าที่ผิดปกติ อาการแสดง อาการ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัยโรค การลำดับปัญหา การวางแผนสำหรับขั้นตอนการรักษา การรักษา และการรักษาแบบพหุสหสาขา สำหรับความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร ข้อได้เกียดด้านความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร โดยเน้นวิธีและผลการรักษา Functional anatomy of the organs in masticatory system; biomechanics of masticatory system; etiology, contributing factors, pathology, dysfunctions, signs, symptoms, clinical examinations, diagnoses, problem lists, planning for treatment sequences, treatment, and multidisciplinary treatment for temporomandibular disorders; controversies on temporomandibular disorders emphasizing treatment methods and outcomes	คงเดิม
605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2(2-0-4) Orofacial Pain ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าด้านกายวิภาค ประสาทชีววิทยา และจิตวิทยาสังคม ความเจ็บปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การวัด การประเมิน การจัดการความเจ็บปวด การวินิจฉัยโรค และการวินิจฉัยแยกโรคสำหรับอาการปวดศีรษะ อาการปวดประสาท และอาการปวดเหตุบดเคี้ยว การพิจารณาเลือกวิธีการรักษาและการจัดการแบบพหุสหสาขาสำหรับความเจ็บปวด มาตรฐานด้านจริยธรรมสำหรับการรักษา Orofacial pain in anatomical, neurobiological and psycho-social aspects; acute and chronic pain, measurements, evaluations, management of pain, diagnoses, and differential diagnoses of headache, neuralgia, and masticatory pain; considerations of treatment methods and multidisciplinary management for pain; ethical standards for treatment.	605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2(2-0-4) Orofacial Pain ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าด้านกายวิภาค ประสาทชีววิทยา และจิตวิทยาสังคม ความเจ็บปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การวัด การประเมิน การจัดการความเจ็บปวด การวินิจฉัยโรค และการวินิจฉัยแยกโรคสำหรับอาการปวดศีรษะ อาการปวดประสาท และอาการปวดเหตุบดเคี้ยว การพิจารณาเลือกวิธีการรักษาและการจัดการแบบพหุสหสาขาสำหรับความเจ็บปวด มาตรฐานด้านจริยธรรมสำหรับการรักษา Orofacial pain in anatomical, neurobiological and psycho-social aspects; acute and chronic pain, measurements, evaluations, management of pain, diagnoses, and differential diagnoses of headache, neuralgia, and masticatory pain; considerations of treatment methods and multidisciplinary management for pain; ethical standards for treatment	คงเดิม
605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 2(0-6-3) Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า โดยประกอบด้วย การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 2(0-6-3) Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าและผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกัน โดยประกอบด้วย การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in patients with dental occlusion, orofacial pain and obstructive sleep apnea problems including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referrals for a proper treatment under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา

[illegible]

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-ไม่มี-	605588 ทันตเวชศาสตร์การนอนหลับ 2(2-0-4) Dental Sleep Medicine ความรู้พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และประสาทสรีรวิทยาของการนอนหลับ และการหายใจ สาเหตุและพยาธิสภาพของความผิดปกติของการนอนหลับที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้น นอนกัดฟันและภาวะนอนไม่หลับ ความสัมพันธ์ระหว่างการนอนหลับกับความเจ็บปวด การตรวจคัดกรอง การซักประวัติและการตรวจผู้ป่วย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาผู้ป่วยด้วยเครื่องมือในช่องปากและวิธีการอื่น ๆ การจัดการผลข้างเคียงที่เกิดจากเครื่องมือในช่องปากและหลักการรักษาร่วมกันระหว่างทันตแพทย์และแพทย์ Fundamental knowledge of the anatomy and neurophysiology of sleep and breathing, causes and pathophysiology of major sleep disorders including obstructive sleep apnea, bruxism, and insomnia; relationship between sleep and pain, screening, history interview, and examination of patients, laboratory examination, patient treatment with oral appliances and other techniques, managing side effects from oral appliances, and principles of interdisciplinary treatment between dentists and physicians	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605589 เภสัชวิทยาสำหรับความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า 1(1-0-2) Pharmacology of Orofacial Pain เภสัชวิทยาของยาที่ใช้จัดการความเจ็บปวดและความผิดปกติของช่องปากใบหน้า การบริหารยา ข้อบ่งชี้การใช้ยาและผลข้างเคียง ได้แก่ ยาแก้ปวด ยากันชัก ยาด้านเศร้า ยาคลายกังวล ยาคลายกล้ามเนื้อ สเตียรอยด์ ยาชา โบทูลินัมท็อกซิน กรดไฮยาลูโรนิก ฯลฯ Pharmacology of medications used to manage orofacial pain and abnormalities, medication administration, indications for use and side effects of medications including analgesics, anticonvulsants, antidepressants, anti-anxiety drugs, muscle relaxants, steroids, anesthetics, botulinum toxin, hyaluronic acid, etc.	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	
605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4) Advances in Oral and Maxillofacial Surgery ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร แนวโน้มของการรักษาและงานวิจัยด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในปัจจุบันและอนาคต ข้อได้เปรียบ (ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ทางคลินิก) ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Advances in oral and maxillofacial surgery; present and future treatment trends and research work in oral and maxillofacial surgery, recent research works; controversies (basic knowledge and clinical applications) on oral and maxillofacial surgery.	605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4) Advances in Oral and Maxillofacial Surgery ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร แนวโน้มของการรักษาและงานวิจัยด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในปัจจุบันและอนาคต ข้อได้เปรียบ (ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ทางคลินิก) ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Advancements in oral and maxillofacial surgery, current and future treatment trends and research in oral and maxillofacial surgery, controversies (fundamental knowledge and clinical applications) in oral and maxillofacial surgery	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3) ในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases หลักการ การวิเคราะห์ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กรณีศึกษา ผู้ป่วยโรคทั่วร่างกาย (โรคหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคระบบหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และความผิดปกติทางจิตเวช) ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Principles, analyses, and interpretations of laboratory investigations for the oral and maxillofacial management in patients with systemic diseases; case study with systemic diseases (cardiovascular diseases, respiratory diseases, endocrine diseases, neurological diseases, hematologic diseases, liver diseases, kidney diseases, and psychological disorders). Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3) ในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases หลักการ การวิเคราะห์ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กรณีศึกษา ผู้ป่วยโรคทั่วร่างกาย (โรคหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคระบบหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และความผิดปกติทางจิตเวช) ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Principles, analyses, and interpretations of laboratory investigations for oral and maxillofacial management in patients with systemic diseases; case study involving systemic diseases (cardiovascular diseases, respiratory diseases, endocrine diseases, neurological diseases, hematologic diseases, liver diseases, kidney diseases, and psychological disorders), clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3) Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ของวิทยาการทันตกรรมรากเทียม พื้นผิว การออกแบบ ชนิด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามด้านการเลือกผู้ป่วย การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการวางตำแหน่ง การตอบสนองของเนื้อเยื่อ และการผ่าตัดวางรากเทียม ชีวกลศาสตร์ด้านการบูรณะรากเทียมด้วยฟันเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและการคงสภาพรากเทียม รากเทียมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การจัดเตรียมแบบจำลองฟันและขึ้นบิต และการผ่าตัดเพื่อวางรากเทียม รวมทั้งการบูรณะด้วยฟันเทียมในแบบจำลองฟัน Theories and history of implantodontology; surfaces, designs, types, indications and contraindications in patients selections, oral examinations, treatment planning, anatomy relating to the placement, tissue responses, and surgical placements of dental implants; biomechanics in dental prosthesis reconstructions; management of complications and maintenance of dental implants; dental implants for orthodontic treatment. Laboratory practices in the dental implants including treatment planning, model and stent set-up, and surgical placements, together with constructions of dental prostheses in dental models.	605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3) Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ของวิทยาการทันตกรรมรากเทียม พื้นผิว การออกแบบ ชนิด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามด้านการเลือกผู้ป่วย การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการวางตำแหน่ง การตอบสนองของเนื้อเยื่อ และการผ่าตัดวางรากเทียม ชีวกลศาสตร์ด้านการบูรณะรากเทียมด้วยฟันเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและการคงสภาพรากเทียม รากเทียมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การจัดเตรียมแบบจำลองฟันและขึ้นบิต และการผ่าตัดเพื่อวางรากเทียม รวมทั้งการบูรณะด้วยฟันเทียมในแบบจำลองฟัน Theories and history of dental implant, surfaces, designs, types, indications and contraindications in patients selections, oral examinations, treatment planning, anatomy related to the placement, tissue responses, and surgical placements of dental implants, biomechanics in dental prosthesis reconstructions, management of complications and maintenance of dental implants, dental implants for orthodontic treatment, laboratory practices in dental implants including treatment planning, model and stent set-up, and surgical placements, together with construction of dental prostheses in dental models	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605593 อาการสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร 2(0-6-3) General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ที่สัมพันธ์กับศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ สำหรับผู้ป่วยที่จะรับการรักษาทันที (โดยการเตรียม การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังดมยาสลบ การช่วยชีวิตขั้นสูง และขั้นพื้นฐาน และการใส่ท่อช่วยหายใจ) ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยทางศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในห้องสอนแสดงผ่าตัด (โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การช่วยและการดำเนินการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังการผ่าตัด การปล่อยสายน้ำให้ไหลเข้าหลอดเลือดดำ และการให้อาหารทางสาย) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in general anesthesiology and general surgery in relation to oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals for patients undergoing surgical treatment (by preparations, evaluations, pre- and post-general anaesthetic cares, advanced cardiovascular and basic life supports, and intubations), those in general surgery wards, and those in operating theaters (by history taking, physical examinations, referrals for and interpretations of laboratory investigations, assistances in and conductions of the surgical operations, patient cares pre-, during, and post-operations, intravenous infusions of fluids, and tube feeding), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605593 อาการสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร 2(0-6-3) General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ที่สัมพันธ์กับศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ สำหรับผู้ป่วยที่จะรับการรักษาทันที (โดยการเตรียม การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังดมยาสลบ การช่วยชีวิตขั้นสูง และขั้นพื้นฐาน และการใส่ท่อช่วยหายใจ) ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยทางศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในห้องสอนแสดงผ่าตัด (โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การช่วยและการดำเนินการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังการผ่าตัด การปล่อยสายน้ำให้ไหลเข้าหลอดเลือดดำ และการให้อาหารทางสาย) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in general anesthesiology and general surgery in relation to oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals for patients undergoing surgical treatment (by preparations, evaluations, pre- and post-general anaesthetic cares, advanced cardiovascular and basic life supports, and intubations), those in general surgery wards, and those in operating theaters (by history interview, physical examinations, referrals for and interpretations of laboratory investigations, assistances in and conductions of the surgical operations, patient cares pre-, during, and post-operations, intravenous infusions of fluids, and tube feeding) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	คงเดิม
605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร สำหรับผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษ การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients including examinations, diagnoses, pre- operative preparations, management of complications due to surgery, surgery relating to oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษ การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่ง และเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605595 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications due to surgery, surgery relating to oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605595 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
605596 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications due to surgery, surgery relating to oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605596 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
605597 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic IV ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ โดยให้การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัดแก่ผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ซึ่งมีพยาธิสภาพต่าง ๆ (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals by providing pre- and post-operative cares for in-patients and out-patients with various pathologic conditions (orofacial infections, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	605597 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery on patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications arising from surgery, surgical procedures addressing oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-ไม่มี-	605598 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 5 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ โดยให้การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัดแก่ผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ซึ่งมีพยาธิสภาพต่าง ๆ (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals by providing pre- and post-operative cares for in-patients and out-patients with various pathologic conditions (orofacial infections, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	605599 การซ่อมสร้างกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับรากฟันเทียม 1(1-0-2) Bone and Soft Tissue Regeneration for Dental Implant ทฤษฎีการหายของแผลของกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก การเลือกใช้วัสดุสำหรับการซ่อมสร้างกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน การยกโพรงอากาศในกระดูกขากรรไกรบน การปลูกกระดูกและเหงือกด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อรองรับการใส่รากฟันเทียม Theory of bone and oral soft tissue healing, selection of biomaterials for bone and soft tissue repair, sinus lifting in the upper jaw bone, bone grafting and soft tissue grafting using various techniques for dental implant placement	เปิดรายวิชาใหม่
-ไม่มี-	กลุ่มที่ 11 พันธธารณสุข (Dental Public Health) 604520 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Psychology and Behavioral Science for Health Promotion แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพช่องปากทั้งระดับปัจเจกและสังคม Concepts and theories of psychological and behavioral science; application of concepts, psychological theories, and health behaviors to promote oral health at both the individual and community levels	เปิดกลุ่มวิชาใหม่ เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-ไม่มี-	604521 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) Health Economics แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบสุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินผลเชิงเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สุขภาพเพื่อจัดบริการสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมให้กับประชาชน Concepts and theories of economics related to health and health systems, economic analysis and evaluation, application of health economics to provide appropriate oral health services to population	เปิดรายวิชาใหม่
	604522 โภชนาการ อาหาร และสุขภาพ 2(2-0-4) Nutrition, Food, and Health โภชนาการ อาหาร และภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ และการประยุกต์ใช้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก Nutrition, food, and nutritional status impacting to health and applications for oral health promotion and prevention	
	604523 หลักการทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4) Preventive Dentistry แนวคิด และหลักการดำเนินงานทันตกรรมป้องกัน เพื่อค้นหาและกำจัดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคและความผิดปกติในช่องปาก โดยมุ่งหวังให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้ Concepts and principles of preventive dentistry for identify and eliminate risk factors of oral diseases and abnormalities, empowering patients to self-caretaking	
	604524 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Health Communication หลักการ และแนวคิดเรื่องการสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การรณรงค์และสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนาสุขภาพช่องปาก Principles and concepts of health communication, persuasive communication, participatory communication, campaigns, and mass media for oral health development	
	604525 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Promotion แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพช่องปากโดยให้ความสำคัญกับบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นองค์รวมในระดับประชากร Concepts of health promotion and oral health care, emphasizing on a holistic approach at the population level	
	604526 การบริหารและพัฒนางานทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) Oral Health Management and Development การคิดเชิงบริหาร และหลักการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อการวางแผนและพัฒนางานทันตสาธารณสุข Managerial thinking and principles of systematic management for planning and developing dental public health initiatives	
	604527 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 1 2(0-6-3) Practice in Community Oral Health Promotion 1 ฝึกปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มประชากรเป้าหมาย โดยใช้แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และการสื่อสารสุขภาพอย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชากรเป้าหมายมีสุขภาพในช่องปากที่ดี Clinical practices of health promotion activities in the target population by utilizing the principles of health promotion and appropriate health communication to ensure optimal oral health to the target population	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-ไม่มี-	604528 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในชุมชน 2 2(0-6-3) Practice in Community Oral Health Promotion 2 ฝึกปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มประชากรเป้าหมาย โดยใช้แนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ และสามารถออกแบบการประเมินผล และการประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ได้เหมาะสม Clinical practices of health promotion activities in the target population by utilizing the principles of health promotion, and being capable of designing evaluations and appropriate assessments of economic feasibility 604529 คลินิกทันตกรรมป้องกันขั้นสูง 1(0-3-1) Advanced Preventive Dentistry Clinic ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านทันตกรรมป้องกันเพื่อปฏิบัติงานคลินิก การส่งเสริมสุขภาพ จิตวิทยา และพฤติกรรมเพื่อดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวม Apply concepts in preventive dentistry clinic, health promotion, psychology, and behavior to provide oral health care for patients at various levels of risk holistically	เปิดรายวิชาใหม่

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๓๒๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะทันตแพทยศาสตร์

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการศึกษา 2568

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1. รศ.ทพ.ดร.วัชรพล สำเนียง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ผศ.ทพญ.ดร.ศิริลาวัณย์ โตะนาค | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผศ.ทพ.รณยุทธ ชาญสมานธี | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 5. อ.ทพญ.ดร.ชลธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

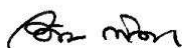
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. ผศ.ทพ.ดร.สุจิต พูลทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. รศ.ทพ.ดร.สรสิทธิ์ รังสิยานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ทพ.ธนพร ไสวทยสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. อ.ทพ.ดร.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ
 อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม แต่หลักสูตรมีสาขาย่อยถึง 11 สาขา จะทำอย่างไรให้มีความแตกต่างหรือระบุชัด	สำหรับการสำเร็จ การศึกษา มีการระบุ สาขาในใบแสดงผล การเรียน
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
3. วิชาเอก	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	-	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	-	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
4. จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอดหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ประเภทของ หลักสูตร (เฉพาะ หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	-	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
5.2 ภาษาที่ใช้	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
5.3 การรับเข้าศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	คำว่าใช้ภาษาไทยได้ดี คือประมาณไหนไม่ชัดเจน ควรมีเกณฑ์ให้จะไม่มีปัญหาตอนตัดสิน	นิสิตต่างชาติที่สื่อสาร ด้วยภาษาไทยได้ดี
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	สำหรับนิสิตต่างชาติ ควรระบุว่าทักษะใดของ ภาษาไทยที่ใช้ได้จะชัดเจนขึ้น มิเช่นนั้นแค่พอฟัง ออกจะรับหรือไม่?	
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เนื้อความเข้าใจได้ว่าไม่ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น	เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	มีความคิดเห็นว่าการร่วมมือกับสถาบันอื่นด้วย เช่น ศึกษาดูงาน	เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง สำหรับการศึกษาดูงานเป็นความร่วมมือทางด้านวิชาการ/วิจัย
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	ทราบ ตามข้อ 6.1 และ 6.2 ส่วน 6.3 ยังรอการดำเนินการ	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	-	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	คำว่า เฉพาะสาขา (ในเล่มใช้เฉพาะทางขั้นสูง เสนอพิจารณาใช้คำเดียวกัน อาจสื่อถึงระดับหลังปริญญาหรือต่อยอดกว่า)	แก้ไขเฉพาะสาขาให้สอดคล้องกันทั้งเล่ม
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	ทางหลักสูตรมีการใช้สถานที่ออกชุมชนตามโรงพยาบาลหรือไม่ หากมีน่าจะเพิ่มเติมลงไปเช่น โรงพยาบาลชุมชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	แหล่งฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน (โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลเอกชน บริษัทเอกชน และแหล่งฝึกภาคสนามอื่น ๆ)
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	ไม่มีการจัดทักษะ/ประสบการณ์นอกสถานที่หรือการออกภาคสนาม?	
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
9. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร 9.1 ความสอดคล้องของ หลักสูตรกับทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตาม พันธกิจหลักของสถาบัน ที่สอดคล้องกับการจัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เนื่องจากมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดอยู่กลุ่ม Frontier research ทำให้การจะระบุหลักสูตรนี้อาจไม่ตอบ โจทย์ตรง ๆ กับการวิจัย เนื่องจากเป็นการสอนให้ผู้ มาเรียนเป็นทันตแพทย์เฉพาะทาง ดังนั้น อาจใช้ ประเด็นย่อยของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยมา กำหนดกรอบหลักสูตรอาจจะเหมาะสมกว่า	คณะทันตแพทยศาสตร์ จึงมุ่งพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันต แพทยศาสตร์ให้ สอดคล้องตามนโยบาย รองรับพันธกิจและ เป้าหมายของ มหาวิทยาลัยที่จะทำให้ เกิดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม ในลักษณะสหสาขา โดยจะมุ่งเน้นผลิต บุคลากรที่เป็นเลิศในองค์ ความรู้ความสามารถ เฉพาะทาง ทันตกรรมขั้นสูงรวมทั้ง การวิจัยและนวัตกรรม ด้านทันตแพทยศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของสังคม
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
9.2 ความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ใน บริบทโลกและประเทศ	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	จากความต้องการของคนรุ่นใหม่ที่จะอบรมระยะสั้น โดยไม่ต้องการปริญญา น่าจะเป็นความเสี่ยงที่สำคัญ อีกประการ	จากความต้องการของ คนรุ่นใหม่ที่ต้องการ เพียงการอบรมระยะสั้น โดยไม่ต้องการปริญญา นั้น เป็นความเสี่ยงที่ สำคัญอีกประการหนึ่ง ของหลักสูตร การพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ พัฒนาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตทางวิทยาศาสตร การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันต แพทยศาสตร์ของคณะ ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่ง สามารถที่จะมีการเทียบ โอนหน่วยกิตและผลการ เรียนระดับบัณฑิตศึกษาได้

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
			ตามประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ทำให้เป็นการเอื้อต่อนิสิตที่ต้องการการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนา งานวิจัยตลอดจนการพัฒนาตนเองเพื่อการก้าวหน้าในสายงานต่อไป ในอนาคต
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	1. มีคำผิดหน้า 4 2. เมื่อระบุความเสี่ยงด้าน Digital+Tecnologies แล้วหลักสูตรนำมาปิดช่องว่างหรือลดความเสี่ยงอย่างไร	การพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันต แพทยศาสตร์ จึงได้มีการ พัฒนาหลักสูตรโดย สนับสนุนให้มีการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ทางทันตกรรม ส่งเสริม การเรียนการสอนให้รู้ ข้อดีและข้อจำกัดด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลและ สามารถเลือกใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับผู้ป่วย รวมถึงการปลูกฝังการ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้าน เทคโนโลยีให้กับนิสิต
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ปรัชญาการศึกษาของ สถาบัน	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	**มหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ของผู้ประกอบการ ดังนั้น หากมี keyword ว่า ผู้ประกอบการ หรือ Entrepreneurial หลักสูตร อาจต้องให้ความสำคัญประเด็นนี้มากขึ้น อาทิ วิชา บังคับ หรือวิชาเลือกให้มีจำนวนรายวิชาด้านนี้เพิ่ม มากขึ้น	หลักสูตรได้เล็งเห็น ความสำคัญด้าน วิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย โดยบรรจุ หัวข้อ แนวคิดและทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ ลงในรายวิชาระบบ วิจัย ซึ่งเป็นวิชาบังคับ ของทุกสาขา รวมถึง รายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งวิชาเลือก วิชาเลือกเฉพาะ
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เทคโนโลยีที่เหมาะสม เสนอ ให้เพิ่มเป็น เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	ปรับเป็น เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	จะใช้คำว่า ทันตรกรรมเฉพาะทาง หรือ เฉพาะสาขา ควรใช้ให้เหมือนกันทั้งเล่ม	ปรับเป็น เฉพาะสาขา
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	1.2.4 เสนอให้เดิมคำว่า จิตสาธารณะ	1.2.4 มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ และจิตสาธารณะ
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	หากจะยึดโยงจากปรัชญามหาวิทยาลัยนเรศวร ยังขาดด้านสถานประกอบการ	1.2.3 มีศักยภาพในการ ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้าน ทันตรกรรมรวมทั้งมี แนวคิดและทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	PLO6 เสนอให้เดิมประโยคว่า <u>มีความเป็นผู้นำในสังคมและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</u>	PLO6 แสดงออกถึง ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	PLO4 เสนอให้ระบุความเป็นรูปธรรม และสะท้อน การวัดผลได้ชัดเจนกว่านี้ PLO5, PLO6 ระวังด้านการวัดผล หรือสมรรถนะ ด้วย หากจะกำหนด PLO ประเด็นเหล่านี้	PLO4 ประเมินคุณค่า ของงานวิชาการ วิจัย และเทคโนโลยีทาง ทันตแพทยศาสตร์ ทั้งใน ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	ประเด็นกำกับดูแล 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี เสนอให้เดิมคำว่า ความทันสมัย ก่อนหน้าประโยค และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ กลยุทธ์ของประเด็นกำกับดูแล 1. ข้อ 2. ความก้าวหน้าทางวิชาการ เสนอให้เพิ่ม และเทคโนโลยี ข้อ 3.4 เสนอให้ใช้คำว่า ประเมินคุณภาพนิสิตระดับ มหาวิทยาลัย ประเด็นกำกับดูแล 4. กลยุทธ์ และ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ประเด็นกำกับดูแล 4.	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพและ นโยบายด้านสาธารณสุข สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ ตอบสนอง

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
		ช่องที่ 2 และ 3 เสนอให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม เกี่ยวกับการศึกษาทั่วไปด้วย เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากการเข้าทันตแพทยศาสตรศึกษา ประเด็นกำกับดูแล 5. กลยุทธ์ ประเด็นกำกับดูแล 5. ข้อ 1. เสนอให้มีคำว่า เทคโนโลยี หมายถึงมีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้วย หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ประเด็นกำกับดูแล 5. ข้อ 3. เสนอให้มีคำว่าที่ยังใช้งานอยู่ หรือที่ยังไม่หมดอายุ หมายถึง active MOU หลังบันทึกความร่วมมือ และบรรทัดรองสุดท้ายมีคำผิด แก้คำว่า <u>ที่มี</u> <u>วาม</u> เป็น <u>ที่มีความ</u>	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน ภาครัฐบาลและ ภาคเอกชน 2. ปรับปรุงรายวิชา หรือเนื้อหาการเรียนการสอน ภาคบรรยายหรือ ภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี 3.4 ประเมินคุณภาพ นิสิตระดับมหาบัณฑิต 4. เข้าร่วมอบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรม การศึกษาทั่วไปและด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา 1. สำรวจและจัดทำแผนจัดหา ครุภัณฑ์การศึกษาและเทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ 3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการหรือวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันทั้งกับสถาบันในและต่างประเทศ
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	**ตัวบ่งชี้ พบว่า เน้นในระดับ output เท่านั้น หากสามารถเพิ่มระดับตัวชี้วัดให้เป็น outcome หรือ impact จะเห็นการพัฒนาของหลักสูตรได้ชัดเจนขึ้น และระบบการ PDCA จะมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ในข้อ 2 ระบบพัฒนาจัดการเรียนการสอน (หน้า 8) 1. Active learning มีการดูปัจจัย ความสำเร็จในการเรียนรู้อย่างไร?	ปรับตัวชี้วัดให้เป็น Outcome ดังนี้ 1. ผลวิเคราะห์การประเมินรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning - ผลวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	ในส่วนหัวข้อการพัฒนาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรม ควรมีการเพิ่มงบประมาณเกี่ยวกับการเข้าถึงฐานข้อมูล online/e-journals ทั้งส่วนของอาจารย์และนิสิตให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นส่วนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัย	2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา ครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และงบประมาณสำหรับวารสารและเทคโนโลยี

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. การดำเนินการหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม แต่ข้อ 2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าทางทักษะภาษาอังกฤษ มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาโดยใครและอย่างไร เนื่องจากมีความเสี่ยงและส่งผลกระทบต่อประกันคุณภาพหลักสูตรขาดรูปธรรมในการแก้ปัญหา หรือสะท้อนความสำเร็จในการจัดการประเด็นนี้ได้ เสนอว่าหากจัดการระบบการรับรอง หรือ Placement test/Eng. Proficiency test อาจจะวัดผลได้ชัดเจนกว่า	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบการวัดระดับภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	1. มีคำถามว่า วิชาเลือก 19 หน่วย ผู้เรียนต่อสาขา (จาก 11 สาขา) สามารถเลือกข้ามกลุ่มได้หรือไม่? 2. หากจะยึดโยงตามปรัชญามหาวิทยาลัยนเรศวร/สถานการณ์ภายนอกยังขาดประเด็นวิชาที่น่าจะบังคับ อาทิ วิจัยขั้นสูง, Digital+Dental technologies และ Entrepreneur subjects	1. นิสิตจำเป็นต้องลงเรียนวิชาเลือกเฉพาะสาขาของตนเองก่อนกรณีที่ต้องการลงเรียนของสาขาอื่นเพิ่มเติมก็สามารถลงเรียนได้โดยไม่นับหน่วยกิต 2. หลักสูตรมีรายวิชาที่ตอบสนองปรัชญาของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 604507 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต 604517 แนวคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3. รายวิชา 604519 การพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน								
	ทพ.ธนพร โสวิทย์สกุล	ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่แบ่งออกเป็นวิทยานิพนธ์ 1, 2 และ 3 เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามแผน ควรมีการกำหนดเกณฑ์ในการผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์แต่ละรายวิชาไว้ด้วย เช่น การผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 ต้องมีการกำหนดหัวข้อวิจัย และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ เป็นต้น	รายวิชาวิทยานิพนธ์มีการกำหนดเกณฑ์ในการผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์แต่ละรายวิชา								
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม แต่ควรแก้ไข*หัวข้อ 3.1.3, 3.1.4 และ 3.1.5 *ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไข 1. ความลึกซึ้งในการใช้คำศัพท์ 1.1 คำภาษาไทยสำหรับคำภาษาอังกฤษ Multidisciplinary หน้า 53 (วิชา 605582): ใช้คำแปลว่า พหุสาขา หน้า 11 (วิชา 604502) หน้า 46 (วิชา 605558): ใช้คำแปลว่า สหสาขา หน้า 13 (วิชา 605512) หน้า 15 (วิชา 605537) หน้า 27 (วิชา 604503) และอีกหลายตำแหน่ง: ใช้คำแปลว่า พหุสาขา อนึ่ง พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554) ให้คำแปลภาษาไทยสำหรับคำอุปสรรค (prefix) ภาษาอังกฤษ “multi-” ไว้ว่า “พหุ-” ด้วย 1.2 คำภาษาอังกฤษสำหรับคำภาษาไทย: ทันตกรรมรากเทียม หน้า 14 (วิชา 605529): ใช้คำว่า Dental Implant หน้า 26 (วิชา 604502) หน้า 27 (วิชา 604503): ใช้คำว่า implant dentistry หน้า 56 (วิชา 605592): ใช้คำว่า implantodontology 2. การใช้ศัพท์เฉพาะทาง (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งปรากฏคำภาษาไทยในศัพท์บัญญัติทางทันตแพทยศาสตร์ (ฉบับเฉพาะกาล) เช่น <table><tr><th>ศัพท์เฉพาะทาง</th><th>ศัพท์บัญญัติ</th></tr><tr><td>regeneration (หน้า 21)</td><td>การเกิดใหม่, การเจริญทดแทน, การทำให้คืนสภาพ</td></tr><tr><td>temporomandibular disorder (หน้า 53)</td><td>ความผิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกร</td></tr><tr><td>orofacial pain (หน้า 55)</td><td>ความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า</td></tr></table> 3. การใช้คำผิดที่ผิดพลาดในบางตำแหน่ง: หน้า 55 วิชา 605589 “ได้แก่ ยาแก้ปวด ยาแก้ชัก ยาด้านเศร้า... เป็นต้น” สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ได้เคยประชาสัมพันธ์การใช้ “ได้แก่” คือ ต้องยกข้อมูลทั้งหมดมา ไม่ใช่การยกตัวอย่างเพียงบางส่วน ตัวอย่าง “อริยสัจ 4 มีทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค” นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จำนงค์ ทองประเสริฐ ราชบัณฑิต ประธาน	ศัพท์เฉพาะทาง	ศัพท์บัญญัติ	regeneration (หน้า 21)	การเกิดใหม่, การเจริญทดแทน, การทำให้คืนสภาพ	temporomandibular disorder (หน้า 53)	ความผิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกร	orofacial pain (หน้า 55)	ความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า	1.1 ปรับแก้ไขเป็น พหุสาขา 1.2 ปรับแก้ไข dental implant 3. เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้จัดการความเจ็บปวดและความผิดปกติของช่องปากใบหน้า การบริหารยา ข้อบ่งชี้การใช้ยาและผลข้างเคียง ได้แก่ ยาแก้ปวด
ศัพท์เฉพาะทาง	ศัพท์บัญญัติ										
regeneration (หน้า 21)	การเกิดใหม่, การเจริญทดแทน, การทำให้คืนสภาพ										
temporomandibular disorder (หน้า 53)	ความผิดปกติบริเวณขมับ ขากรรไกร										
orofacial pain (หน้า 55)	ความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า										

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
		คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยแห่งราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ข้อมูลว่า คำว่า “เป็นต้น” อยู่ท้ายตัวอย่างคำที่อยู่ในชุดเดียวกัน ซึ่งเรียงลำดับจากลำดับแรกเป็นต้นไป แต่ไม่ต้องแสดงตัวอย่างทั้งหมด เช่น “อริยสัจ 4 มีทุกข์ สมุทัย เป็นต้น” คำว่า “เช่น” ใช้ยกตัวอย่างซึ่งตัวอย่างดังกล่าวไม่ได้อยู่ในชุด กลุ่มของเรื่องเดียวกัน และไม่ต้องเรียงตามลำดับ เช่น “มีสัตว์เลี้ยงอยู่ที่บ้าน เช่น สุนัข แมว เป็ด ไก่ ฯลฯ” ทั้งนี้ คำว่า “เช่น” ที่ใช้ในกรณีนี้ไม่มีคำว่า “เป็นต้น” ปิดท้ายตัวอย่าง ส่วนเครื่องหมายไปยาลใหญ่ (คือ ฯลฯ) นั้น จะใช้ปิดท้ายตัวอย่างนั้น หรือจะไม่ใช่ก็ได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และแบบแผนนี้ถือเป็นมติของคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยแห่งราชบัณฑิตยสถาน 4. ความไม่ถูกต้องของการระบุชื่อวิชา: วิชา 605549 ประสบการณ์ทางปริทันตวิทยา และวิชา 604515 หลักการทางปริทันตวิทยา มีรหัสและชื่อภาษาไทยของวิชาต่างกัน แต่ชื่อภาษาอังกฤษของวิชาเหมือนกัน คือ Experiences in Periodontology 5. ความไม่สอดคล้องกันของชื่อวิชา (ไทย-อังกฤษ): วิชา 605589: ชื่อภาษาไทย คือ เกสัชวิทยาสำหรับความเจ็บปวดของปากและใบหน้า ในขณะที่ชื่อภาษาอังกฤษ คือ Pharmacological Management for Orofacial Pain ข้อมูลที่ระบุใน “ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไข” นี้ เป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น ผู้จัดทำเล่มหลักสูตรฯ พึงแก้ไขทุกส่วน (รวมถึงส่วนซึ่งไม่ได้ระบุไว้) ให้ถูกต้อง ก่อนดำเนินการในขั้นตอนต่อไป	ยากันชัก ยาต้านเศร้า ยากลายกังวล ยากลายกล้ามเนื้อ สเตียรอยด์ ยาลดกรด โบทูลินัมท็อกซิน กรดไฮยาลูโรนิก ฯลฯ 4. ดำเนินการแล้ว
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล			
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	-	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รัชสิยานนท์	*column วิธีการประเมินผล กรุณาทบทวน+ Revised เนื่องจากในเอกสารไม่ตรงและไม่ชัดเจน เช่น การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล, การบรรยาย ไม่ใช่ วิธีการประเมินผล+รวมทั้งการจะ grading ผลการเรียนรู้ด้วย โดยเฉพาะ PLO5+6 ควรปรับวิธีประเมินให้ชัดเจนหรือตอบความคาดหวัง+สมรรถนะของหลักสูตรมากกว่านี้	1. การสืบค้นฐานข้อมูลที่สำคัญได้ 2. ประเมินคุณค่าของงานวิชาการ วิจัยและเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	-	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กฎระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ในการให้ ระดับคะแนน (เกรด)	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. กระบวนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนิสิต	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
3. เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	ในกรณีที่สาขาที่เปิดหลักสูตรเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการให้การรักษผู้ป่วย ผมมีความเห็นว่าควรมีการกำหนดจำนวนเคสผู้ป่วยที่ได้ให้การรักษาโดยนิสิตหลังปริญญาวิทยานั้นด้วย เพื่อช่วยรับรองในแง่ของการเพิ่มพูนทักษะในการให้การรักษาก่อนจบหลักสูตร	สำหรับรายวิชาคลินิก มีการกำหนดจำนวนและชนิดงานผู้ป่วยขั้นต่ำเป็นเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชา
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	*หากสามารถทำ matrix หรือความสอดคล้องของ CLOs ว่าในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับ PLOs อย่างไรจะเห็นความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อนของรายวิชาต่าง ๆ ได้มากขึ้น	หลักสูตรมีแผนการดำเนินการทำตารางสอดคล้องของ CLOs กับ PLOs
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. นิสิต	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	*การเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา โดยเฉพาะในข้อ 4 ภาษาอังกฤษ และหลักสูตรระบุว่าคือปัจจัยเสี่ยงก่อนรับเข้า ควรมีวิธีการที่เป็นรูปธรรมกว่านี้ เพราะหลักสูตรจะการันตีได้? ว่านิสิตดีขึ้นหรืออ่อนเกณฑ์ที่กำหนด บางทีการสอนหรือจัดหลักสูตรเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษให้นิสิต อาจจะตอบโจทย์มากกว่าที่เล่มระบุ	4. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ จัดให้มีระบบการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีการมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความวิชาการ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
			ภาษาอังกฤษ ให้นิสิต ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง รวมทั้งมีการส่งเสริม ทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาอังกฤษใน รายวิชาสัมมนา เพื่อให้ นิสิตมีความพร้อม เพิ่มขึ้นด้านภาษาอังกฤษ
	ทพ.ธนพร โสวาทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
3. อาจารย์	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	3.4 ในข้อ 3. เสนอให้เพิ่ม การอบรมพัฒนาในด้าน การประเมินผลการเรียน การสอนบนคลินิก <u>การประเมินผลบนคลินิก</u>	3. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการ การเพิ่มพูนความรู้และ ทักษะการจัดการเรียน การสอน เช่น อบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการ จัดการเรียนการสอน และการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน การวัด ประเมินผล การอบรม พัฒนาในด้านการ ประเมินผลการเรียนการ สอนบนคลินิก การ ประเมินผลบนคลินิก และการทำวิจัย
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวาทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
4. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	หัวข้อ 2. ในเรื่องของการวางระบบผู้สอน มีข้อเสนอ ให้เพิ่ม <u>การวางแผนหาอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจาก</u> <u>ภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อเพิ่มเติมความรู้</u> <u>ประสบการณ์ให้แก่นิสิต</u> เพื่อรับแนวคิด ความรู้ ประสบการณ์จากอาจารย์ภายนอกในสาขาเดียวกัน ที่อาจมีมุมมองที่แตกต่าง เพิ่มเติมให้นิสิต	- การวางแผนหาอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกทั้งภาครัฐและ เอกชนมาเป็นอาจารย์ พิเศษ เพื่อเพิ่มเติม ความรู้ประสบการณ์ ให้แก่นิสิต เพื่อรับ แนวคิด ความรู้ ประสบการณ์จาก อาจารย์ภายนอกใน สาขาเดียวกัน ที่อาจมี มุมมองที่แตกต่าง เพิ่มเติมให้นิสิต
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	ทพ.ธนพร โสวิทย์สกุล	อยากให้มีการสอบถามหรือประเมินในแง่ psychosocial หรือ Quality of life ของผู้เรียน ในทุก ๆ ภาคการศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ และสุขภาวะของผู้เรียน
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	มีข้อเสนอ หากในบางสาขา อาจเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้ โดยเพิ่ม การดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ นิสิตเห็นระบบการทำงานภายนอก รวมทั้งเทคนิค วิธีการทำงาน นอกเหนือจากการเรียนการสอนจาก อาจารย์ภายในคณะฯ	หลักสูตรฯ และคณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อ การเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติม ตามความจำเป็น งบประมาณในการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ การ เข้าร่วมอบรมและการ นำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติ และเสนอขอ อนุมัติจัดสรร งบประมาณไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัย
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	เหมาะสม	-
	ทพ.ธนพร โสวิทย์สกุล	- เพิ่มการเข้าถึงฐานข้อมูล online ให้มากที่สุด - ควรมีโอกาสให้นิสิตในหลักสูตรได้ไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยอื่น หรือมีโอกาสได้ เข้าร่วมงานประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	หลักสูตรฯ และคณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อ การเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติม ตามความจำเป็น งบประมาณในการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ การ เข้าร่วมอบรมและการ นำเสนอผลงานวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติ และเสนอขอ อนุมัติจัดสรร งบประมาณไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัย
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	มีข้อเสนอ ให้เพิ่ม การนำเสนอผลงานและการได้รับ รางวัลภายในและภายนอกของนิสิตในหลักสูตร	หลักสูตรมีการกำหนด ค่าเป้าหมายของผลผลิต และผลลัพธ์และ ผู้รับผิดชอบในการ รวบรวม วิเคราะห์ และ กำกับติดตาม ผลผลิต/ ผลลัพธ์ ที่สำคัญของ หลักสูตร เช่น อัตราการ สำเร็จการศึกษา
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	ประเด็นท้าทายคือการการันตี/ทำอย่างไรให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์หลักสูตรและมีคุณลักษณะตรงตามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และโดยเฉพาะสถาน ประกอบการ	

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
			อัตราคงอยู่ การนำเสนอผลงาน การได้รับรางวัลภายในและภายนอกสถาบัน การดำเนินงาน ความก้าวหน้าและ การศึกษาต่อของบัณฑิต ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมของอาจารย์ และนิสิต การเป็น ผู้ประกอบการ การบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลประเมินความ พึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และหลักสูตรได้มีการ เทียบเคียงเพื่อหา แนวทางในการ พัฒนาการดำเนินงาน ในแต่ละด้านเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนและการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรและมี คุณลักษณะตรงตาม ความต้องการผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและสถาน ประกอบการต่อไป
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	คำถาม : ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ได้ถูกกำหนดไว้ตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วหรือไม่ หรือหลักสูตรกำหนดเอง หากมีตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย=ถือว่าเหมาะสม	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ได้ถูกกำหนดไว้ตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การทบทวน ประสิทธิผลของการสอน และการประเมินผู้เรียน	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	ขอเสนอในภาพรวมหมวดที่ 7 คือ หากจะให้ระบบ การทบทวนและประเมินเป็นรูปธรรม ควรระบุ ช่วงเวลาและความถี่ในการประเมินเลย เช่น หาก กำหนดไว้ว่าเป็นระยะ เข้าใจได้ว่าอาจขยับเข้า-ออก ตามความสะดวกเหมาะสม แต่หากระบุวงรอบชัดเจน เช่น ทุกต้นปีการศึกษา หรือหลังจากรอบการส่งเกรด เป็นต้น จะทำให้ชัดเจน และต้องทบทวน ประเมิน รวมทั้งสะท้อนกลยุทธ์ที่จะใช้ในกระบวนการ Re-evaluste ได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น	หลักสูตรมีการระบุ ช่วงเวลาการทบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ รายวิชาโดยดำเนินการ หลังจัดการเรียนการสอน เรียบร้อยแล้ว
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
2. การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	ข้อเสนอ ให้มี การทำ exit interview การ สัมภาษณ์ความคิดเห็นของนิสิตเมื่อเรียนจบ ในข้อ 2.1 ซึ่งใช้แบบสอบถามอย่างเดียว เพื่อฟังความ คิดเห็นจากนิสิตที่จบการศึกษาเพื่อนำข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการการสอนการ ประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ประเมินโดยบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ใช้แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ สทนากลุ่ม นิสิตที่สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ จากหลักสูตรสามารถ นำไปใช้ในการประกอบ อาชีพมากน้อยเพียงใด
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์		
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
3. การประเมินผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์		
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
4. การนำผลการประเมิน ไปวางแผนพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	เหมาะสมแล้ว	-
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์		
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	-	-
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	เหมาะสม	-
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	ผศ.ดร.ทพ.สุจิต พูลทอง	1. หากมีการนำผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ นอกเหนือจากในประเทศ มาให้ความรู้และ ประสบการณ์ ไม่ว่าจะเป็นแบบ online หรือ onsite น่าจะมีประโยชน์แก่นิสิต 2. หากมีการนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศหรือ ต่างประเทศ สำหรับนิสิต น่าจะเป็นการส่งเสริม ผลลัพธ์ของหลักสูตรอีกทางหนึ่ง	ในหลักสูตรของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมี รายวิชาที่เชิญ ผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศมาบรรยาย ให้นิสิต รวมถึงการ จัดการประชุม ทางวิชาการให้นิสิต

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	1. มีข้อสังเกตอย่างมากต่อชุดรายวิชาที่ต่อเนื่องกัน เช่น คลินิกชั้นสูง 1-2-3-4 หรือพร้อมมูล 1-2-3 เป็นต้น พบว่า คำอธิบายรายวิชา (CLOs) เหมือนกันเลย หากใช้ลำดับต่อเนื่องกันเป็น 1→2→3 แสดงว่า ผู้เรียนจะได้รับองค์ความรู้หรือสาระและสมรรถนะที่เพิ่มมากขึ้น/สูงขึ้นตามลำดับชั้น ดังนั้น การเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เหมือนกันทั้งหมดอาจไม่สื่อและเหมาะสม+สะท้อน CLOs ที่ไม่ชัดเจนในรายวิชา และ competency ที่ต่างระดับกันไป ข้อสังเกตที่ว่านี้ ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ หน้า 35, 46, 49, 51, 57, 58 ... 2. รายวิชาประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ พบว่า มีชื่อรายวิชาไม่สอดคล้องกับคำอธิบาย	1. หลักสูตรกำหนดความแตกต่างของรายวิชาที่ต่อเนื่องกัน โดยมีการวัดและประเมินผลที่เพิ่มทักษะของนิสิตมากขึ้น 2. Experiences in Geriatric Dentistry ประสบการณ์ และวรรณกรรมด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ (ที่ผู้เรียนสนใจ) เพื่อความก้าวหน้าด้านการวิจัยและวิชาชีพทางทันตกรรม Experiences and literature in geriatric dentistry (on topics of interest to the learners) for advancing research and dental professionals
	ทพ.ธนพร โสวิทยสกุล	ในปัจจุบันการรักษาทางทันตกรรม แม้เป็นการรักษาในสาขาเดียวกันก็มี concept หรือทฤษฎีในการรักษาที่แตกต่างกันออกไป รวมถึงในแง่ของเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการรักษาก็มีความหลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนจึงอยากให้ผู้เรียนได้มีโอกาสไปดูงานที่สถาบันอื่น โดยอาจเป็นในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้ป่วยต่อไป	เพิ่มเติมเรื่องการศึกษา ดูงาน
	รศ.ดร.ทพ.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	คำซึ่งพิมพ์ผิด (นอกจากที่ได้ระบุในหัวข้อ 3.1.3, 3.1.4 และ 3.1.5) ควรได้รับการแก้ไขให้ถูกต้อง	ดำเนินการแล้ว
	อ.ดร.ทพ.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	-	-

วราภรณ์ สุพระนิกร
(นางสาววราภรณ์ สุพระนิกร)
ผู้สรุป

ภัทราพร .
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ภัทรพล สำเนียง)
ผู้ตรวจ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงกรชนก ้วยคฆานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Kornchanok Wayakanon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย สุนนา โพธิ์ศรีทอง, พร้อมพงศ์ รัตนโกศา และ <u>กรชนก ้วยคฆานนท์</u>. (2565). ผลของเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ในประเทศไทยต่อการคงสภาพของสีเรซินคอมโพสิต. <i>วารสารกรมการแพทย์</i>, 47(2), 22-30. (TCI กลุ่ม 2) สุนนา โพธิ์ศรีทอง, สุนทร สีส่วน และ <u>กรชนก ้วยคฆานนท์</u>. (2565). ผลของการฟอกสีฟันและการขัดซ้ำต่อการกำจัดคราบสีบนผิววัสดุบูรณะฟันชนิดนาโนฟิลด์เรซินคอมโพสิต. <i>วารสารกรมการแพทย์</i>, 47(2), 31-38. (TCI กลุ่ม 2) Rewtrakul, Y., Palasuk, J., <u>Wayakanon, K.</u>, & Jittapiromsak, N. (2024). Accuracy Comparison of Different Chairside Retrofitting CAD/CAM Ceramic Inlays to An Existing Removable Partial Denture. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 99-103. (Scopus) Wayakanon, P., Narakaew, T., & <u>Wayakanon, K.</u> (2024). Effects of various beverages on characteristics of provisional restoration materials. <i>Clinical and Experimental Dental Research</i>, 10(2), 1-12. e842. https://doi.org/10.1002/cre2.842 (PubMed, Scopus) Channarong, W., Lohawiboonkij, N., Jaleyasuthumkul, P., Ketpan, K., Duangrattanaprathip, N., & <u>Wayakanon, K.</u> (2022). Fracture resistance of bonded ceramic overlay restorations prepared in various designs. <i>Scientific Reports</i>, 12(1), 1-9. (PubMed, Scopus) Kornsombut, N., Totiam, P., Tohnak, S., <u>Wayakanon, K.</u>, Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(1), 103-106. (Scopus) Pheerangsikul, N., Wayakanon, P., & <u>Wayakanon, K.</u> (2022). Effects of Various Functional Monomers on Adhesion Between Immediate Dentin Sealing and Resin Cement. <i>Operative dentistry</i>, 47(5), 562-573. (PubMed, Scopus) Vattanaseangsiri, T., Khawpongampai, A., Sittipholvanichkul, P., Jittapiromsak, N., Posritong, S., & <u>Wayakanon, K.</u> (2022). Influence of restorative material translucency on the chameleon effect. <i>Scientific Reports</i>, 12(1), 1-11. (PubMed, Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 168 2

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงกรชนก วยัคฆานนท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ทศพล ปิยะปัทมินทร์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Thosapol Piyapattamin

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Nanbunta, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., & <u>Piyapattamin, T.</u> (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 85-92. (Scopus) Pornprom, A., Pumklin, J., Tohnak, S., <u>Piyapattamin, T.</u>, & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 196-202. (Scopus) Kulchutisin, P., Sowithayasakul, T., Pumklin, J., & <u>Piyapattamin, T.</u> (2023). Electromyographic evaluations of masticatory muscle activity between patients with skeletal Class I and III relationships. <i>European Journal of Dentistry</i>, 17(3), 910-916. (PubMed) Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wongkasikam, C., Chansampao, S., Thongsuk, S., Thiansuwan, T., & <u>Piyapattamin, T.</u> (2023). An association between osteoporosis and the mandibular cortical bone among post-menopausal women as revealed by pixel intensity imagery in panoramic radiograph. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1647-1651. (Scopus) Chaikla, K., Pumklin, J., & <u>Piyapattamin, T.</u> (2022). Comparison of Occlusal Parameters between Open Bite and Nonopen Bite Patients Using the T-Scan III System: A Pilot Study. <i>European Journal of Dentistry</i>, 16(3), 656-662. (PubMed, Scopus) Puapichartdumrong, P., Eakpunyakul, N., Tanpumiprathet, S., Khueankaew, P., Saelim, P., & <u>Piyapattamin, T.</u> (2022). Efficacy of a newly designed angulation-adjustable film holder for reducing cone-cutting errors and saving time in horizontal tube-shift technique by dental students. <i>Heliyon</i>, 8(11), 1-5. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11567 (PubMed) Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & <u>Piyapattamin, T.</u> (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(3), 1073-1078. (Scopus) <u>Piyapattamin, T.</u>, & Limwongse, V. (2021). Morphological Resolution of Periodontal Mechanoreceptors in Mouse Maxillary Incisors Following Appliance-induced Crossbite. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(1), 17-23. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ทศพล ปิยะปัทมินทร์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

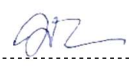
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพีรยา ภูอภิชาติดำรง
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Peraya Puapichartdumrong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Nanbunta, P., <u>Puapichartdumrong, P.</u>, Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., & Piyapattamin, T. (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 85-92. (Scopus) Wiwacharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., <u>Puapichartdumrong, P.</u>, Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 283-290. (Scopus) Chaisophon, K., Ketpan, K., Jarassri, K., <u>Puapichartdumrong, P.</u>, & Wisithphrom, K. (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1278-1285. (Scopus) <u>Puapichartdumrong, P.</u>, Eakpunyakul, N., Tanpumiprathet, S., Khueankaew, P., Saelim, P., & Piyapattamin, T. (2022). Efficacy of a newly designed angulation-adjustable film holder for reducing cone-cutting errors and saving time in horizontal tube-shift technique by dental students. <i>Heliyon</i>, 8(11), 1-5. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11567 (PubMed) Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., <u>Puapichartdumrong, P.</u>, & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(3), 1073-1078. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพริยา ภูอภิชาติดำรง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ภัทรพล สำเนียง
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Patcharaphol Samneing

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	วรายุทธ โชติประกายเกียรติ, นุชวรา สารสิทธิ์, ปภาวี เกิดวังหิน, ปรัชญา ยายอด, พันไมล์ เพชรประดับ, และ<u>ภัทรพล สำเนียง</u>. (2566). การตั้งตำรับและประเมินสารหล่อลื่นในช่องปากที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบหลักสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 16(1), 37-49. (TCI กลุ่ม 1) กฤตยนันท์ กาสา, ปารามศ วรขจิต, สิทธิชัย สิ้นเสน, และ<u>ภัทรพล สำเนียง</u>. (2565). การแปลและการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือฉบับภาษาไทยในการประเมินภาวะปากแห้งเหตุน้ำลายน้อย. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 15(1), 10-20. (TCI กลุ่ม 1) นภัสพร เหล็กขำ, ระพีพัฒน์ เหล็กขำ, และ<u>ภัทรพล สำเนียง</u>. (2565). การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในการให้การรักษาทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ. <i>วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ</i>, 21, 76-93. (TCI กลุ่ม 2) <u>ภัทรพล สำเนียง</u>, พลอย ศิลปี, ธนพร พัฒนาวสิน, และสุปรียาพร คัมภูชาติ. (2565). ภาวะกรด-ด่าง การสะท้อนกรด-ด่าง และปริมาณโปรตีนในน้ำลายของกลุ่มผู้ป่วยสูงอายุเหตุปากแห้งน้ำลายน้อย. <i>วารสารนเรศวรพะเยา</i>, 15(2), 66-74. (TCI กลุ่ม 1) Jeamanukulkit, S., Vichayanrat, T., & <u>Samnieng, P.</u> (2023). Effects of the salivary gland massage program in older type 2 diabetes patients on the salivary flow rate, xerostomia, swallowing and oral hygiene: A randomized controlled trial. <i>Geriatrics and Gerontology International</i>, 23(7), 549–557. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	<u>ภัทรพล สำเนียง</u> . (2564). <i>การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้บกพร่องทางการเห็น</i> . พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ภัทรพล.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ภัทรพล สำเนียง)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

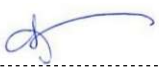
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Ruchadaporn Kaomongkolgit

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Daroonpan, P., <u>Kaomongkolgit, R.</u>, Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 352-356. (Scopus) Ayudhya, C. C. N., Teerawong, C., <u>Kaomongkolgit, R.</u>, Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1573-1577. (Scopus) Daroonpan, P., Ouchi, R., Zhang, C., Nagai, S., Nishii, N., Kashima, Y., Tsushima, F., Harada, H., Hamagaki, M., Ikeda, T., Aida, J., & <u>Kaomongkolgit, R.</u> (2023). Personal immune profiles: Diversity and prognostic value for oral tongue squamous cell carcinoma evaluated by comprehensive immune parameter analyses with multiplex immunofluorescence. <i>Oral Oncology</i>, 143, 1-10. https://doi.org/10.1016/j.oraloncology.2023.106458 (Scopus) <u>Kaomongkolgit, R.</u> (2023). Amlodipine-induced gingival overgrowth in older patients: a report of four cases. <i>Asian Journal of Gerontology and Geriatrics</i>, 18(1), 36–38. (Scopus) Yiemwattana, I. , <u>Kaomongkolgit, R.</u> , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , Nathamtong, S. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 1-7. (Scopus) <u>Kaomongkolgit, R.</u>, Tantanapornkul, W., Palasuk, J., Yiemwattana, I., & Boontienstrong, A. (2022). Herpetiform Recurrent Aphthous Stomatitis Associated with Iron Deficiency Anemia in a Child. <i>Pediatric Nursing</i>, 48(2), 94-96. (PubMed) <u>Kaomongkolgit, R.</u>, Sarideechaigul, W., Klanrit, P., & Phothipakdee, P. (2021). Clinical profile of oral pemphigus vulgaris in Thai patients. <i>Family Medicine and Primary Care Review</i>, 23(4), 442-446. (Scopus) Tantanapornkul, W. , <u>Kaomongkolgit, R.</u> , Tohnak, S. , Deepho, C. , & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. <i>The Open Dentistry Journal</i>, 15(1), 591-594. (PubMed, Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
Tantanapornkul, W., <u>Kaomongkolgit, R.</u> , Tohnak, S., Deepho, D., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. <i>Journal of Forensic Odonto-Stomatology</i> , 39(2), 32-37. (PubMed, Scopus)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	Chompunud Na Ayudhya, C., & <u>Kaomongkolgit, R.</u> (2024). Malignant transformation of oral lichen planus during COVID-19 crisis. <i>Oral Diseases</i>, 30(2), 817–818 (Scopus) <u>Kaomongkolgit, R.</u>, & Sawangarun, W. (2022). Oral lichen planus following mRNA COVID-19 vaccination. <i>Oral Diseases</i>, 28(S2), 2622-2623. (PubMed, Scopus) <u>Kaomongkolgit, R.</u> (2021). Allergic contact stomatitis associated with traditional medicine in an elderly female patient. <i>Journal of Pakistan Association of Dermatologists</i>, 31(2). 308-311. (Scopus)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิขธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรุ่งอรุณ เกรียงไกร
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Rungarun Kriangkrai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Sakulratchata, R., Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sapparcha, A., Kriangkrai, R., Norchai, P., & Tohnak, S. (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. <i>European Archives of Paediatric Dentistry</i>, 25(3), 327–334. (Pubmed, Scopus) Lekatana, H., Palasuk, J., Suwannakul, S., Jettanacheawchankit, S., Sumejkanchanakij, P., & Kriangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 46-53. (Scopus) Sakulratchata, R., & Kriangkrai, R. (2022). Distal shoe space maintainer modifications: A stainless steel crown and stainless steel wire appliance. <i>Mahidol Dental Journal</i>, 42(1), 55-62. (TCI กลุ่ม 2) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรุ่งอรุณ เกรียงไกร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวีรญา ตันทนาภรณ์กุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Weeraya Tantanapornkul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Tohnak, S., Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 352-356. (Scopus) Nanbunta, P., Puapichartdumrong, P., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Wisithphrom, K., & Piyapattamin, T. (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 85-92. (Scopus) Ayudhya, C. C. N., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1573-1577. (Scopus) <u>Tantanapornkul, W.</u>, Tohnak, S., Deepho, C., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 241-245. (Scopus) Tohnak, S., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Wongkasikam, C., Chansampao, S., Thongsuk, S., Thiansuwan, T., & Piyapattamin, T. (2023). An association between osteoporosis and the mandibular cortical bone among post-menopausal women as revealed by pixel intensity imagery in panoramic radiograph. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1647-1651. (Scopus) Kaomongkolgit, R., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Palasuk, J., Yiemwattana, I., & Boontengtrong, A. (2022). Herpetiform Recurrent Aphthous Stomatitis Associated with Iron Deficiency Anemia in a Child. <i>Pediatric Nursing</i>, 48(2), 94-96. (PubMed) Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(3), 1073-1078. (Scopus) <u>Tantanapornkul, W.</u>, Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Deepho, D., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. <i>Journal of Forensic Odonto-Stomatology</i>, 39(2), 32-37. (PubMed, Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Deepho., & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. <i>The Open Dentistry Journal</i>, 15(1), 591-594. (PubMed, Scopus)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....วิญญ์ ตันทนาภรณ์กุล.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวิญญ์ ตันทนาภรณ์กุล)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริรัช วัชรานาด
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Sirorat wacharanad

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Yiemwattana, I. , Kaomongkolgit, R. , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , Nathamtong, S. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 1-7. (Scopus) Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., Chaiamornsap, P., & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1062–1068. (Scopus) Wacharanad, S. , Thatree, P. , Yiemwattana, P. , Paoprajak, P. , Ngamsangiam, P. , Valyanont, M. , & Yiemwattana, I. (2021). Antimicrobial Activity of Roselle-capped Silver Nanochip on <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i>. <i>European Journal of Dentistry</i>, 15(3), 574-578. (PubMed) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ ศิริรัช วัชรานาด. (2564). <i>การวินิจฉัยโรคปริทันต์แบบใหม่และการวางแผนการรักษา</i>. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริวัชร วัชรานาถ)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อนุพันธ์ สิริโชคชัยวุฒิ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Anuphan Sittichokechaiwut

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Phimnuan, P., Dirand, Z., Tissot, M., Worasakwutiphong, S., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, Grandmottet, F., Viyoch, J., & Viennet, C. (2023). Beneficial Effects of a Blended Fibroin/Aloe Gel Extract Film on the Biomolecular Mechanism(s) via the MAPK/ERK Pathway Relating to Diabetic Wound Healing. <i>ACS Omega</i>, 8(7), 6813–6824. (PubMed, Scopus) Pipatphatsakorn, M., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Norchai, P. (2023). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, 73(1), 84-91. (TCI กลุ่ม 2) Thammarat, S., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, Suwannakul, S., & Nathamtong, S. (2023). Creating a Gingival Color Database among Thai Samples by Using Digital Images Processing. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, 73(1), 75-83. (TCI กลุ่ม 2) Verbruggen, S. W., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Reilly, G. C. (2023). Osteocytes and primary cilia. <i>Current Osteoporosis Reports</i>, 21(6), 719–730. (PubMed, Scopus) Phimnuan, A., Worasakwutiphong, S., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, Grandmottet, F., Nakyai, E., Luangpraditkun, K., Viennet, C., & Viyocha, J. (2022). Physicochemical and biological activities of the gammairradiated blended fibroin/aloe gel film. <i>ScienceAsia</i>, 48, 278-286. (Scopus) Worasakwutiphong, S., Termwattanaphakdee, T., Kamolhan, T., Phimnuan, P., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Viyoch, J. (2021). Evaluation of the safety and healing potential of a fibroin-aloe gel film for the treatment of diabetic foot ulcers. <i>Journal of wound care</i>, 30(12), 1020-1028. (PubMed, Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	
การดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะปากแห้ง เพดานโหว่โดยทีมสหสาขาวิชาชีพ ร่วมกับผู้ดูแลผู้ป่วยในสถานรักษาแก้ไขปากแห้งเพดานโหว่และความผิดปกติของศีรษะและใบหน้ามหาวิทยาลัยนเรศวร (รับรองในปี 2022)	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอิชยา เยี่ยมวัฒนา
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Ichaya Yiemwattana

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Tohnak, S., <u>Yiamwattana, I.</u>, & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 352-356. (Scopus) <u>Yiemwattana, I.</u> , Kaomongkolgit, R. , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , Nathamtong, S. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)- 1, and MMP- 2 Expression in Vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 1-7. (Scopus) Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Palasuk, J., <u>Yiemwattana, I.</u>, & Boontengtrong, A. (2022). Herpetiform Recurrent Aphthous Stomatitis Associated with Iron Deficiency Anemia in a Child. <i>Pediatric Nursing</i>, 48(2), 94-96. (PubMed) Wacharanad, S., Thatree, P., Yiemwattana, P., Paoprajak, P., Ngamsangiam, P., Valyanont, M., & <u>Yiemwattana, I.</u> (2021). Antimicrobial Activity of Roselle- capped Silver Nanochip on <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i>. <i>European Journal of Dentistry</i>, 15(3), 574-578. (PubMed, Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

Sau

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอิชยา เยี่ยมวัฒนา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

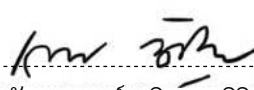
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงเกษิรี วิศิษฐ์พรหม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Kessiri Wisithphrom

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Nanbunta, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., <u>Wisithphrom, K.</u>, & Piyapattamin, T. (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 85-92. (Scopus) Wiwacharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & <u>Wisithphrom, K.</u> (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 283-290. (Scopus) Chaisophon, K., Ketpan, K., Jarassri, K., Puapichartdumrong, P., & <u>Wisithphrom, K.</u> (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1278-1285. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงเกษศิริ วิศิษฐ์พรหม)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจิตติมา พุ่มกลิ่น
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Jittima Pumklin

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Pornprom, A., <u>Pumklin, J.</u>, Tohnak, S., Piyapattamin, T., & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 196-202. (Scopus) Kulchutisin, P., Sowithayasakul, T., <u>Pumklin, J.</u>, & Piyapattamin, T. (2023). Electromyographic evaluations of masticatory muscle activity between patients with skeletal Class I and III relationships. <i>European Journal of Dentistry</i>, 17(3), 910-916. (PubMed) <u>Pumklin, J.</u>, Sowithayasakul, T., Thaweemonkongsap, C., Saptasevee, P., & Sangprasert, P. (2023). Effects of occlusal conditions on masseter and temporalis muscle activity: An electromyographic evaluation. <i>Saudi Dental Journal</i>, 35(8), 946-952. (PubMed, Scopus) Chaikla, K., <u>Pumklin, J.</u>, & Piyapattamin, T. (2022). Comparison of Occlusal Parameters between Open Bite and Nonopen Bite Patients Using the T-Scan III System: A Pilot Study. <i>European Journal of Dentistry</i>, 16(3), 656-662. (PubMed, Scopus) Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J., Sowithayasakul, T., & <u>Pumklin, J.</u> (2021). Dental Occlusion Interpretation between Patient and Clinician in Eccentric Mandibular Positions. <i>World Journal of Dentistry</i>, 12(1), 7-11. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจิตติมา พุ่มกลิ่น)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

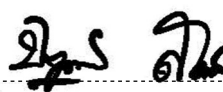
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ ดีโพธิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Chutamas Deepho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Khummoon, P., Tohnak, S., <u>Deepho, C.</u>, Worasakwutiphong, S., & Naivikul, S. (2024). Accuracy of Extraoral Bitewing Compared with Histopathology in Proximal Caries Detection of Primary Molar Teeth. <i>Asian Health, Science and Technology Reports</i>, 32(1), 92-101. (TCI กลุ่ม 1) Wiwacharoen, K., Tohnak, S., <u>Deepho, C.</u>, Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 283-290. (Scopus) Ayudhya, C. C. N., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., <u>Deepho, C.</u>, & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1573-1577. (Scopus) Tantanapornkul, W., Tohnak, S., <u>Deepho, C.</u>, Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 241-245. (Scopus) Tantanapornkul, W. , Kaomongkolgit, R. , Tohnak, S. , <u>Deepho, C.</u> , & Chansama, R. (2021) . Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. <i>The Open Dentistry Journal</i>, 15(1), 591-594. (PubMed, Scopus) Tantanapornkul, W. , Kaomongkolgit, R. , Tohnak, S. , <u>Deepho, C.</u> , & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. <i>Journal of Forensic Odonto-Stomatology</i>, 39(2), 32-37. (PubMed, Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  _____
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ ดีโพธิ์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์เจษฎา ผลาสุข
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Jadesada Palasuk

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Rewtrakul, Y., <u>Palasuk, J.</u>, Wayakanon, K., & Jittapiromsak, N. (2024). Accuracy Comparison of Different Chairside Retrofitting CAD/CAM Ceramic Inlays to An Existing Removable Partial Denture. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 99-103. (Scopus) Lekatana, H., <u>Palasuk, J.</u>, Suwannakul, S., Jettanacheawchankit, S., Sumejkanchanakij, P., & Kiangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 46-53. (Scopus) Taokhampu, N., Lekatana, H., & <u>Palasuk, J.</u> (2023). Repair shear bond strength of aged provisional 3D-printed resin: Role of repair materials. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1389–1394. (Scopus) Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., <u>Palasuk, J.</u>, Sowithayasakul, T., & Pumklin, J. (2021). Dental Occlusion Interpretation between Patient and Clinician in Eccentric Mandibular Positions. <i>World Journal of Dentistry</i>, 12(1), 7-11. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์เจษฎา ผลาสุข)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanit Prasitsak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Jobsri, J., Saiwarin, N., <u>Prasitsak, T.</u>, Chotprakaikiat, W., Chaisomboon, N., Jamdee, K., Chiamsuk, S., & Wongnoi, S. (2022). Anti-FimA Antiserum Increases <i>Porphyromonas gingivalis</i> Invasion into H357 Cells. In the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022) (pp. 269-271). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย สาขาทันตแพทยศาสตร์ ระดับนานาชาติ องค์การบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.) ประจำปี 2565 ในหัวข้อเรื่อง “Novel Challenges in Dental Practice and Research” ครั้งที่ 19 วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2565 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย Seenak, P., Kumphune, S., <u>Prasitsak, T.</u>, Nernpermpisooth, N., & Malakul, W. (2022). Atorvastatin and ezetimibe protect against hypercholesterolemia-induced lung oxidative stress, inflammation, and fibrosis in rats. <i>Frontiers in Medicine</i>, 9, 1-11. https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1039707 (Pubmed, Scopus) Tankura, K., Chotprakaikiat, W., & <u>Prasitsak, T.</u> (2021). Dose-dependent Vitamin C Supplementation Enhances Orthodontic Tooth Movement in Wistar Rats. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(1), 145-150. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ธนพล ศรีสุวรรณ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Tanapon Sornsuwan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Khaohoen, A., Powcharoen, W., Sornsuwan, T., Chaijareenont, P., Rungsiyakull, C., & Rungsiyakull, P. (2024). Accuracy of implant placement with computer-aided static, dynamic, and robot-assisted surgery: a systematic review and meta-analysis of clinical trials. <i>BMC Oral Health</i>, 24(1), 1-26. https://doi.org/10.1186/s12903-024-04033-y (PubMed, Scopus) Khaohoen, A., Sornsuwan, T., Chaijareenont, P., Poovarodom, P., Rungsiyakull, C., & Rungsiyakull, P. (2023). Biomaterials and clinical application of dental implants in relation to bone density-A narrative review. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 12(21), 1-25. https://doi.org/10.3390/jcm12216924 (PubMed, Scopus) Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., Chaiamornsap, P., & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1062–1068. (Scopus) Nimplot, P., Tansalarak, R., & Sornsuwan, T. (2021). Effect of the different debonding strength of metal and ceramic brackets on the degree of enamel microcrack healing. <i>Dental Press Journal of Orthodontics</i>, 26(3), 1-31. https://doi.org/10.1590/2177-6709.26.3.e2119177.oar (PubMed, Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ชนพล ศรีสุวรรณ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธนิดา โพธิ์ดี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanida Pothidee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย ธนิดา โพธิ์ดี, ชัญญานุช ชัยมี, รินรดา พุฒลา, และอาทิตยา รอดเจริญ. (2567). ผลจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ต่อนิสิตทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 27(1), 1-11. (TCI กลุ่ม 1) ปิยะฉัตร พิชรานุฉัตร, จริญญา หุ่นศรีสกุล, ธนิดา โพธิ์ดี, อัจฉรา วัฒนาภา, วิไลพร สุตันไชยนนท์, และปทุมพรรณ พรหมสินชัย. (2565). ความคิด ความเชื่อ และบริบทเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการแปรงฟันและดูแลช่องปากเด็กเล็ก: กรณีศึกษา 3 ภูมิภาคของประเทศไทย. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 25(2), 60-70. (TCI กลุ่ม 1) ธนิดา โพธิ์ดี, ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์, ปิยนุช ทับโพธิ์, พิชราภรณ์ เอี่ยมเสน, เมธาวี บำรุงพนิชถาวร, และสาวิตรี เรืองดี. (2564). พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วิทยาสารทันตสาธารณสุข</i>, 26(มกราคม-ธันวาคม), 62-76. (TCI กลุ่ม 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  _____
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธนิดา โพธิ์ดี)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์พรพจน์ เจียงกองโค
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Pornpot Jiangkongkho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	พรพจน์ เจียงกองโค, และสามขวัญ เจริญภักดี. (2564). ฟันเทียมบางส่วนถอดได้มีวิถีแบบหมุน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร, 42(1), 37-60. (TCI กลุ่ม 1) Osothprasi, P., Lauvahanon, S., Sirimethawong, Y., Chaiamornsap, P., & Jiangkongkho, P. (2024). Effect of the difference water amounts and hydrolysis times of silane coupling agent on the shear bond strength between lithium disilicate glass ceramic and composite resin. <i>Dental Materials Journal</i>, 43(3), 375-385. (PubMed) Charoenbhakdee, S., & Jiangkongkho, P. (2022). Computer-aided Design vs Conventional Design and Bite Transferring Method for Full Mouth Rehabilitation: Review articles. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(2), 13-22. (TCI กลุ่ม 1) Charoenbhakdee, S., Lauvahanon, S., Sirimethawong, Y., & Jiangkongkho, P. (2022). Effect of Silane Coupling Agent on the Shear Bond Strength Between Lithium Disilicate Glass Ceramic and Composite Resin: Original articles. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(2), 23-34. (TCI กลุ่ม 1) Lertwattanachai, S., Charoenbhakdee, S., & Jiangkongkho, P. (2022). Rotational Path Removable Partial Denture with Attachment: A Case Report. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(1), 70-81. (TCI กลุ่ม 1) Seekaewsu, S., Chaiamornsap, P., Jiangkongkho, P., & Sirimethawong, Y. (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 959-965. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  _____
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์พรพจน์ เจริญกองโค)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงมยุรชฎ์ พิพัฒภาสกร
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Mayurach Pipatphatsakorn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Khamnuengsitthi, N., Pipatphatsakorn, M., & Tansalarak, R. (2023). Occlusal factors influencing non-carious cervical lesions in post-orthodontic patients: Evaluation using T-scan® III. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 193-198. (Scopus) Pipatphatsakorn, M., Sittichokechaiwut, A., & Norchai, P. (2023). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, 73(1), 84-91. (TCI กลุ่ม 2) Kornsombut, N., Totiam, P., Tohnak, S., Wayakanon, K., Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(1), 103-106. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงมยุรชฎ์ พิพัฒภาสกร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงรัชวรรณ ตันศลารักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Ratchawan Tansalarak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Chaisooktasin, N., Chimruang, J., Worasakwutiphong, S., & <u>Tansalarak, R.</u> (2023). Three-dimensional changes of maxillary alveolar morphology after using modified nasoalveolar molding in patients with complete unilateral cleft lip and palate. <i>Cleft Palate Craniofacial Journal</i>, 60(8), 928–937. (PubMed, Scopus) Khamnuengsitthi, N., Pipatphatsakorn, M., & <u>Tansalarak, R.</u> (2023). Occlusal factors influencing non-carious cervical lesions in post-orthodontic patients: Evaluation using T-scan® III. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 193-198. (Scopus) Nimplot, P., <u>Tansalarak, R.</u>, & Sornsuwan, T. (2021). Effect of the different debonding strength of metal and ceramic brackets on the degree of enamel microcrack healing. <i>Dental Press Journal of Orthodontics</i>, 26(3), 1-31. https://doi.org/10.1590/2177-6709.26.3.e2119177.oar (PubMed, Scopus) Ruttitivapanich, N., <u>Tansalarak, R.</u>, Palasuk, J., Sowithayasakul, T., & Pumklin, J. (2021). Dental Occlusion Interpretation between Patient and Clinician in Eccentric Mandibular Positions. <i>World Journal of Dentistry</i>, 12(1), 7-11. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงรัชวรรณ ตันศลารักษ์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

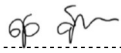
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฤดี สกุละรัชตะ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Ruedee Sakulratchata

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>Sakulratchata, R.</u>, Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sapppracha, A., Kiangkrai, R., Norchai, P., & Tohnak, S. (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. <i>European Archives of Paediatric Dentistry</i>, 25(3), 327–334. (Pubmed, Scopus) <u>Sakulratchata, R.</u>, & Kiangkrai, R. (2022). Distal shoe space maintainer modifications: A stainless steel crown and stainless steel wire appliance. <i>Mahidol Dental Journal</i>, 42(1), 55-62. (TCI กลุ่ม 2) <u>Sakulratchata, R.</u>, Wongma, S., Saenmood, S., Rianpingwang, T., & Chiohanangkun, S. (2021). Prevalence and Characteristics of Dental Anomalies in Pediatric Patients at a Dental Hospital in Thailand. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 29(2), 73-83. (TCI กลุ่ม 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฤดี สกุศลรัชตะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sirilawan Tohnak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., <u>Tohnak, S.</u>, Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 352-356. (Scopus) Khummoon, P., <u>Tohnak, S.</u>, Deepho, C., Worasakwutiphong, S., & Naivikul, S. (2024). Accuracy of Extraoral Bitewing Compared with Histopathology in Proximal Caries Detection of Primary Molar Teeth. <i>Asian Health, Science and Technology Reports</i>, 32(1), 92-101. (TCI กลุ่ม 1) Pornprom, A., Pumklin, J., <u>Tohnak, S.</u>, Piyapattamin, T., & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 196-202. (Scopus) Sakulratchata, R., Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sapppracha, A., Kriangkrai, R., Norchai, P., & <u>Tohnak, S.</u> (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. <i>European Archives of Paediatric Dentistry</i>, 25(3), 327–334. (Pubmed, Scopus) Wiwatcharoen, K., <u>Tohnak, S.</u>, Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 283-290. (Scopus) Ayudhya, C. C. N., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & <u>Tohnak, S.</u> (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1573-1577. (Scopus) Tantanapornkul, W., <u>Tohnak, S.</u>, Deepho, C., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 241-245. (Scopus) <u>Tohnak, S.</u>, Tantanapornkul, W., Wongkasikam, C., Chansampao, S., Thongsuk, S., Thiansuwan, T., & Piyapattamin, T. (2023). An association between osteoporosis and the mandibular cortical bone among post-menopausal women as revealed by pixel intensity imagery in panoramic radiograph. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1647-1651. (Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
Kornsombut, N., Totiam, P., <u>Tohnak, S.</u>, Wayakanon, K., Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(1), 103-106. (Scopus) Hanmongkhonsin, N., <u>Tohnak, S.</u>, Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(3), 1073-1078. (Scopus) Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., <u>Tohnak, S.</u>, Deepho., & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. <i>The Open Dentistry Journal</i>, 15(1), 591-594. (PubMed, Scopus) Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., <u>Tohnak, S.</u>, Deepho, D., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. <i>Journal of Forensic Odonto-Stomatology</i>, 39(2), 32-37. (PubMed, Scopus)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริลาวัณย์ โตะนาค)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสดี ไวโรจนศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sodsi Wirojchanasak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Pornprom, A., Pumklin, J., Tohnak, S., Piyapattamin, T., & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 196-202. (Scopus) Yiemwattana, I. , Kaomongkolgit, R. , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , Nathamtong, S. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)- 1, and MMP- 2 Expression in Vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 1-7. (Scopus) Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 14(3), 1073-1078. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสดี วิโรจน์ศักดิ์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุทิพลีนทร์ สุวรรณกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Suttipalin Suwannakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Lekatana, H. , Palasuk, J. , Suwannakul, S. , Jettanacheawchankit, S. , Sumejkanchanakij, P. , & Kiangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 46-53. (Scopus) Thammarat, S., Suwannakul, S., Nathamtong, S., & Sittichokechaiwut, A. (2023). Creating A Gingival Color Database Among Thai Samples by Using Digital Images Processing. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, 73(1), 75-83. (TCI กลุ่ม 2) Yiemwattana, I. , Kaomongkolgit, R. , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , Nathamtong, S. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 1-7. (Scopus) Chaibenjawong, P., Tasanapak, K., Sitthisak, S., Wongwan, T., & Suwannakul, S. (2022). Survival of Methicillin- Resistant Coagulase- Negative Staphylococci from Floor Dust. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> this link is disabled, 15(1), 433–440. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อริยะ จันทรมณี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Ariya Chantaramanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Ishii, M., Hasegawa, S., & Tohara, H. (2023). Association between characteristics of swallowing-related muscles and trunk muscle mass. <i>Scientific Reports</i>, 13(1), 1-7. https://doi.org/10.1038/s41598-023-34905-2 (PubMed) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Ishii, M., Hasegawa, S., & Tohara, H. (2023). Associations of swallowing-related muscle quantity and quality with sarcopenic parameters. <i>European Geriatric Medicine</i>, 14(1), 195-201. (PubMed) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Okumura, T., & Tohara, H. (2023). Higher extracellular water/total body water ratio is associated with lower tongue and grip strength: A cross-sectional study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 67(2), 231-237. (PubMed) <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakagawa, K., Yoshimi, K., Nakane, A., Yamaguchi, K., & Tohara, H. (2022). Comparison of Tongue Characteristics Classified According to Ultrasonographic Features Using a K-Means Clustering Algorithm. <i>Diagnostics</i>, 12(2), 1-11. https://doi.org/10.3390/diagnostics12020264 (PubMed, Scopus) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Okumura, T., & Tohara, H. (2022). The Cross-Sectional Area of the Middle and Base of the Tongue is Associated with Swallowing-Related Muscle Strength. <i>Dysphagia</i>, 37(6), 1723-1731. (PubMed) Atsuko, T., Kohei, Y., <u>Chantaramanee, A.</u>, Hisako, T., & Haruka, T. (2021). Dysphagia in a persistently vegetative patient improved by orthodontic treatment of severe dental misalignment. <i>Special Care in Dentistry</i>, 41(2), 271-276. (PubMed) Kohei, Y., Koji, H., Kazuharu, N., Kanako, Y., <u>Chantaramanee, A.</u>, Ayako, N., Junichi, F., & Haruka, T. (2021). Ultrasonography Shows Age-related Changes and Related Factors in the Tongue and Suprahyoid Muscles. <i>Journal of the American Medical Directors Association</i>, 22(4), 766-772. (PubMed) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Furuya, J., & Tohara, H. (2021). Age-related changes in swallowing muscle intramuscular adipose tissue deposition and related factors. <i>Experimental Gerontology</i>, 153, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.exger.2021.111505 (PubMed) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... อริยะ ภัททมนต์
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อริยะ จันทรมณี)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์กษิตศ รักษาเกียรติ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Kasidid Ruksakiet

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., <u>Ruksakiet, K.</u>, & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 17(1), 283-290. (Scopus) Lohinai, Z.M., <u>Ruksakiet, K.</u>, Földes, A., Dinya, E., & Levine, M. (2023). Genetic Control of GCF Exudation: Innate Immunity Genes and Periodontitis Susceptibility. <i>International Journal of Molecular Sciences</i>, 24(18), 1-17. https://doi.10.3390/ijms241814249 (Pubmed, Scopus) Szabó, E.V., Huszta, B., Polyák, M., <u>Ruksakiet, K.</u>, Bernáth, R., Ghidán, Á., Csáki, Á., Kostadinova, M., Dinya, E., Vág, J., & Lohinai, Z.M. (2023). Antimicrobial efficacy of sodium hypochlorite and hyper-pure chlorine dioxide in the depth of dentin tubules in vitro. <i>BMC Oral Health</i>, 23(1), 1-8. https://doi.10.1186/s12903-023-03685-6 (Pubmed, Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์กษิตศ รักษาเกียรติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ อรรถโกมล
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Jutamas Uttagomol

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Huang, Y., Ahmad, U.S., Rehman, A., <u>Uttagomol, J.</u> , & Wan, H. (2022). YAP Inhibition by Verteporfin Causes Downregulation of Desmosomal Genes and Proteins Leading to the Disintegration of Intercellular Junctions. <i>Life</i> , 12(6), 1-23. (PubMed, Scopus)
	Huang, Y., Jedličková, H., Cai, Y., Rehman, A., Gammon, L., Sharif Ahmad, U., <u>Uttagomol, J.</u> , Kenneth Parkinson, E., Fortune, F., & Wan, H. (2021). Oxidative Stress-Mediated YAP Dysregulation Contributes to the Pathogenesis of Pemphigus Vulgaris. <i>Frontiers in Immunology</i> , 12, 1-17. (PubMed)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	Ahmad, U.S., <u>Uttagomol, J.</u> , & Wan, H. (2022). The Regulation of the Hippo Pathway by Intercellular Junction Proteins. <i>Life</i> , 12(11), 1-20. (PubMed, Scopus)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ อรรถโกมล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงชลธิป ชมพุนุท ณ อรุยา
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Chalatip Chompunud Na Ayudhya

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	<u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1573-1577. (Scopus) <u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, & Ali, H. (2022). Mas-Related G Protein–Coupled Receptor-X2 and Its Role in Non-immunoglobulin E–Mediated Drug Hypersensitivity. <i>Immunology and Allergy Clinics of North America</i>, 42(2), 269-284. (PubMed, Scopus) Amponnawarat, A., <u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, & Ali, H. (2021). Murepavadin, a Small Molecule Host Defense Peptide Mimetic, Activates Mast Cells via MRGPRX2 and MrgprB2. <i>Frontiers in Immunology</i>, 12, 1-11. (PubMed, Scopus) <u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, Alawi, F., & Akintoye, S. O. (2021). Unusual oral multifocal epithelial hyperplasia in an adult African-American lung transplant patient. <i>Transplant Infectious Disease</i>, 23(2), 1-4. (PubMed, Scopus) Roy, S., <u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, Thapaliya, M., Deepak, V., & Ali, H. (2021). Multifaceted MRGPRX2: New insight into the role of mast cells in health and disease. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology</i>, 148(2), 293-308. (PubMed, Scopus) Thapaliya, M., <u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, Amponnawarat, A., Roy, S., & Ali, H. (2021). Mast Cell-Specific MRGPRX2: a Key Modulator of Neuro-Immune Interaction in Allergic Diseases. <i>Current Allergy and Asthma Reports</i>, 21(1), 1-19. (PubMed, Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	<u>Chompunud Na Ayudhya, C.</u>, & Kaomongkolgit, R. (2024). Malignant transformation of oral lichen planus during COVID-19 crisis. <i>Oral Diseases</i>, 30(2), 817–818 (Scopus)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ทศศิลป์ ชมพูนุก ฅ. อยุธยา.....
 (อาจารย์ ดร.ทนต์แพทย์หญิงทศศิลป์ ชมพูนุก ฅ. อยุธยา)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Teerawat Sukpaita

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>Sukpaita, T.</u>, Chirachanchai, S., Chanamuangkon, T., Pimkhaokham, A., & Ampornaramveth, R. S. (2024). Alveolar ridge preservation in rat tooth extraction model by chitosan-derived epigenetic modulation scaffold. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 68(2), 299-309. (PubMed, Scopus) <u>Sukpaita, T.</u>, Chirachanchai, S., Pimkhaokham, A., & Salingcarnboriboon Ampornaramveth, R. (2023). Effect of Storage Time and Temperature on the Bioactivity of a Chitosan-Derived Epigenetic Modulation Scaffold. <i>Marine Drugs</i>, 21(3), 1-10. (PubMed, Scopus) <u>Sukpaita, T.</u>, Chirachanchai, S., Pimkhaokham, A., & Salingcarnboriboon Ampornaramveth, R. (2021). Chitosan-Based Scaffold for Mineralized Tissues Regeneration. <i>Marine Drugs</i>, 19(10), 1-14. (PubMed, Scopus) Sulistyowati, I., <u>Sukpaita, T.</u>, Nakalekha Limjeerajarus., C., & Salingcarnboriboon Ampornaramveth, R. (2021). Hydroxamate-Based Histone Deacetylase Inhibitors as Potential Mediators to Induce Dentine Regeneration by Human Dental Pulp Cell. <i>Frontiers in Dental Medicine</i>, 2, 1-12. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ธีรวัฒน์
 (อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงพัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Patcharanun Chaiamornsap

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Osotprasit, P., Lauvahutanon, S., Sirimethawong, Y., <u>Chaiamornsap, P.</u>, & Jiangkongkho, P. (2024). Effect of the difference water amounts and hydrolysis times of silane coupling agent on the shear bond strength between lithium disilicate glass ceramic and composite resin. <i>Dental Materials Journal</i>, 43(3), 375-385. (PubMed) <u>Chaiamornsap, P.</u>, Katheng, A., Ha, R., Tsuchida, Y., Kanazawa, M., Uo, M., Minakuchi, S., Suzuki, T., & Takahashi, H. (2023). Effects of build orientation and bar addition on accuracy of complete denture base fabricated with digital light projection: An in vitro study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 67(4), 641-646. (PubMed, Scopus) <u>Chaiamornsap, P.</u>, Iwasaki, N., Tsuchida, Y., & Takahashi, H. (2022). Effects of build orientation on adaptation of casting patterns for three-unit partial fixed dental prostheses fabricated by using digital light projection. <i>The Journal of Prosthetic Dentistry</i>, 128(5), 1047-1054. (Scopus) Seekaewsiu, S., <u>Chaiamornsap, P.</u>, Jiangkongkho, P., & Sirimethawong, Y. (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 959-965. (Scopus) Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., <u>Chaiamornsap, P.</u>, & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1062–1068. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*นันทแพทย์หญิงพัชรนันท์ ชัยอมทรัพย์*.....
 (อาจารย์ ดร.นันทแพทย์หญิงพัชรนันท์ ชัยอมทรัพย์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

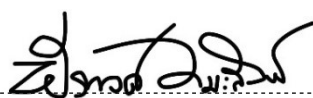
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์พีรพงศ์ วามะสิงห์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Peerapong Wamasing

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Ayudhya, C. C. N., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(4), 1573-1577. (Scopus) Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Deepho, C., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 241-245. (Scopus) Ohbayashi, N., Wamasing, P., Tonami, K., & Kurabayashi, T. (2021). Incidence of hypercementosis in mandibular third molars determined using cone beam computed tomography. <i>Journal of Oral Science</i>, 63(2), 179-183. (PubMed) Taguchi, M., Wamasing, P., Watanabe, H., Sakamoto, J., & Kurabayashi, T. (2021). Applying the paralleling technique in intraoral periapical radiographs for Japanese patients by analyzing CT images. <i>Oral Radiology</i>, 37(2), 311-320. (PubMed) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  (อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ไพรพงศ์ วามะสิงห์)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์ศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Yosnarong Sirimethawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Osothrasit, P., Lauvahanon, S., <u>Sirimethawong, Y.</u>, Chaiamornsap, P., & Jiangkongkho, P. (2024). Effect of the difference water amounts and hydrolysis times of silane coupling agent on the shear bond strength between lithium disilicate glass ceramic and composite resin. <i>Dental Materials Journal</i>, 43(3), 375-385. (PubMed) Pankongadisak, P., Jaiong, S., <u>Sirimethawong, Y.</u>, Chuenjitkuntaworn, B., Supaphol, P., & Suwantong, O. (2024). Evaluation of polycaprolactone scaffolds containing a crude Curcuma comosa extract for potential use as cartilage scaffolds. <i>Emergent Materials</i>, 1-13. https://doi.org/10.1007/s42247-024-00702-4 (Scopus) Charoenbhakdee, S., Lauvahanon, S., <u>Sirimethawong, Y.</u>, & Jiangkongkho, P. (2022). Effect of Silane Coupling Agent on the Shear Bond Strength Between Lithium Disilicate Glass Ceramic and Composite Resin: Original articles. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(2), 23-34. (TCI กลุ่ม 1) Seekaewsiu, S., Chaiamornsap, P., Jiangkongkho, P., & <u>Sirimethawong, Y.</u> (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 959-965. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ยศนรงค์ ศรีเมธวงศ์
 (อาจารย์ ดร.ทันตแพทยศาสตรรงค์ ศรีเมธวงศ์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

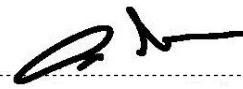
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์วรายุทธ โชติประกายเกียรติ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Warayat Chotprakaikiat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	
วรายุทธ โชติประกายเกียรติ, นุชวรา สารสิทธิ์, ปภาวี เกิดวังหิน, ปรัชญา ยายอด, พันไมล์ เพชรประดับ, และภัชรพล สำเนียง. (2566). การตั้งตำรับและประเมินสารหล่อลื่นในช่องปากที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบหลักสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i> , 16(1), 37-49. (TCI กลุ่ม 1)	
Jobsri, J., Saiwarin, N., Prasitsak, T., <u>Chotprakaikiat, W.</u> , Chaisomboon, N., Jamdee, K., Chiamsuk, S., & Wongnoi, S. (2022). Anti-FimA Antiserum Increases <i>Porphyromonas gingivalis</i> Invasion into H357 Cells. In <i>the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)</i> (pp. 269-271). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย สาขาทันตแพทยศาสตร์ ระดับนานาชาติ องค์การบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.) ประจำปี 2565 ในหัวข้อเรื่อง “Novel Challenges in Dental Practice and Research” ครั้งที่ 19 วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2565 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	
Tankura, K., <u>Chotprakaikiat, W.</u> , & Prasitsak, T. (2021). Dose-dependent Vitamin C Supplementation Enhances Orthodontic Tooth Movement in Wistar Rats. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 14(1), 145-150. (Scopus)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์วรายุทธ โชติประกายเกียรติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์สันติภาพ เก่งธัญกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Santipab Kengtanyakich

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย <u>สันติภาพ เก่งธัญกิจ</u>, พชรพงศ์ ภูมิพานิชย์, พิมพ์พิชชา สุวรรณรักษา, วรินทร์ เมฆานวกุล, รัชชานนท์ จงวิลาศ, และชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง. (2566). อิทธิพลของสารที่บดแสงต่อการปิดสีของเซอรโคเนียชนิดโปร่งแสงที่ความหนาต่าง ๆ กัน. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 16(2), 57-66. (TCI กลุ่ม 1) Kongkiatkamon, S., Rokaya, D., <u>Kengtanyakich, S.</u>, & Peampring, C. (2023). Current classification of zirconia in dentistry: An updated review. <i>PeerJ</i>, 11, 1-19. https://doi.org/10.7717/peerj.15669 (Pubmed, Scopus) Peampring, C., & <u>Kengtanyakich, S.</u> (2022). Surface roughness and translucency of various translucent zirconia ceramics after hydrothermal aging. <i>European Journal of Dentistry</i>, 16(4), 761–767. (Pubmed, Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์สันติภาพ เก่งธัญกิจ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงหทัยรัตน์ เลพะธนะ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Hathairat Lekatana

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	
ประยุทธ ภูวรัตนาวีวิท, ณัฐนรี โภคสมบัติ, ศรัณย์พร ไทยธีระเสถียร, ชนิตา จันทน์ทิม, สุรัตน์ วรรณเลิศสกุล, จิราพร ภูวรัตนาวีวิท, ขวัญชัย รัตนมณี, ชาศริต ทริมพานิช, เจนยุทธ ศรีหิรัญ, และ <u>หทัยรัตน์ เลพะธนะ</u> . (2564). วิธีถ่ายภาพช่องปากและลำคอด้วยตนเองเพื่อใช้แยกโรคคออักเสบสำหรับงานเภสัชกรรมชุมชน. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i> , 13(4), 905-919. (TCI กลุ่ม 1)	
Poowaruttanawiwit, P., Rattanamanee, K., Chaisomboon, N., <u>Lekatana, H.</u> , & Chantim, C. (2023). Cell cytotoxicity evaluation of silver microemulsion for intranasal antibacterial use in acute bacterial rhinosinusitis: A pharmacological study. <i>Journal of Basic and Applied Pharmacology</i> , 3(2), 26-33. (TCI กลุ่ม 1)	
Taokhampu, N., <u>Lekatana, H.</u> , & Palasuk, J. (2023). Repair Shear Bond Strength of Aged Provisional 3D-Printed Resin: Role of Repair Materials. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 16(4), 1389–1394. (Scopus)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ _____ 

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงหทัยรัตน์ เลชะธนะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงอวัศดาภรณ์ เกตุหัง
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Awutsadaporn Katheng

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Katheng, A., Prawatvatchara, W., Tonprasong, W., Namano, S., & Kongkon, P. (2024). Effect of Postrinsing Times and Methods on Surface Roughness, Hardness, and Polymerization of 3D-Printed Photopolymer Resin. *European Journal of Dentistry*, 1-11. <https://doi.org/10.1055/s-0044-1786866> (PubMed)

Namano, S., Kanazawa, M., **Katheng, A.**, Trang, B. N. H., Hada, T., Komagamine, Y., Iwaki, M., & Minakuchi, S. (2024). Effect of support structures on the trueness and precision of 3D printing dentures: An in vitro study. *Journal of Prosthodontic Research*, 68(1), 114-121. (PubMed, Scopus)

Otake, R., Kanazawa, M., Iwaki, M., Soeda, Y., Hada, T., **Katheng, A.**, Komagamine, Y., & Minakuchi, S. (2024). Patient-reported outcome and cost-effectiveness analysis of milled and conventionally fabricated complete dentures in a university clinic: A retrospective study. *Journal of Prosthetic Dentistry*, 131(2), 227-232. (PubMed, Scopus)

Chaiamornsap, P., **Katheng, A.**, Ha, R., Tsuchida, Y., Kanazawa, M., Uo, M., Minakuchi, S., Suzuki, T., & Takahashi, H. (2023). Effects of build orientation and bar addition on accuracy of complete denture base fabricated with digital light projection: An in vitro study. *Journal of Prosthodontic Research*, 67(4), 641-646. (PubMed)

Namano, S., Kanazawa, M., **Katheng, A.**, Trang, BNH., Hada, T., Komagamine, Y., Iwaki, M., & Minakuchi, S. (2023). Effect of support structures on the trueness and precision of 3D printing dentures: An in vitro study. *Journal of Prosthodontic Research*, 68(1), 114-121. (PubMed)

Katheng, A., Kanazawa, M., Iwaki, M., Arakida, T., Hada, T., & Minakuchi, S. (2022). Evaluation of trueness and precision of stereolithography- fabricated photopolymer- resin dentures under different postpolymerization conditions: An in vitro study. *The Journal of Prosthetic Dentistry*, 128(3), 514-520. (PubMed, Scopus)

Katheng, A., Kanazawa, M., Komagamine, Y., Iwaki, M., Namano, S., & Minakuchi, S. (2022). Effect of post- rinsing time and method on accuracy of denture base manufactured with stereolithography. *The Journal of Advanced Prosthodontics*, 14(1), 45-55. (PubMed, Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- Uehara, Y., Kanazawa, M., Miyayasu, A., Watanabe, M., **Katheng, A.**, Sato, D., & Minakuchi, S. (2022). Comparison of general satisfaction, oral health-related quality of life, and patient's self-assessment between mandibular single- implant overdentures and experimental removable complete dentures: A randomized crossover clinical trial. *Journal of Dentistry*, 117, 1-8. (PubMed, Scopus)
- Watanabe, M., Kanazawa, M., Sato, D., Uehara, Y., Miyayasu, A., Iwaki, M., Komagamine, Y., Naing, S., **Katheng, A.**, Kusumoto, Y., Abe, Y., Baba, K., & Minakuchi, S. (2022). Oral function of implant- assisted removable partial dentures with magnetic attachments using short implants: A prospective study. *Clinical Oral Implants Research*, 33(12), 1265- 1272. (PubMed, Scopus)
- Hada, T., Kanazawa, M., Iwaki, M., **Katheng, A.**, & Minakuchi, S. (2021). Comparison of Mechanical Properties of PMMA Disks for Digitally Designed Dentures. *Polymers*, 13(11), 1-11. (PubMed)
- Katheng, A.**, Kanazawa, M., Komagamine, Y., Miyayasu, A., Uehara, Y., Sato, D., & Minakuchi, S. (2021). Masticatory performances and maximum occlusal forces of immediate and conventional loaded two- implant supported overdentures retained by magnetic attachments: preliminary study of randomized controlled clinical trial. *International Journal of Implant Dentistry*, 7(1), 1-9. (PubMed)
- Negoro, M., Kanazawa, M., Sato, D., Shimada, R., Miyayasu, A., Asami, M., **Katheng, A.**, Kusumoto, Y., Abe, Y., Baba, K., & Minakuchi, S. (2021). Patient-reported outcomes of implant-assisted removable partial dentures with magnetic attachments using short implants: A prospective study. *Journal of Prosthodontic Research*, 65(4), 554-558. (PubMed)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอวัศดารณ์ เกตุเหง่)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๒

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๕

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมา หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

๙

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๐

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๕ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

นั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๑๒

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘ สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

๑๔

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๕

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือ

อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๑๖

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการ และเครื่องมือ ในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
ภาคราชการ ผู้ใช้บัณฑิตประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าแผนกทันตกรรม หัวหน้าฝ่ายทันตกรรม วิทยาลัยการสาธารณสุขสิ รินธร	5	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	1. มีความรู้ ทักษะ ความสามารถเฉพาะสาขา ทันตกรรมขั้นสูง 2. มีศักยภาพในการผลิต ผลงานวิจัยด้านทันตกรรม 3. สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งใน ประเทศและต่างประเทศเพื่อ ทราบทิศทางการทำงานและ วิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ การแก้ไขปัญหาทางทันตกรรม ในลักษณะพหุสาขา มีส่วนร่วม ในการรักษาผู้ป่วยอย่าง เหมาะสม 5. ภาวะผู้นำ 6. สามารถสื่อสารถ่ายทอด ความรู้ นำเสนอผลงานทั้งใน รูปแบบการเขียนการบรรยาย การอภิปรายได้ 7. ทำงานเป็นทีม 8. มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 9. ซื่อสัตย์สุจริต 10. การรู้ดิจิทัลและการรู้เท่า ทันสื่อ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ 11. รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	PLO1 PLO2 PLO4 PLO3 PLO6 PLO6 PLO6 PLO5 PLO5 PLO4 PLO5

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการ และเครื่องมือ ในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			6. ผู้นำทางวิชาการ 7. มีจริยธรรม คุณธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 8. การมีจิตสาธารณะ 9. สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้ง ในระดับประเทศและระดับ นานาชาติ 10. มีศักยภาพในการผลิต งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้าน ทันตกรรม 11. เชื่อมโยงการศาสตร์อื่น ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12. สามารถเขียน และถ่ายทอด ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลัก ทางวิชาการ	PLO6 PLO5 PLO5 PLO4 PLO2 PLO3 PLO6
คณาจารย์	5	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	1. สามารถผลิตงานวิจัยใหม่ จากประสบการณ์การทำงานได้ 2. มีความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพในสาขาเฉพาะสาขา รวมทั้งการมีคุณธรรมแห่ง วิชาชีพ 3. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ 4. Lifelong learning 5. เสริมสร้างให้มหัศจรรย์ที่มี ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และเจตคติที่ดี 6. ความเป็นพหุสาขาวิชา 7. ทำงานการรักษา ที่หลากหลายรอบด้าน	PLO2 PLO1, PLO5 PLO4 PLO4 PLO1 PLO3 PLO3
ศิษย์เก่า	13	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	1. ป. โท ทุกคนควรมีความคิด เป็นระบบ และสามารถบริหาร หรือทำงานร่วมกับคนในองค์กร ได้อย่างชาญฉลาด สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ จริงในวิชาชีพหรือสาขาที่จบมา ได้อย่างดี	PLO3

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการ และเครื่องมือ ในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			2. ทำงานได้หลากหลาย และมองภาพแบบ multidisciplinary ได้ 3. มีความรู้ และประสบการณ์ ที่เชี่ยวชาญในการทำงานเพิ่มมากขึ้น 4. เพิ่มทักษะและความรู้เฉพาะ สาขาทางคลินิก และเก็บเกี่ยว ประสบการณ์การทำงานจาก อาจารย์ผู้สอน 5. สามารถบูรณาการความรู้ ทางด้านชีวสถิติและความรู้ด้าน การเขียนบทความเชิงวิชาการ รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ ดังกล่าวในการวิเคราะห์และ สังเคราะห์บทความทั้งในและ ต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง 6. ทักษะ ความรู้ กระบวนการ ต่าง ๆ ทั้งในสาขาที่เรียน เคสที่ หลากหลาย ซับซ้อนท้าทาย ต่าง ๆ และในสาขาอื่น ๆ แบบองค์รวม เพื่อวางแผน บูรณาการได้ในเคสจริง รวมถึง สร้างความมั่นใจ กระบวนการ ตัดสินใจ และได้สัมพันธภาพ กับทันตแพทย์สาขาอื่น ๆ 7. คาดหวังว่าสามารถเกิดการ เรียนรู้ แบบ Lifelong learning skill เรียนรู้ พัฒนา ตัวเองอยู่เสมอ 8. มีความเข้าใจ และสามารถ เขียนผลงานวิจัยได้	PLO3 PLO1 PLO1 PLO2, PLO4 PLO1, PLO3 PLO4 PLO2

ผู้มีส่วนได้เสีย	จำนวน	วิธีการ และเครื่องมือ ในการเก็บข้อมูล	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับ PLO
			8. มีจริยธรรม คุณธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 9. การทำงานเป็นทีม	PLO5 PLO6
ผู้ทรงคุณวุฒิ	1	แบบสำรวจออนไลน์ (google form)	1. วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. ความสามารถด้าน IT 3. มีความสามารถเฉพาะทาง ทันตกรรมเฉพาะทางขั้นสูง สอบวุฒิบัตรได้ 4. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ทางด้านทันตกรรม 5. การบูรณาการองค์ความรู้ จากหลายสาขาวิชา 6. ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ 7. ทักษะการแก้ไขปัญหาทาง ทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและ การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสม 8. สามารถสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งใน รูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่าง เหมาะสม 9. มีจริยธรรม คุณธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เคารพ กฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/ หน่วยงาน 10. การทำงานเป็นทีม และการ มีจิตสาธารณะ	PLO1, PLO2, PLO3 PLO4 PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO3 PLO6 PLO5 PLO5, PLO6

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลรับการเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	TQF	RET Benchmark	V/M NU	V/M Dent
PLO	Outcome Statement							
PLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีทางทันตกรรมเฉพาะสาขาได้	- ความรู้ความสามารถทางทันตกรรมเฉพาะสาขาระดับสูง - เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ในทักษะที่สูงขึ้น ได้รับความรู้เฉพาะสาขาที่เรียนมากขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับคนไข้ได้ - เพิ่มทักษะและความรู้เฉพาะสาขาทางคลินิก และเก็บเกี่ยวประสบการณ์การทำงาน - สามารถเขียน และถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ - เชื่อมโยงการศาสตร์อื่น ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ - สามารถบูรณาการความรู้ได้	1, 2, 3, 4, 5, 6	AP	K	5, 6	✓	✓
PLO2	ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดการดูแลรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขา	- ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านทันตกรรม - สามารถผลิตงานวิจัยใหม่จากประสบการณ์การทำงานได้ - มีความรู้และสามารถทำวิจัยในหัวข้อสนใจได้มากขึ้น - สร้างงานวิจัยที่นำมาใช้ได้จริง - แนวคิดผู้ประกอบการ/ทักษะผู้ประกอบการ - สามารถเขียน และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ	1, 2, 3, 4, 5, 6	C	K	3	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	TQF	RET Benchmark	V/M NU	V/M Dent
PLO	Outcome Statement							
PLO3	บูรณาการองค์ความรู้ และทักษะในการแก้ไขปัญหา ทางทันตกรรมในลักษณะ พหุสาขาได้	- มีความสามารถในการจัดการวิเคราะห์ปัญหา - การบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา - ทักษะ ความรู้ กระบวนการต่าง ๆ ทั้งในสาขาที่เรียนที่หลากหลายแบบองค์รวมสหสาขา - ทักษะการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรม ในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม - ความเป็นสหสาขาวิชา - ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขามีส่วนร่วมในการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม - ทำการรักษาในผู้ป่วยที่ซับซ้อนร่วมกับแพทย์และทันตแพทย์สาขาอื่นได้	1, 2, 3, 4, 5, 6	AP, AN	S	5, 6	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	TQF	RET Benchmark	V/M NU	V/M Dent
PLO	Outcome Statement							
PLO4	ประเมินคุณค่าของงานวิชาการ วิจัยและเทคโนโลยี ทางทันตแพทยศาสตร์ได้ ทั้งในระดับประเทศและระดับ นานาชาติ	- ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ - สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ - ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงวิพากษ์และมีวิจารณญาณ - การรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ - สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อทราบทิศทางการทำงานและวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - เทคโนโลยี - วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	1, 2, 3, 4, 5, 6	E	K	3	✓	✓
PLO5	แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ และการมีจิต สาธารณะ	- มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพในสาขาเฉพาะทาง รวมทั้งการมีคุณธรรมแห่งวิชาชีพ - มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีจริยธรรมการวิจัย - มีจิตสาธารณะ	1, 2, 3, 4, 5, 6	AF	E	1	✓	✓

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ความต้องการ	Stakeholders	Bloom's Taxonomy	TQF	RET Benchmark	V/M NU	V/M Dent
PLO	Outcome Statement							
PLO6	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ - เป็นผู้นำทางด้านทางทันตกรรม - การแสดงออก - ความมั่นใจในการทำงาน - การทำงานเป็นทีม - ทักษะการสื่อสาร - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร - สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน - มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ - วางแผนการรักษา ให้การรักษาที่เหมาะสมและ - การสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์ - ได้อย่างเหมาะสม	1, 2, 3, 4, 5, 6	AF	Ch	2, 4	✓	✓

Stakeholders: 1 = ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 = ผู้บริหารคณะฯ 3 = คณาจารย์บัณฑิตศึกษา 4 = ผู้ใช้บัณฑิต 5 = ศิษย์เก่า 6 = ศิษย์ปัจจุบัน

Bloom's Taxonomy: C = Cognitive R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating, AF = Affective, P = Psychomotor

TQF: K = Knowledge, S = Skills, E = Ethics, Ch = Character

RET Benchmark: Residency Training Benchmark

ความเป็นวิชาชีพ: 1 = Professionalism Moral Ethics, 2 = Professionalism Communication Skills,

3 = Professionalism Cognitive Skills, 4 = Professionalism Management Skills

ความรู้ความสามารถและความชำนาญทางวิชาชีพ: 5 = Professional Competencies, 6 = Professional proficiencies

V/M NU: vision and mission of Naresuan University

V/M Dent: vision and mission of Faculty of Dentistry

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1. ด้านกลยุทธ์ การบริหารจัดการ หลักสูตร	1.1. ขาดความต่อเนื่องของการบริหารจัดการหลักสูตร คุณสมบัติด้านงานวิจัยของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- กำกับติดตามการทำผลงานวิชาการต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง - สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ - สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา และหรือทำผลงานทางวิชาการ เมื่อครบกำหนดที่จะต้องทำผลงานทางวิชาการ
	1.2 จำนวนนิสิตลดลง น้อยกว่าแผนรับนิสิต แนวโน้มการเรียนนอกระบบและการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น	- ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของคณะฯ และหลักสูตรให้สม่ำเสมอ และหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของคณะฯ รวมถึง Facebook page ของคณะฯ - จัดหาทุนวิจัย ทุนเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ สำหรับนิสิต - เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาได้
	1.3 นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร	จัดกิจกรรมเพื่อกำกับติดตาม ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
	1.4 การบริหารจัดการรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	1. คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร กำกับการบริหารจัดการรายวิชาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2. จัดอบรมให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอน เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร วิธีการวัด และประเมินผล นิสิตได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 3. กำหนดนโยบายคณะฯ เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.1 นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะไม่บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนดไว้ 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 2.1.2 การจัดการเรียนการสอน/การวัดและประเมินผลระดับรายวิชา เพื่อให้ นิสิตได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามรายวิชาที่กำหนดไว้ - อาจารย์ผู้สอนยังไม่เข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ วิธีการวัดและการประเมินผล นิสิตให้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - มีวิธีการประเมินผลและการให้ข้อมูลป้อนกลับเมื่อจบทุกภาคการศึกษา - สนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาวิธีการเรียนการสอน 1. จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนและเรื่อง วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ วิธีการวัด และการประเมินผล นิสิตได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. มีผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูล-สรุปผลลัพธ์ (Outcome) ของผู้เรียน 3. ให้คำปรึกษา-ข้อเสนอแนะในการวัดและประเมินผลการเรียนแก่อาจารย์ผู้สอนแบบ Active Learning 4. จัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้ (KM) เพื่อนำไปเผยแพร่
	2.2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	- กำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและเหมาะสมกับสถานการณ์ - จัดเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนตลอดเวลา - การให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการที่จำเป็นอย่างครบถ้วน

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
3. ด้านวิจัย	3.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน/ภายนอกน้อยเกินไป	- กิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อเขียนขอทุนวิจัย - มาตรการแรงจูงใจและให้รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ - เสนอคณะฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
	3.2 งานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในคลินิก และชีวิตประจำวัน	1. สนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานวิจัยที่ต่อยอดมาจากงานประจำ และปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานคลินิก 2. จัดกิจกรรมโครงการการต่อยอดงานวิจัยเพื่อไปใช้สร้างนวัตกรรม และการต่อยอดเชิงพาณิชย์
	3.3 คณาจารย์ไม่มีเวลาในการทำงานวิจัย เนื่องจากภาระงานสอนมากและบริการวิชาการมาก	1. จัดสรรภาระงานของคณาจารย์ให้เหมาะสม 2. จัดตั้งระบบทีมที่ปรึกษาวิจัยเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย
4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อความต้องการ	1. สำรวจความต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางทันตกรรมที่ทันสมัยในทุกภาคการศึกษา 2. ซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 3. วางแผนจัดซื้ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อความต้องการ
5. ด้านการเงินและงบประมาณ	5.1 ความเสี่ยงทางการเงินของคณะฯ/มหาวิทยาลัย - เกิดเหตุภาวะฉุกเฉินที่คณะฯ/มหาวิทยาลัย ต้องใช้เงินรายได้ของคณะฯ/มหาวิทยาลัย อย่างเร่งด่วน อาทิ เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1. คณะฯ/มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2. คณะฯ/มหาวิทยาลัยมีกองทุน/เงินสำรองสำหรับการแก้ปัญหาและรองรับเหตุภาวะฉุกเฉิน 3. คณะฯ/มหาวิทยาลัยมีแผน/มาตรการรองรับภาวะฉุกเฉินในกรณีต่าง ๆ

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

1. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีช่องทางการรับข้อเสนอแนะ ปัญหา และข้อร้องเรียน ดังนี้

1. ส่งเรื่องด้วยตนเองต่อผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง ในวัน-เวลาทำการ
2. ส่งเรื่องในตู้รับความคิดเห็น ที่ชั้น 1 อาคารบริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์
3. ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ถึงผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
4. สายตรงคนบดี ที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ

5. ส่งแบบออนไลน์ผ่านแบบฟอร์มรับข้อเสนอแนะ ปัญหา ข้อร้องเรียนที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ และหรือสื่อออนไลน์ที่ใช้ เช่น Line official บัณฑิตศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

การอุทธรณ์

1.1 การยื่นอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นหรือปัญหาที่นิสิตได้รับผลกระทบจากการกระทำของผู้ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรฯ หรือการบริหารจัดการของหลักสูตรฯ

1.2 ประเภทของยื่นอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

1. การบริหารจัดการของหลักสูตรฯ
2. การรับนิสิต ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา
3. การวิจัย
4. พัฒนานิสิต
5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรมและเรื่องทั่วไป
6. ชีวิตและทรัพย์สิน
7. การทุจริต

1.3 ขั้นตอนการยื่นอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

1. การยื่นอุทธรณ์

เขียนคำร้องอุทธรณ์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) ยื่นที่นักวิชาการศึกษางานการศึกษา ภายใน 7 วัน นับจากวันเกิดเหตุ

2. การตรวจสอบคำอุทธรณ์และเอกสารประกอบคำอุทธรณ์

นักวิชาการศึกษา งานการศึกษา ตรวจสอบคำอุทธรณ์ ระบุนข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) และส่งคำร้องให้ประธานหลักสูตร ดำเนินการต่อร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังรายนามตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ของนิสิตหลักสูตรฯ

3. การรวบรวมข้อมูลและพิจารณา

คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของหลักสูตรฯ ประชุมหารือ ตรวจสอบข้อมูล ข้อเท็จจริงความถูกต้อง ภายใน 10 วันทำการนับจากวันที่รับคำอุทธรณ์ และคณะกรรมการพิจารณาข้อมูลหลักฐานที่รวบรวมได้ทั้งหมด รวมทั้งสิ้นใช้เวลา 14 วันทำการ

4. การวินิจฉัยผล

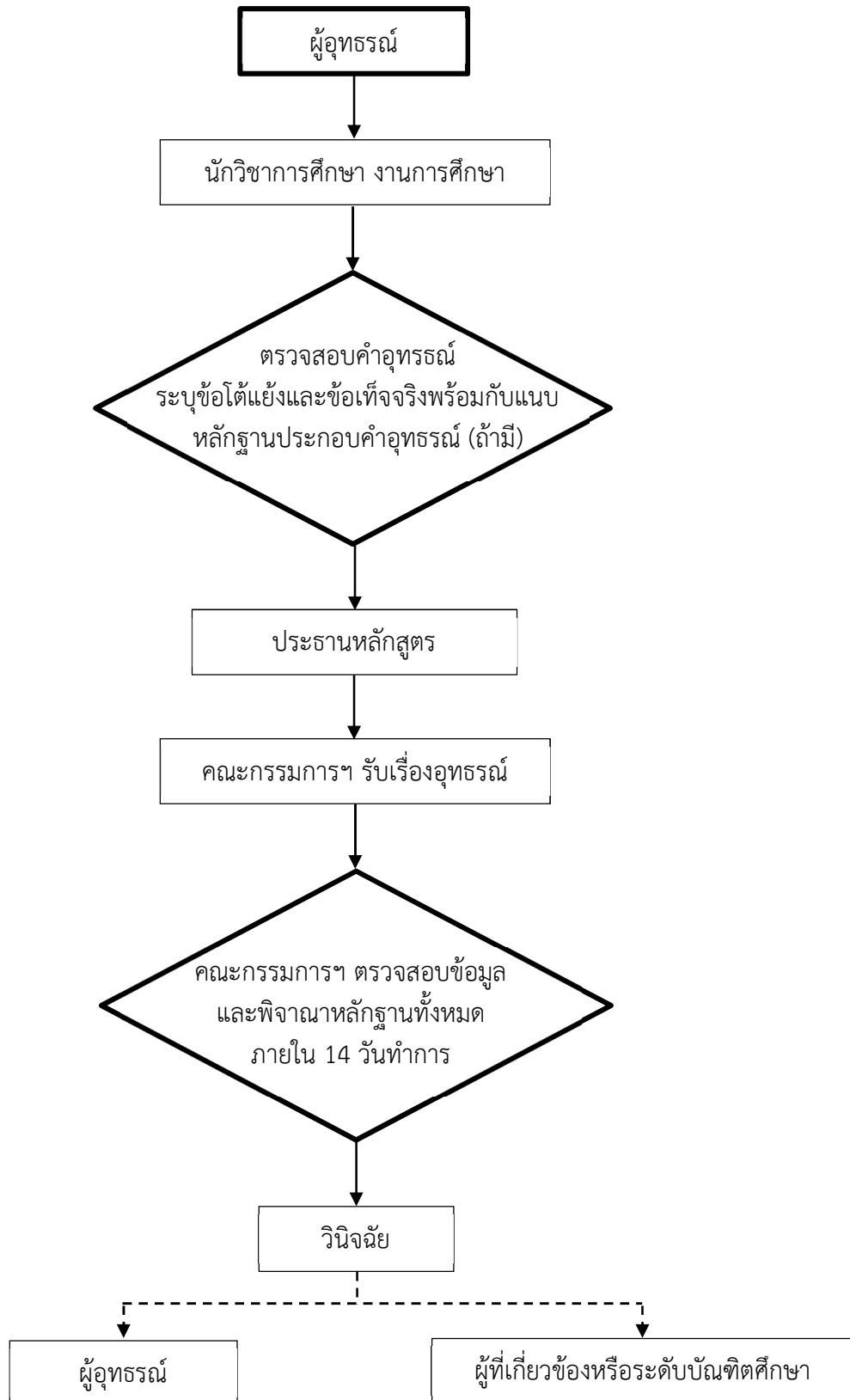
คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของหลักสูตรฯ ให้การวินิจฉัยการยื่นคำอุทธรณ์

5. การแจ้งผลการอุทธรณ์

แจ้งผลการวินิจฉัยให้แก่ผู้อุทธรณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน 7 วันทำการนับจากวันที่คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์วินิจฉัย

หมายเหตุ ขั้นตอนทั้งหมดใช้เวลาประมาณ 30 วันทำการ

2. ขั้นตอนการอุทธรณ์



หมายเหตุ ขั้นตอนทั้งหมดใช้เวลาประมาณ 30 วันทำการ